

POLKU KIELESTÄ KOULUTUKSEEN JA TYÖELÄMÄÄN



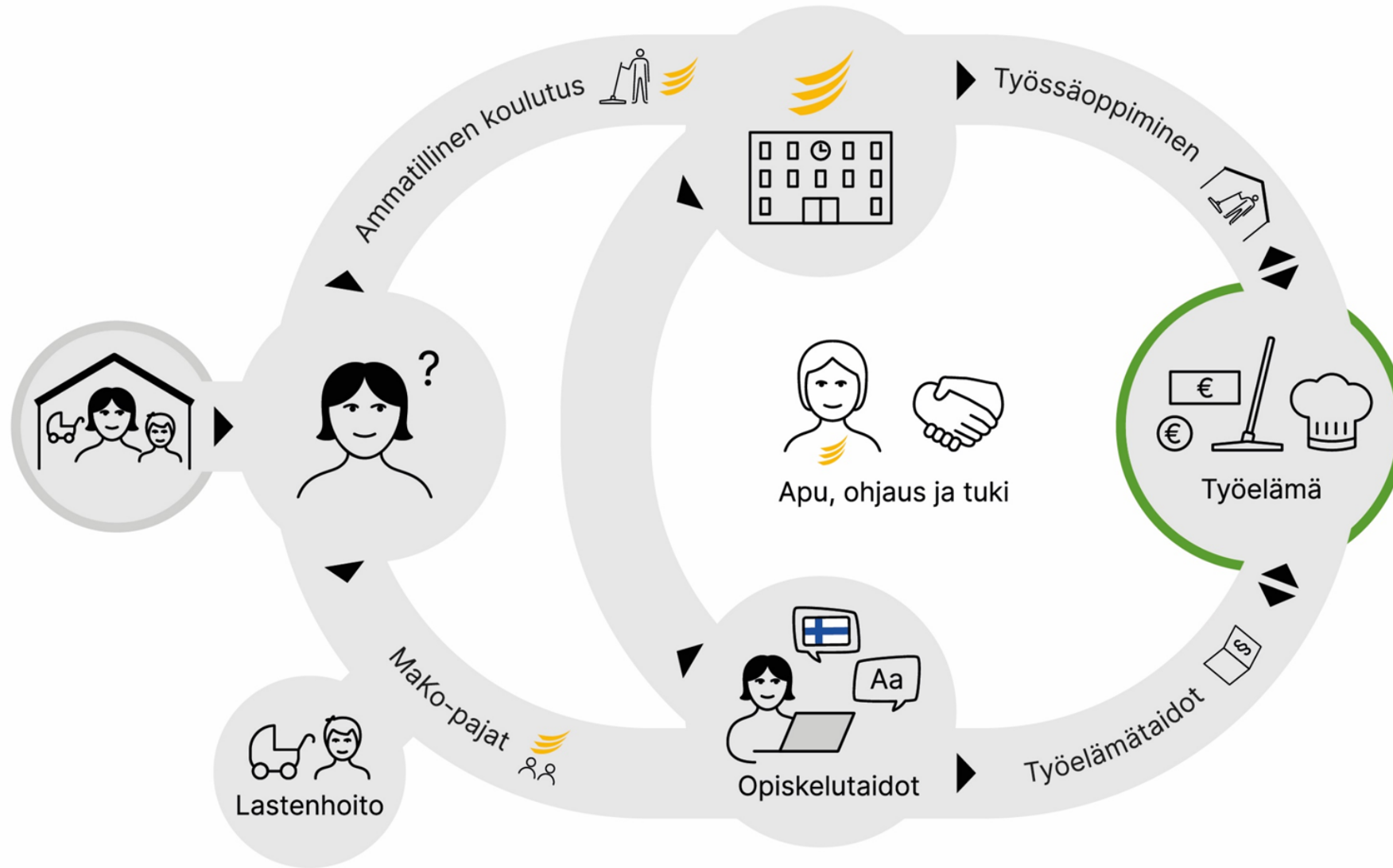
**Opiskelupaja maahanmuuttaneille
kotivanhemmille**

**Ammatillinen lyhytkoulutus
maahanmuuttaneille**



**Euroopan unionin
osarahoittama**

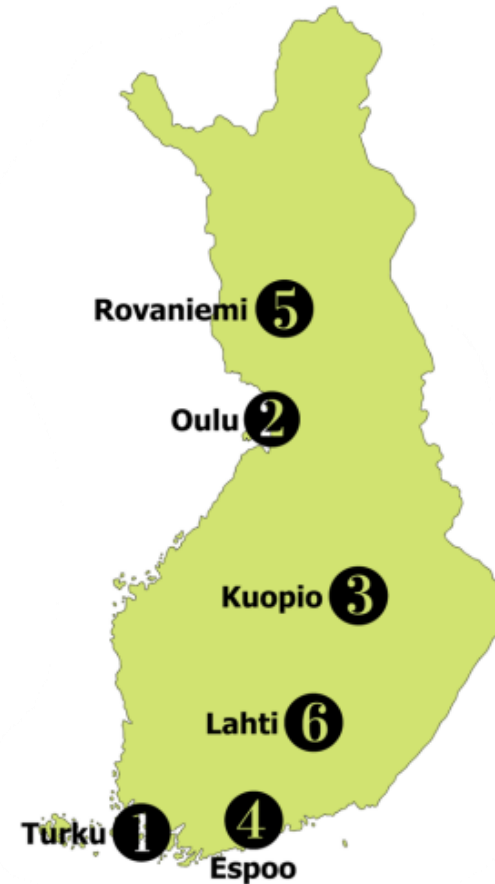
Selkokuvaus



Maahanmuuttaneiden toimiva arki

Kotona lapsian hoitavien vanhempien työelämäosallisuus - pilottihankkeet

Kehitetään sellaista toimintaa, jolla tavoitetaan ja saadaan kotona lapsiaan hoitavia maahanmuuttajavanhempia kotoutumista, koulutusta, työllistymistä ja arjen hallintaa edistävien palveluiden piiriin.



Opiskelupaja maahanmuuttaneille kotivanhemmille

Askeleita osallisuuden ja toimijuuden vahvistamiseen



Opiskelupaja maahanmuuttaneille kotivanhemmille | Osallistujien moninaisuus

*“Opiskelupajalle on
osallistunut sekä äitejä
että isiä.*

*Äidit ovat kuitenkin
olleet enemmistö.*

*Lasten lukumäärä
perheissä on ollut 1-8.”*

ASUMISAIKA SUOMESSA

- alle 6kk
- 6kk -1 vuosi
- 1-5 vuotta
- enemmän kuin 5 vuotta

KOULUTUS

- korkeakoulu
- ammattikoulu tai vastaava
- peruskoulu
- ei koulutusta
- luku-, ja kirjoitustaidoton

SUOMEN KIELEN TAITO

- alle A1, yksittäiset sanat
- A1, alkeiskielitaito
- A2, kehittyvä peruskielitaito

ENGLANNIN KIELEN TAITO

- äidinkieli
- sujuva
- hyvä
- heikko
- ei lainkaan

DIGITAI DOT

- erinomaiset
- hyvät
- heikot
- ei lainkaan

TYÖKOKEMUSTA SUOMESSA

- yli 2 vuotta
- 1-2 vuotta
- alle 1vuosi
- ei lainkaan

TYÖKOKEMUSTA MUUALTA KUIN SUOMESTA

- yli 10 vuotta
- 5-10 vuotta
- 1-5 vuotta
- ei työkokemusta

LISÄKSI

- kaikilla ei ole suomen eikä englannin kielen taitoa
- kaikissa perheissä ei ole kahta huoltajaa
- joissakin perheissä toinen huoltaja on kroonisesti sairas
- Joissakin perheissä on erityislapsi
- oleskeluluvat vaihtelevat



Opiskelupaja maahanmuuttaneille kotivanhemmille

Toiminnan ytimessä ovat säännölliset opiskelupajat, joissa maahanmuuttaneet kotivanhemmat oppivat suomen kieltä, rakentavat sosiaalisia suhteita, saavat kokonaisvaltaista tukea ja apua arjen asioihin ja palveluihin.



→ Toiminta perustuu laajaan verkostotyöhön, monikieliseen viestintään ja luottamuksellisten asiakassuhteiden rakentumiseen.

→ Oppilaitosympäristön tilaratkaisut, ammattitaitoinen henkilöstö ja opiskelijayhteistyö mahdollistavat kustannustehokkaan toiminnan opiskelun, asiakkaiden ohjaamisen ja lastenhoidon järjestämisessä.

TUTUSTU TOIMINTAAN TARKEMMIN SEURAAVALLA SIVULLA



Moni kotona lapsiaan hoitava maahanmuuttajavanhempi:

- haluaa opiskella suomen kieltä, mutta lapsiarki ei mahdollista opiskelua tai opiskelun aloittamista
- jää kotiin lapsen kanssa ja voi kokea yksinäisyyttä
- tarvitsee luotettavia ihmisiä, tietoa ja verkostoja vahvistaakseen toimijuuttaan kodin ulkopuolella

Opiskelupaja, jonka aikana lastenhoito on järjestetty mahdollistaa:

- vanhempien osallistumisen säännöllisesti opiskelupajaan ja keskittymisen suomen kielen opiskeluun
- vertaisten tapaamisen ja sosiaalisten verkostojen rakentamisen
- yksilöllisten arjen asioiden ja haasteiden ratkaisemisen sekä elämäntavoitteiden edistämisen

Opiskelupaja maahanmuuttaneille kotivanhemmille



Mikä muuttuu?

- ★ vanhemmat ja lapset lähtevät säännöllisesti liikkeelle kotoa ja tapaavat muita ihmisiä
- ★ vanhemmat käyttävät ja opiskelevat suomen kieltä muutaman kerran viikossa
- ★ vanhemmat saavat tietoa palveluista ja vastauksia kysymyksiin
- ★ vanhempien valmiudet hakeutua koulutukseen ja työelämään vahvistuvat

Mitä tuloksia syntyy?

- **osallisuus kasvaa ja vahvistuu**
- **suomen kielen taito kasvaa**
- **toimijuus arjessa vahvistuu**
- **koulutukseen ja työelämään hakeutuminen nopeutuu**

Opiskelupaja maahanmuuttaneille kotivanhemmille | LASTENHOITO



“Lastenhoidon järjestäminen osana opiskelupajaa on tärkeää mahdollistaen vanhempien keskittymisen opiskeluun. Tämä on monille perheille ensimmäinen kokemus suomalaisesta lastenhoidosta, mikä helpottaa myöhempää siirtymistä varhaiskasvatukseen.”

TILAT

- lastenhoitotila on lähellä opetustilaa
- tilat ovat turvalliset ja ne ovat muokattavissa lastenhoitoon sopiviksi
- tiloihin on esteetön kulku

RESURSSIT

- lastenhoitajina henkilöstö ja opiskelijat
- vastuussa lastenhoidosta on henkilöstö ja opiskelijat toimivat harjoittelijoina
- opiskelijoiden harjoittelun organisointi alan opettajien puolesta

LAPSET

- hoitoon tuotaville lapsille ei ole alaikärajaa
- ei ole määritelty montako lasta hoitoon voi tuoda
- yhdestä perheestä on voinut tulla useampi lapsi

OPPILAITOS YMPÄRISTÖN HYÖDYT

- neutraali ympäristö, joka ei edusta mitään uskontoa eikä poliittista suuntausta
- kustannustehokkaat tilat
- nopeasti mukautuvat lastenhoitoresurssit (henkilöstö + opiskelijat)
- opetus ja lastenhoito samassa paikassa
- vanhemmat pääsevät tutustumaan opiskelualoihin

HYÖDYT

- lasten ja vanhempien hyvinvointi
- mahdollistaa kotona olevan vanhemman osallistumisen
- lapsi pääsee olemaan myös muiden aikuisten seurassa ja tottuu muuhun kuin kotiympäristöön
- kynnys viedä lapsi varhaiskasvatukseen madaltuu
- opiskelijat sosiaali- ja terveysalalta saavat harjoitella ja toimia monikulttuuristen perheiden kanssa
- vanhemmat voivat keskittyä opiskelemaan



MaKo-opiskelupajan palautekyselyn taustatiedot:

- hankkeen aikana opiskelupajalla on käynyt noin 50 hlöä
- noin 30 henkilöltä on saatu palautetta
- 53 % vastaajista on käynyt pajalla yli 10 kertaa
- 33 % vastaajista on käynyt pajalla 5-10 kertaa
- 13 % vastaajista on käynyt pajalla alle 5 kertaa



Arvioi asteikolla 1 – 5

1 = ei yhtään, 5 = todella paljon

- Suomen kielen taitoni on kehittynyt: keskiarvo 3,7
- Digitaitoni ovat kehittyneet: keskiarvo 3,9
- Olen tutustunut uusiin ihmisiin: keskiarvo 5,0
- Olen saanut uutta tietoa esim. tapahtumista, palveluista ja Suomesta: keskiarvo 4,4
- Olen saanut tietoa, miten ja mitä voin opiskella Suomessa: keskiarvo 4,2



Tiivistelmä palautekyselyn kysymyksestä "Mitä hyötyä sinulle on ollut opiskelupajalla käymisestä?":

Palautteen perusteella toiminta on vahvistanut osallistujien suomen kielen taitoa, itsevarmuutta ja arjen toimijuutta. Se on tukenut kotoutumista tarjoamalla tietoa ja ohjausta suomalaisesta kulttuurista, palveluista, työstä ja opinnoista sekä vahvistamalla osallistujien digitaitoja.

Matala kynnys, syrjimätön ja turvallinen ilmapiiri sekä mahdollisuus oppia omalla tasolla ovat lisänneet yhdenvertaista osallisuutta, erityisesti perheystävällisten käytäntöjen ansiosta.

Kokemus kuulluksi tulemisesta, ystävällisestä kohtaamisesta ja yhteiseen toimintaan kuulumisesta on lisännyt rohkeutta käyttää kieltä, luonut sosiaalisia suhteita ja vahvistanut tunnetta siitä, että osallistujat ovat aktiivisia ja arvokkaita toimijoita omassa kotoutumisprosessissaan.



Opiskelupaja maahanmuuttaneille kotivanhemmille | TOTEUTUS

OPPILAITOSJOHTO

MIKSI OPPILAITOKSEN KANNATTAA JÄRJESTÄÄ OPISKELUPAJOJA OSANA OPPILAITOKSEN TOIMINTAA?

“On oppilaitoksen etu olla mukana tulevien opiskelijoiden polulla mahdollisimman alusta saakka.”

- ohjaa osallistujia koulutuksiin
- opiskelijat ovat valmiimpia opintoihin
- vahvistaa oppilaitoksen roolia alueellisessa yhteistyössä ja kotoutumisen toimijana
- tukee yhteiskunnallista tehtävää

KUNTAPÄÄTTÄJÄT

MIKSI KUNNAN KANNATTAA INVESTOIDA OPISKELUPAJAAN, JOKA JÄRJESTETÄÄN YHTEISTYÖSSÄ OPPILAITOKSEN KANSSA?

“Toimiva malli, joka on kustannustehokas, kehittyvä ja kotoutumista edistävä.”

- tavoittaa kohderyhmän
- ohjaa kotoutumista ja koulutukseen etenemistä
- täyttää lain veloitteen huomioida kohderyhmä palveluiden järjestämisessä
- toimijuuden vahvistuminen edesauttaa työllistymistä
- vähentää pitkän aikavälin kustannuksia

VALTAKUNNALLISET TOIMIJAT

MIKÄ TEKEE OPISKELUPAJASTA TOIMINTAMALLINA KIINNOSTAVAN VALTAKUNNALLISESTI?

“Opiskelupaja on otettavissa käyttöön valtakunnallisesti kotoutumisen vahvistamiseen ja perheiden pitovoiman tukemiseen.”

- madaltaa kynnystä osallistua
- tavoittaa palvelujen ulkopuolella olevia
- kotoutuminen nopeutuu
- hyvinvointi lisääntyy
- työllistymisen todennäköisyys kasvaa
- syrjäytymisriski pienenee
- alueen pitovoima kasvaa