

Oppilaitosnuorisotyö

Oppilaitosnuorisotyö on osa koulutuksen järjestäjän yhteisöllistä hyvinvointityötä ja se on suunnattu alle 29-vuotiaille opiskelijoille. Toimintaan osallistuminen on vapaaehtoista ja kynnyksetöntä – mukaan voi tulla ilman ajanvarausta tai erityistä syytä. Oppilaitosnuorisotyötä toteutetaan pääsääntöisesti opiskelijoiden taukojen aikana sekä tarvittaessa erikseen sovitulla oppitunneilla. Toiminta on yksilö-, ryhmä- ja yhteisömuotoista. Se jatkuu koko lukuvuoden ajan, ja siihen kuuluu ryhmäyttävää toimintaa, joka kohdennetaan erityisesti syksyisin uusien opiskelijoiden ryhmiin.

Toiminnan tavoitteena on edistää nuorten hyvinvointia, osallisuutta, yhteisöllisyyttä, tulevaisuususkkoa ja kokonaisvaltaista kasvua nuorisotyöllisin menetelmin. Samalla vahvistetaan nuorten kouluyhteisöön kiinnittymistä, nuorten vertaissuhteita ja omaehtoista toimintaa sekä ehkäistään koulupudokkuutta.

Oppilaitosnuorisotyön ydin on nuorten kunnioittava kohtaaminen. Toiminta vastaa opiskelijoiden tarpeeseen tulla kuulluksi ja nähdyksi omana itsenään, myös opintojen ulkopuolisten asioiden kautta. Kohtaaminen tapahtuu dialogisesti ilman auktoriteettiasemia tai ennakko-oletuksia. Oppilaitosnuorisotyö tarjoaa opiskelijalle myös hetken palautumiseen keskellä opiskelupäivää, mikä tukee jaksamista ja auttaa kiinnittymistä opintoihin.

Lisäksi oppilaitosnuorisotyö tukee nuorten erityisen tuen tarpeiden tunnistamista ja ohjausta asianmukaiseen tukeen. Ohjaus toteutetaan yhteistyössä opiskeluhuollon ammattilaisten kanssa vuorovaikutteisena palveluohjauksena, hyödyntäen nuorisotyön tieto-, neuvonta- ja ohjausprosesseja. Oppilaitosnuorisotyö voi tarvittaessa toimia saattaen tai vaihtaen opiskelijan suoraan asianmukaiseen tukeen.

Toteutuspaikka

Sakky Savilahti ja Kolmisoppi Kuopio sekä Toivala Siilinjärvi

Roolit ja vastuut

- **Oppilaitosorganisaatio:**
 - Vastaa nuorisotyöntekijöiden tilaturvallisuuteen liittyvistä asioista (mm. säännölliset turvallisuuskävelyt, Secapp,-sovellus, kulkuoikeudet ja avaimet tarvittaviin tiloihin)
 - Vastaa tiedottamisesta oppilaitoksen sisäisissä kanavissa (esim. infotelevisiot ja henkilöstön Intra)
 - Tarkastelee toimintaa vuosittain osana lakisääteistä oppilaitoksen laaja-alaista opiskeluhuoltoryhmää

- Tarjoaa toiminnalle soveltuvat tilat ja huolehtii tarvittavista tilavarauksista
- Viestii oppilaitosnuorisotyön toiminnoista alaikäisten opiskelijoiden huoltajille sovitusti
- **Oppilaitoksen henkilöstö:**
 - Tekee yhteistyötä nuorisotyöntekijöiden kanssa opiskelijoiden tukemisessa ja ohjaamisessa
 - Ilmoittaa mahdollisista huolenaiheista tai havaituista tarpeista nuorisotyöntekijöille ja osallistuu yhteiseen arviointiin tarpeen mukaan
 - Kutsuu oppilaitosnuorisotyötä tekevän työntekijän tarvittaviin yhteistyöverkostoihin ja ryhmiin (esim. Hyvinvointiryhmä)
 - Ohjaa opiskelijoita oppilaitosnuorisotyötoimintaan osana yhteisöllistä opiskeluhuoltotyötä
- **Nuorisotyön organisaatio:**
 - Huolehtii riittävän ohjaajaresurssin toiminnan toteuttamiseen
 - Vastaa toiminnan suunnittelusta, toteutuksesta, arvioinnista ja kehittämisestä
 - Rahoittaa toimintaan tarvittavat välineet ja materiaalit
 - Toimittaa puolivuositain nuorisotyön itsearvioinnin yhteenvedon raportoituna oppilaitokselle
- **Nuorisotyöntekijät:**
 - Laativat toimintaan liittyvät tiedotteet ja mainokset ja jakavat ne oppilaitoksen käyttöön sovitusti
 - Vastaa käytännön toiminnan toteutuksesta, turvallisuudesta ja nuorten kohtaamisesta ja ohjaamisesta
 - Valmistelevat tilat toimintaan, huolehtivat sen viihtyvyydestä ja järjestyksestä
 - Kirjaavat kävijätiedot ja keräävät palautteen
 - Toimivat yhteistyössä oppilaitoksen henkilöstön kanssa ja voivat kutsua vierailijoita (verkostotoimijoita) oppilaitoksen turvallisuussääntöjä noudattaen
 - Osallistuu oppilaitoksen tarvittaviin yhteistyöverkostoihin ja ryhmiin kutsuttaessa
 - Tekee puolivuositaisen toiminnan itsearvioinnin
- **Yhteinen vastuu ja yhteistyörakenne**
 - Osapuolet (oppilaitos ja kuntien nuorisotyö) tiedottavat mahdollisesta toimintaan, tiloihin tai henkilöstöön liittyvistä muutoksista ennakkoon viivytyksettä
 - Yhteistyötä ylläpidetään säännöllisissä, vähintään puolivuositain järjestettävissä yhteistyöpalavereissa, joissa tarkastellaan toiminnan toteutumista, palautteita, resursseja ja kehittämistarpeita
 - Palaverit dokumentoidaan ja tarvittaessa sovitaan toimenpiteistä, jotka viedään kumpaankin organisaatioon tiedoksi

Oppilaitosnuorisotyö on ennaltaehkäisevää, matalan kynnyksen yhteisöllistä hyvinvointityötä oppilaitoksen arjessa
Se tukee opiskelijoiden yhdenvertaisuutta, jaksamista, osallisuutta ja opintoihin kiinnittymistä sekä vahvistaa koulu yhteisön toimivuutta.
Mm. yksilö-, ryhmä- ja yhteisömuotoista, tauko-/välituntitoimintaa, ryhmäytystä, kohdennettua toimintaa



Resurssit

Oppilaitosnuorisotyön resurssitarpeet vaihtelevat oppilaitos- ja kampuskohtaisesti mm. opiskelijamäärän, toiminnan laajuuden ja paikallisten olosuhteiden mukaan. Toiminnan toteuttamiseen tarvittavat henkilöstö-, tila- ja välineresurssit määritellään yhteisten periaatteiden pohjalta, mutta tarkemmat resurssit, vastuut ja kustannusten jakautuminen sovitaan oppilaitos- ja kampuskohtaisissa yhteistyösopimuksissa.

Toimintaprosessin kuvaus

Oppilaitosnuorisotyön toimintaprosessi noudattaa yhteisiä peruseriaatteita ja tavoitteita kaikilla oppilaitoksilla ja kampuksilla. Toiminnan käytännön toteutuksessa, painotuksissa ja toimintatavoissa on kuitenkin oppilaitos-/kampuskohtaisia eroja, jotka johtuvat mm. kampusten koosta, opiskelijarakenteesta, tilaratkaisuista, aikatauluista sekä paikallisista yhteistyörakenteista.

Tässä kuvattu toimintaprosessi esittää oppilaitosnuorisotyön yleisen ja yhteisen viitekehyksen, jonka mukaisesti toimintaa suunnitellaan, toteutetaan, arvioidaan ja kehitetään. Oppilaitos- ja kampuskohtaiset toimintamallit ja tarkennetut prosessikuvaukset on kuvattu erillisissä oppilaitos- ja kampuskohtaisissa toimintamallinkuvauksissa.

Kaikessa oppilaitosnuorisotyössä menetelmänä on nuorilähtöinen kohtaaminen. Kohtaaminen toteutuu osana oppilaitosarkea, ja on yksi kasvatuksellinen prosessi, jossa nuorta tuetaan omassa kasvussaan ja kehityksessään, sekä yksilönä että yhteiskunnan jäsenenä. Nuorilähtöisyys toteutuu nuoren vapaaehtoisena osallistumisena, nuoreen suhtaudutaan avoimesti ja ennakkoluulottomasti. Kohtaamisissa nuoreen asennoidutaan arvokkaana yksilönä, ja hänet tunnustetaan ja tunnustetaan myönteisesti. Kohtaamistilanteissa hyödynnetään toimijan omaa persoonaa ja nuori kohdataan tasavertaisena ihmisenä.

Mittarit ja seuranta

- Toimintaan osallistuneiden nuorten lukumäärä (Nuodo-järjestelmä)
- Toimintakertojen lukumäärä ja kesto (Nuodo-järjestelmä)
- Nuorille suunnattu palautekysely puolivuositain (Forms/Webropol)
- Itsearviointi ja auditointi (Kanuunan itsearviointimatriisi)
- Itsearviointin tulokset toimitetaan sekä nuorisopalveluiden että oppilaitoksen johdolle ja käsitellään osana vuosittaista hyvinvointityötä

Palaute ja kehittäminen

- Nuorten toiveita ja ideoita kerätään jatkuvasti eri menetelmin (käytäväkyselyt, suullinen palaute, ideaseinät jne.)
- Palautteen pohjalta toimintaa kehitetään yhteistyössä oppilaitoksen ja nuorisopalveluiden kanssa
- Puolivuositaiset yhteistyöpalaverit toimivat keskeisenä foorumina palautteen käsittelylle ja toiminnan yhteiselle kehittämiselle
- Toimintamallia arvioidaan ja päivitetään säännöllisesti osana puolivuositaisia itsearviointiprosessia ja yhteistyöpalavereissa tehtyjen linjausten perusteella

Lomakkeen lähteet:

[Tunnista ja kuvaa hyvä toimintamalli - THL](#)

[Innokylä on kaikille avoin yhteisen kehittämisen ja tiedon jakamisen ympäristö | Innokylä](#)