

# POLKU KIELESTÄ KOULUTUKSEEN JA TYÖELÄMÄÄN



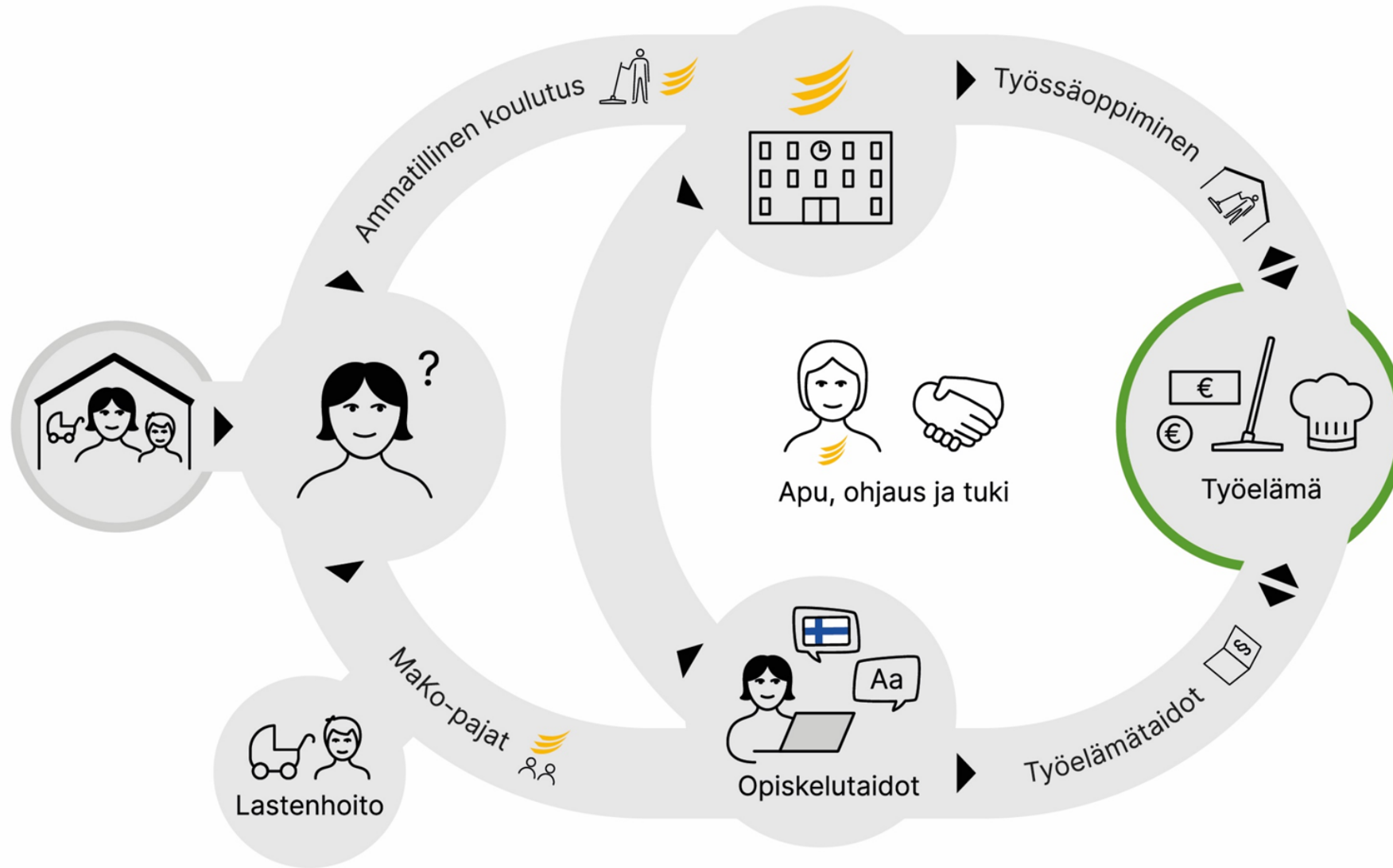
**Opiskelupaja maahanmuuttaneille  
kotivanhemmille**

**Ammatillinen lyhytkoulutus  
maahanmuuttaneille**



**Euroopan unionin  
osarahoittama**

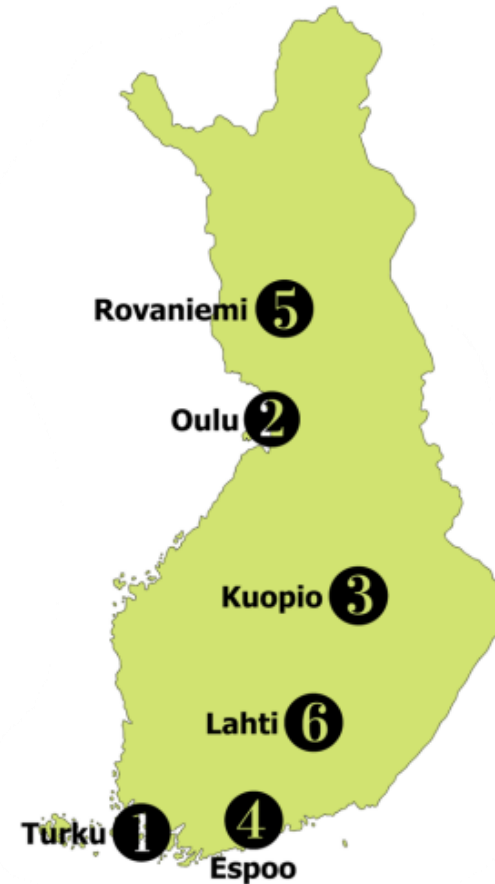
# Selkokuvaus



# Maahanmuuttaneiden toimiva arki

## Kotona lapsian hoitavien vanhempien työelämäosallisuus - pilottihankkeet

Kehitetään sellaista toimintaa, jolla tavoitetaan ja saadaan kotona lapsiaan hoitavia maahanmuuttajavanhempia kotoutumista, koulutusta, työllistymistä ja arjen hallintaa edistävien palveluiden piiriin.



# Ammatillinen lyhytkoulutus maahanmuuttaneille

Nopea väylä työelämään yhteistyössä työnantajien kanssa



UUSI OSAAMINEN



TYÖVOIMA



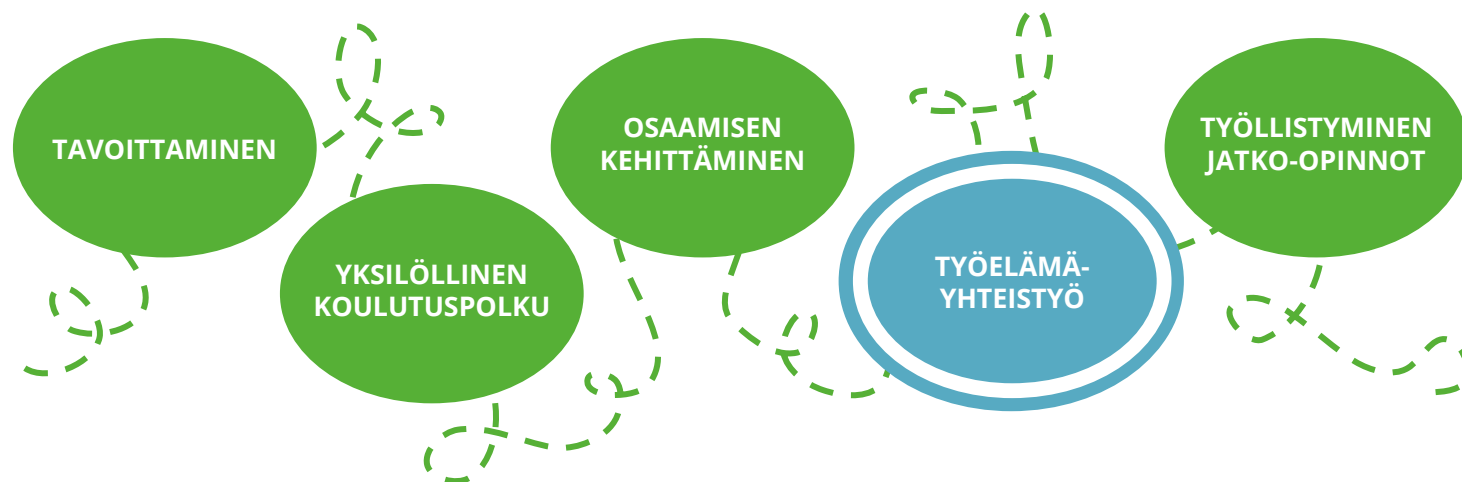
ELINVOIMA



Euroopan unionin  
osarahoittama

# Ammatillinen lyhytkoulutus maahanmuuttaneille

*Toiminta tarjoaa ammatillista koulutusta, joissa maahanmuuttajat oppivat suomenkieltä, harjoittelevat käytännön työtehtäviä, saavat työelämäkontakteja ja henkilökohtaista ohjausta koulutus- ja työpolulle.*



→ Toiminta perustuu tiiviiseen yhteistyöhön työnantajien kanssa, jotta koulutuksen sisältö vastaa työelämän tarpeisiin.

→ Toiminta tukee maahanmuuttaneita, joilla on vähän kokemusta suomalaisesta työelämästä ja joiden kielitaito on vielä kehittymässä. Koulutus kehittää työelämäosaamista, digitaalisia perustaitoja, suomen kieltä sekä turvallisuus- ja työhyvinvointiosaamista.

TUTUSTU TOIMINTAAN TARKEMMIN SEURAAVALLA SIVULLA



## Monilla maahanmuuttaneilla:

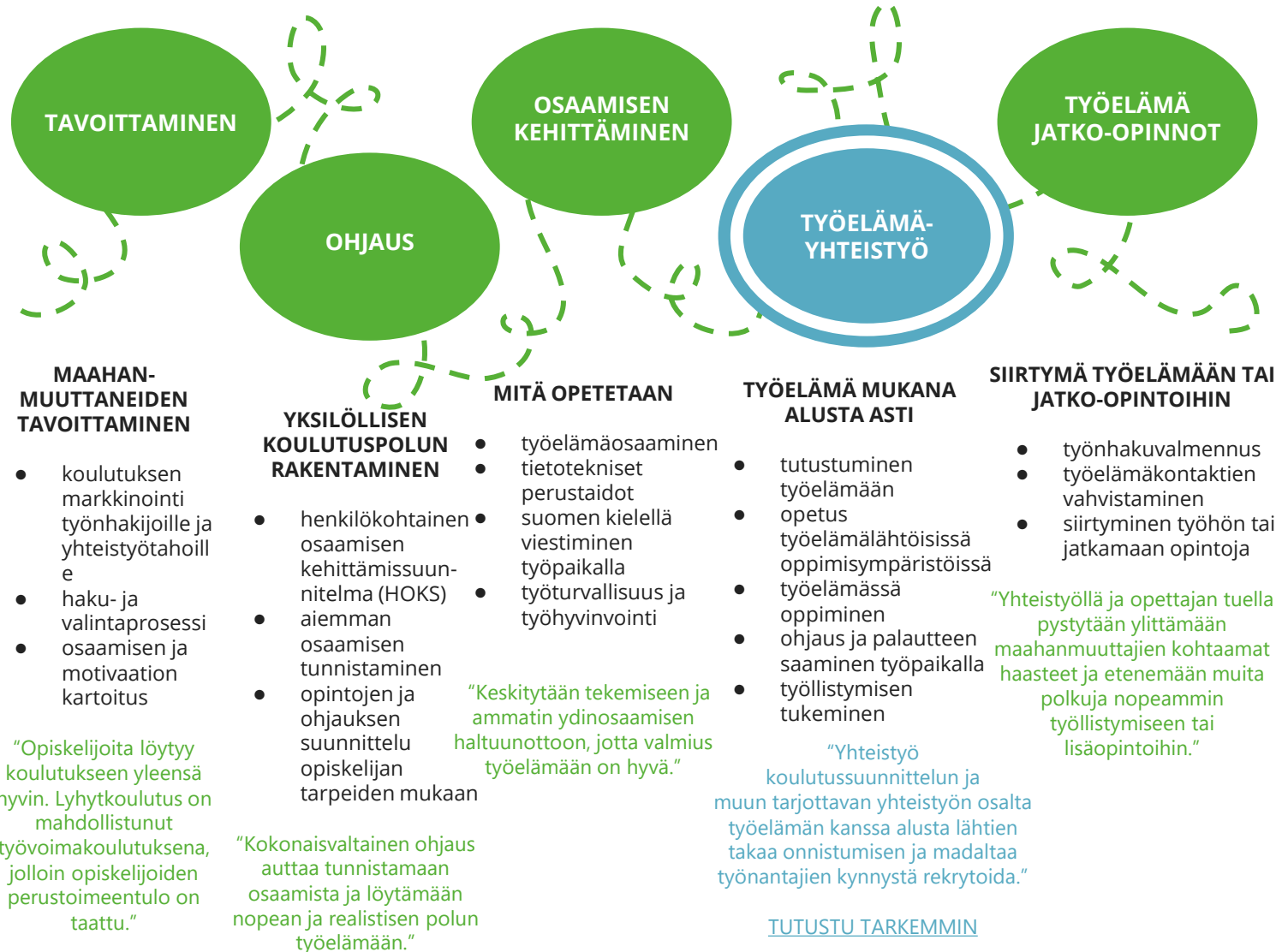
- on heikko suomen kielen taito, mikä vaikeuttaa pääsyä ammatilliseen koulutukseen
- kokotutkinnon suorittaminen ei aina ole tarpeen työllistymisen kannalta
- on osaamista kotimaastaan, mutta sitä ei osata tunnistaa tai hyödyntää
- tieto suomalaisesta työelämästä, työkulttuurista sekä työntekijän oikeuksista ja velvollisuuksista voi olla vähäistä

## Monilla työnantajilla:

- on pulaa osaavasta työvoimasta
- voi olla vähän tai ei ollenkaan kokemusta maahanmuuttajien rekrytoinnista
- on halua tehdä tiiviimpää yhteistyötä oppilaitoksen kanssa

# Ammatillinen lyhytkoulutus maahanmuuttaneille

*Toiminta rakentuu toisiaan tukevista kokonaisuuksista.*



## Mikä muuttuu?

- ★ opiskelijat saavat kokemusta suomalaisesta työelämästä ja työtehtävistä
- ★ työelämän pelisäännöt tulevat tutuiksi
- ★ opiskelijoiden suomen kielen taidot kehittyvät
- ★ opiskelijoiden digitaaliset perustaidot vahvistuvat
- ★ opiskelijoiden työelämävalmiudet ja itseluottamus toimia työyhteisössä vahvistuvat
- ★ opiskelijoiden yhteydet työelämään vahvistuvat

## Mitä tuloksia syntyy?

- **osaamista**
- **lyhyemmässä ajassa**
- **nopeuttaa työllistymistä**
- **tehostaa kielen oppimista**
- **vahvistaa osallisuutta**
- **vahvistaa omaa toimijuutta**

# Ammatillinen lyhytkoulutus maahanmuuttaneille | TYÖELÄMÄYHTEISTYÖ



*“Onnistunut  
koulutus nojaa siihen,  
että työelämä on  
mukana alusta  
saakka. Lyhyen  
koulutusjakson aikana  
tarjotaan tehokas ja  
käytännönläheinen  
kokonaisuus, joka  
toteutetaan  
yrityselämän kanssa  
yhteistyössä.”*

## AMMATILLINEN LYHYTKOULUTUS

- kestoltaan lyhyt (5 kk)
- pureutuu ammatillisiin perusasioihin ja käytännön tekemiseen
- etenee suomen kielen (S2) opetuksesta ammattikieleen
- tavoitteena työllistyminen

## RESURSSIT

- motivoitunut ja osaava ammatinopettaja
- koulutuspäällikkö mukana suunnittelussa
- suhteet ja yhteys potentiaaliin työnantajiin
- ammatinopettajan tekemä ennakkoselvitys työpaikkojen vaatimuksista esimerkiksi kielitaidon ja ammattiosaamisen suhteen

## TYÖELÄMÄYHTEISTYÖ KÄYTÄNNÖSSÄ

- verkostofoorumit
- yrityskohtaiset palaverit
- rekrytointitapahtumat
- työelämässä oppimisen paikkojen järjestäminen
- työpaikkaohjaajien tuki
- vierailut
- henkilöstön koulutukset

## HAKIJOIDEN/ OPISKELIJOIDEN NÄKÖKULMASTA

- ei kielitaitovaatimusta
- hakijoina työttömät työnhakijat
- nopea polku työelämään tai jatko-opintoihin
- ammatinopettaja etsii opiskelijan ammatti- ja kielitaitoa vastaavan työelämässä oppimisen jaksopaikan
- mahdollisuus osoittaa tekemisen kautta oma motivaatio ja osaaminen, ei pelkän kielitaidon kautta
- työelämässä tarvittavaa kielitaitoa harjoitellaan koko koulutuksen ajan
- opetusta aidoissa työelämän kohteissa

## OPPILAITOKSEN NÄKÖKULMASTA

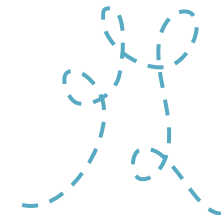
- työnantajat mukana alusta lähtien, mikä mahdollistaa aidon työelämlähtöisen koulutuksen
- tutkintokeskeisyydestä täsmäkoulutuksiin
- ammatinopettajat aktiivisina yhteistyörakentajina
- työnantajien kanssa tehtävä yhteistyö on laaja-alaista ja monipuolista

## TYÖNANTAJAN/ TYÖELÄMÄN NÄKÖKULMASTA

- tiivis vuorovaikutus oppilaitoksen kanssa
- työnantajilla on motivaatio löytyä uusia työntekijöitä
- työnantajalla mahdollisuus kouluttaa opiskelija yrityksen tarvitsemiin työtehtäviin
- toimialan kehittyminen osaavan työvoiman kautta

## HYÖDYT

- koulutuksen jälkeen mahdollisuus työllistyä ja jatkaa opintoja
- työpaikan löytäminen todennäköisempää
- kielitaidon ja muun osaamisen kehittyminen mahdollistavat opintojen jatkamisen
- aidosti työelämlähtöinen koulutus



# PUHDISTUSPALVELUT

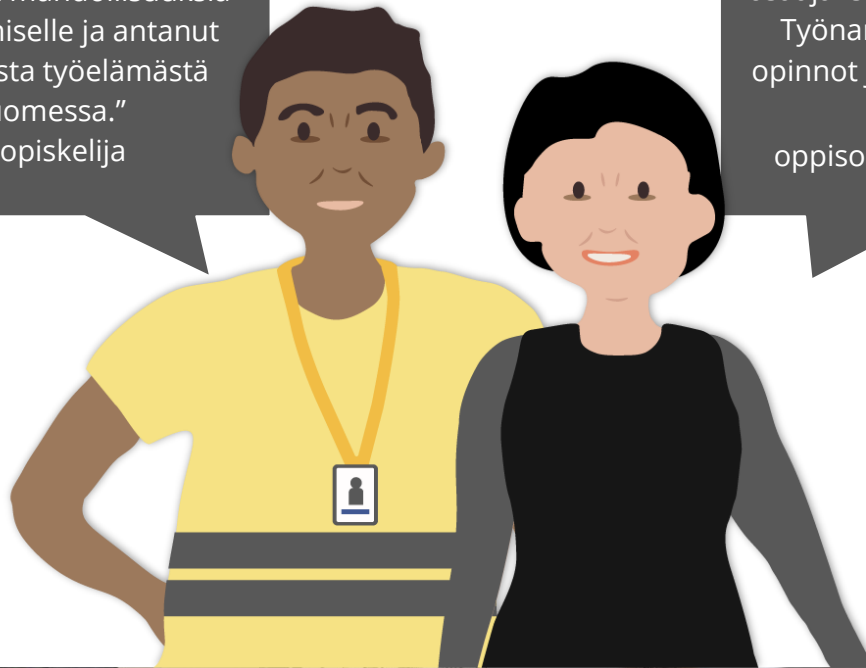
## Alan osaajaksi suomalaiseen työelämään

Puhdistuspalveluiden ammatillinen lyhytkoulutus toteutettiin yhteistyössä työelämän kanssa.  
Koulutus yhdisti ammatillisen osaamisen, kielen oppimisen ja työelämäjakson.

"Koulutus on avannut enemmän mahdollisuuksia työllistymiselle ja antanut kokemusta työelämästä Suomessa."  
– opiskelija

"Opiskelija sai työpaikan heti Alan osaajaksi työelämäjakson jälkeen. Työnantaja mahdollisti jatko-opinnot ja nyt hän opiskelee alan perustutkintoa oppisopimuksella." – opettaja

"Suomenkielen opetus on koko ajan mukana ja se kehittyy huimaa vauhtia."  
– opettaja



## TUNNUSLUVUT

Pilotteihin osallistuneita 44 henkilöä, joista kohderyhmäläisiä 17. Kansallisuuksia 16.

Alan osaajaksi suomalaiseen työelämään tutkinnonosan on tähän mennessä suorittanut 29 hlöä, joista

- työllistyneitä tai oppisopimuksella koulutusta jatkaneita: 14
- alalla opintoja jatkaneita: 7
- muilla aloilla opintoja jatkaneita: 2
- työttömiä työnhakijoita tai muualla: 6

Työnantajia mukana 8.





# PUHDISTUSPALVELUT

## Alan osaajaksi suomalaiseen työelämään

Puhdistuspalveluiden ammatillinen lyhytkoulutus toteutettiin yhteistyössä työelämän kanssa. Koulutus yhdisti ammatillisen osaamisen, kielen oppimisen ja työelämäjakson.

“Meiltä löytyy työssäoppimispaikkoja niin paljon kuin on tarvis, meillä oli viime vuonna myös samaisen tutkinnon opiskelijoita harjoittelussa ja suurin osa jäi meille kesäksi töihin, osa on vieläkin meillä töissä. Huippu tyyppejä ja tekijöitä kaikki!”  
– esihenkilö

“Kaikki on sujunut aina erittäin hyvin ja olemme saaneet teiltä myös tukea. Kuuntelette työelämän tarpeita herkällä korvalla”  
– esihenkilö

“Opiskelija on ollut innokas, aktiivinen ja oma-aloitteinen opettelemaan uusia asioita mikä helpottaa myös ohjausta.”  
– työpaikkaohjaaja



# Ammatillinen lyhytkoulutus maahanmuuttaneille | TOTEUTUS

## OPPILAITOSJOHTO

### MITEN OPPILAITOKSEN KANNATTAA JÄRJESTÄÄ AMMATILLISTA LYHYTKOULUTUSTA?

*“Suunnitteluun, toteutukseen ja resursointiin kannattaa panostaa yhdessä työelämän kanssa, jotta opiskelijat työllistyvät.”*

- työllistyminen ja tutkinnon osan suorittaminen tuovat euroja
- koulutukseen valitut ovat motivoituneita ja haluavat työllistyä
- vahvistaa oppilaitoksen roolia työelämän kumppanina

## TYÖELÄMÄ

### MIKSI TYÖELÄMÄN KANNATTAA HYÖDYNTÄÄ AMMATILLISTA LYHYTKOULUTUSTA?

*“Opiskelijat siirtyvät ketterästi työntekijöiksi, koska osaavien ja motivoituneiden tekijöiden perehdytys ja rekrytointi helpottuvat.”*

- osaavia työntekijöitä
- valmiiksi perehdytetyt työntekijät
- sujuvampia, pienemmän riskin rekrytointeja
- suunnittelu yhteistyössä oppilaitoksen kanssa
- ratkaisu työvoimapulaan

## VALTAKUNNALLISET TOIMIJAT

### MIKÄ TEKEE AMMATILISESTA LYHYTKOULUTUKSESTA KIINNOSTAVAN VALTAKUNNALLISESTI?

*“Tiivis yhteistyö työnantajien kanssa tuottaa työelämän tarpeita vastaavaa koulutusta, joka edistää ja nopeuttaa työllistymistä.”*

- vastaa työelämän tarpeisiin
- kehittää työelämälähtöisiä koulutuksia
- edesauttaa työllistymistä
- helpottaa työvoimapulaa
- vahvistaa elinvoimaa
- sovellettavissa eri aloille ja alueille

# **Ammatillisesta koulutuksesta valmistuneen videohaastattelu, Ngalula Bombimbo**



[https://youtu.be/l\\_8qJ5cGnFU](https://youtu.be/l_8qJ5cGnFU)





Lisätietoja:

Heli Kapulainen

044 785 3554

[heli.kapulainen@sakky.fi](mailto:heli.kapulainen@sakky.fi)

Piia Nissinen

044 785 4848

[piia.nissinen@sakky.fi](mailto:piia.nissinen@sakky.fi)

Pauliina Korhonen

044 785 3403

[pauliina.korhonen@sakky.fi](mailto:pauliina.korhonen@sakky.fi)

[Maahanmuuttanut kotoa  
ammattilaiseksi \(MaKo\) - Savon  
ammattiopisto](#)