

Suomen kestävän kasvun ohjelma

**Nuorten mielen hyvinvoinnin tuki
työelämässä ja työelämän
siirtymävaiheessa -
Mielihyvin duunissa 2.0
Hankesuunnitelma**

Silta-Valmennusyhdistys ja ryhmittymä

30.1.2025



Euroopan unionin rahoittama –
NextGenerationEU

Sisällysluettelo

1	Nykytilanteen kuvaus ja hankkeen tarve	3
2	Hankkeen tavoitteet	3
3	Hankkeen kohderyhmät ja kohderyhmien osallistaminen	3
4	Hankkeen toimenpiteet ja tuotokset	4
4.1	Kuvaus työpaikkojen kehittämistoiminnasta ja koulutussektorin ja sitä ohjaavien tahojen kanssa tehtävästä yhteiskehittämisestä.....	8
4.2	Ennaltaehkäisevän työotteen edistämisen menetelmät ja prosessi.	9
5	Yhteistyösuhteiden kuvaus ja yhteistyön toteutus	9
6	Hankkeen toteutuksen aikataulu	10
7	Vaikutukset ja vaikuttavuus päätavoitteittain	10
7.1	Toiminnan vaikuttavuuden mittarit ja vaikuttavuuden seuranta	10
7.2	Ihmisiin kohdistuvien vaikutusten ennakoarviointi	11
8	Hankkeen hallinnointi	12
8.1	Hankkeen henkilöresurssit, konsortion osapuolet ja osapuolten vastuut	12
8.2	Hankkeen kustannukset.....	12
8.3	Toiminnan juurrutuksen ja jatkuvuuden suunnitelma.....	12
8.4	Viestintä.....	13
8.5	Riskit ja niihin varautuminen	14

Toimenpidekokonaisuus 1 Nuoret, työelämä ja mielenterveys

1 Nykytilanteen kuvaus ja hankkeen tarve

Mielenterveysperusteisten sairauspoissaolojen voimakas kasvu on merkittävä haaste suomalaiselle työelämälle. Voimakkaimmin mielenterveyshaasteet näkyvät naisten sekä nuorten alle 35-vuotiaiden ryhmissä. Erityisesti ihmisvälihteisen työn ammateissa (kuten palvelu- ja hoitoalalla) on kohonnut riski mielenterveysongelmille ja niihin liittyville sairauspoissaoloille. Työnantajasektoreittain tarkasteltuna julkisen sektorin työ näyttäytyy yksityistä sektoria useammin henkisesti raskaana: esimerkiksi hyvinvointialueilla nimenomaan nuoret työntekijät kokevat henkisen työkykynsä muita heikommaksi ja suuri osa esimerkiksi sote-alan työntekijöistä on palautunut työstä huonosti hyvinvointialueiden ensimmäisenä toimintavuonna. Nuorten mielenterveysongelmien lisääntyminen näkyy myös jo ammattiin johtavissa opinnoissa. Ammatillisten toisen asteen oppilaitosten opiskelijoiden kokema ahdistuneisuus on lähes kaksinkertaistunut kymmenessä vuodessa erityisesti tytöillä. Sekä työelämän tuottavuuden että inhimillisten tekijöiden näkökulmasta varhaisen tuen tarjoaminen mielenterveyden haasteita kohtaaville opiskelijoille on tärkeää, sillä mielenterveysoireilun on todettu olevan yhteydessä opintojen keskeyttämiseen ja työelämään kiinnittymiseen. Vain opiskelijan mielenterveyteen kohdentuvat interventiot eivät riitä, vaan todellisten vaikutusten aikaansaamiseksi tarvitaan opiskelua ja mielenterveyden tukea integroivia lähestymistapoja.

2 Hankkeen tavoitteet

Hankkeen tavoitteena on lisätä nuoria työllistävien työpaikkojen ja koulutussektorin tietoisuutta nuorten mielen hyvinvointia vahvistavista toimintatavoista ja menetelmistä sekä mielenterveyden haasteista. Lisäksi vahvistetaan yhteistyötä työkykyä ja työllistymistä tukevien tahojen kanssa hyvinvointialueilla. Hankkeessa tuodaan nuorten työntekijöiden mielen hyvinvointia vahvistavia käytäntöjä ja menetelmiä osaksi työpaikkojen arkea sekä vahvistetaan esihenkilöiden, tiiminvetäjien ja muiden keskeisten henkilöiden hyvää mielenterveyttä tukevan johtamisen osaamista sekä osaamista urapolun alkuvaiheessa olevien työntekijöiden kohtaamisessa ja johtamisessa. Toimilla vahvistetaan myös nuorten työntekijöiden kiinnittymistä ja vuorovaikutusta nuorten työntekijöiden ja työyhteisön välillä. Hankkeessa koulutetaan erityisesti koronasta kärsineiden kohdealojen työpaikkoja ja koulutussektorin toimijoita Mielihyvin duunissa -hankkeen ja Mielenterveystalo.fi-alustan valittuja materiaaleja hyödyntäen. Hakijoiden aiemmin kehittämistä olemassa olevista materiaaleista valitaan ja jatkokehitetään Mielenterveystalo.fi-alustalle toisiaan tukeva kokonaisuus psykoedukatiivista ja valmentavaa materiaalia. Nuorille itselleen, työyhteisöille, työnantajille ja oppilaitoksille suunnattujen materiaalien saatavuus alustalla tukee tulosten levittämistä kansallisesti hankkeen kaikkien kohderyhmien käyttöön.

3 Hankkeen kohderyhmät ja kohderyhmien osallistaminen

Kohderymiin kuuluvat: 1) Nuoret työelämän alussa olevat työntekijät ja koulutuksesta työelämään siirtymässä olevat nuoret, 2) Nuoria rekrytoivien työpaikkojen esihenkilöt, tiiminvetäjät ja muu työpaikkojen johto, kuten HR-ammattilaiset. 3) Toisen asteen ammatillisten oppilaitosten opiskeluhuollon ammattilaiset, sekä näiden oppilaitosten

opetushenkilökunta. 4) Nuorten työkykyä ja työllistymistä tukevat ammattilaiset hyvinvointialueilla.

Silta koordinoi nuorten osallistamista hankkeeseen läpileikkaavasti. Nuoret ovat osallistuneet jo hankkeen valmisteluvaiheeseen Mielihyvin duunissa -kehittäjäryhmissä ja pilottihyvinvointialueilla. Hankkeen käynnistyessä perustetaan vähintään kaksi uutta alueellista kaikille nuorille avointa kehittäjäryhmää ja yksi valtakunnallinen ryhmä. Kohderyhmään kuuluvat nuoret otetaan mukaan hankkeen toimenpiteiden toteuttamiseen, arviointiin ja levittämiseen yhteiskehittämisen periaatteiden mukaisesti. Ryhmiin tavoitetaan osallistujia Sillan ja Valo-Valmennuksen nuorten avoimista toiminnoista, hyvinvointialueverkoston kautta, yhteistyöoppilaitoksista ja nuoria työllistäviltä työpaikoilta. Valtakunnallinen kehittäjäryhmä kokoontuu nuorten valitsemalla digialustalla, jossa hankkeen kaikkien työpakettien sisällöistä ja tuotoksista käydään vuoropuhelua nuorten ja asiantuntijoiden välillä. Alueellisten kehittäjäryhmien työskentely tapahtuu kasvokkain hyvinvointialueilla toteutettavia kehittämisspilotteja tukien. Nuoret osallistuvat alueilla esim. oppilaitostoimijoiden työpajojen sisältöjen tuottamiseen ja nuorten työntekijöiden työkykyä tukevien rakenteiden kehittämiseen hankkeen asiantuntijoiden rinnalla. Nuorten osallisuus varmistetaan myös hankkeen käynnistysvaiheessa koottavan monialaisen yhteiskehittäjäryhmän työskentelyssä (ks. suunnitelman kohta 4, työpaketti 3) sekä hankkeen asiantuntijaryhmässä. Yhdessä nuorten kanssa järjestetään vähintään 2 levittämistilaisuutta, joihin kutsutaan työnantaja- ja koulutussektorin toimijoita, päättäjiä ja vaikuttajia keskustelemaan konkreettisista toimista nuorten mielen hyvinvoinnin edistämiseksi. Hankkeen teemoja levitetään nuorten kanssa yhdessä suunnitelluin tavoin myös tarkoituksenmukaisissa valtakunnallisissa tapahtumissa (esim. Nuori-päivät, Mielenterveysmessut tai SuomiAreena).

4 Hankkeen toimenpiteet ja tuotokset

Hankkeen toimenpiteet ja tuotokset suunnitellaan siihen läheisesti liittyvien sidosryhmien yhteistyössä ja niiden suunnittelussa hyödynnetään Mielihyvin duunissa - hankkeen (VN/3679/2023) oppeja ja tuloksia sekä HUSin hallinnoiman Mielenterveystalon sisältöjä. Hankkeen käynnistymisvaiheessa perustetaan monialainen yhteiskehittäjäryhmä, johon kutsutaan hanketoimijoiden lisäksi edustus mm. työmarkkinaosapuolista, opetus- ja kulttuuriministeriöstä, opetushallituksesta, koulutuksenjärjestäjistä ja kohderyhmään kuuluvista nuorista. Yhteiskehittäjäryhmä osallistuu edelleen kehitettävien menetelmien ja materiaalien valintaan, jotka HUSsin koordinoimana tuotetaan Mielenterveystalo.fi -alustalle hankkeen kohderyhmille soveltuviksi kokonaisuuksiksi.

Hankkeen toimenpiteet koostuvat 5 työpaketista, joilla kullakin on oma vastuuvetäjänsä ja jotka toteutuvat samanaikaisesti toisiaan tukien.

Työpaketti 1 - Työpaikkojen osaamisen ja toimintakulttuurien kehittäminen.

Kuntoutussäätiö vastaa hankkeessa työpaikoille suunnattujen toimintojen suunnittelusta, koordinoinnista ja toteutuksesta yhdessä koko konsortion toimijoiden kanssa sen laaja-alaista asiantuntemusta hyödyntäen. Toimenpiteillä tuodaan nuorten työntekijöiden mielen hyvinvointia vahvistavia käytäntöjä ja menetelmiä osaksi työpaikkojen arkea. Työpaketti 1 ja 2 toimivat vahvasti yhteistyössä ja hankkeessa tavoitetaan yhteensä 400 eri työpaikan edustajaa.

Hankkeessa järjestetään vuoden 2025 aikana noin 15 avointa koulutusta, jotka on suunnattu eri kokoisille nuoria työllistäville organisaatioille sekä yksityisellä sektorilla että julkisella sektorilla. Koulutukset suunnataan esihenkilöille, HR-johdolle ja tiiminvetäjille. Koulutusten aiheissa ja materiaaleissa hyödynnetään sekä Mielihyvin

duunissa -hankkeen materiaaleja, joiden tuottamiseen osallistettiin nuoria, että Mielenterveystalon sisältöjä. Koulutuskokonaisuudet rakennetaan niin, että koulutettavat voivat toimia omissa organisaatioissaan jatkossa fasilitaattoreina edistään koulutusten teemojen käsittelyä työyhteisössä. Koulutuskokonaisuudet ovat (osallistua voi yhteen tai koko sarjaan) 1. Tulevaisuuden työntekijät -sarja, jota toteutetaan yhdessä hankkeeseen osallistuvien nuorten kanssa ja joka keskittyy siihen, mitä nuoret arvostavat ja mitä on nuoren työhyvinvoinnin johtaminen, 2. Monimuotoinen työelämä -sarja, jossa keskitytään normikriittisyyteen, psykologisesti turvalliseen työyhteisöön ja eri moninaisuuden teemoihin kuten monikulttuurisuuteen, seksuaalisuuteen, sukupuoleen ja kognitiiviseen moninaisuuteen, 3. Nuorten työelämäpolku -sarja, jossa käydään läpi teemoja: työllistämisen tuen palvelut, työnantajan tuet, hyvä työsuhteen alku, perehdytysprosessit, työn mukauttaminen sekä hyvinvoinnin ja palautumisen tukeminen. Näiden koulutusten lisäksi toteutetaan 2-3 räätälöityä työpajaa/koulutusta hankkeen kehittäjänuoria osallistaen yhteistyötyönantajien kanssa. Lisäksi järjestetään yksi valtakunnallinen seminaari syksyllä 2025, jonne tavoitellaan 70 eri työpaikan edustajaa. Vähintään 10-15 työpaikalle toteutetaan myös valmennusprosesseja, joilla vahvistetaan esihenkilöiden valmiuksia nuorten työntekijöiden psyykkisen hyvinvoinnin tukemiseen ja työuransa alussa olevien työntekijöiden vastaanottamiseen. Valmennusprosessiin osallistuviin työyhteisöihin koulutetaan mielen hyvinvointiin perehtyneitä ”mentoreita” Mielihyvin duunissa -hankkeessa yhdessä nuorten ja työnantajien kanssa kehitettyä Viisi askelta tasapainoisempaan työyhteisöön - verkkokurssia hyödyntäen. Osassa valmennusprosessiin osallistuvista työyhteisöistä nuorten kokemusta mielen hyvinvoinnin muutoksista seurataan Diakin Zekki.pro -arviointityökalulla.

Työpaketti 2 – Hyvinvointialueet nuorten työllistäjinä.

Keski-Suomen hyvinvointialue vastaa hyvinvointialueiden rakenteiden kehittämistyön koordinaatiosta. Hyvinvointialueiden rooli on integroida nuoren työntekijän hyvän mielenterveyden tuen mallit ja prosessit osaksi omia rakenteitaan. Kuntoutussäätiö toteuttaa kehittävää arviointia toimintatapojen mallintamisen ja valtakunnallisen levittämisen tueksi. Pilottialueilla kehitetyt toimintatavat geneeriseksi toimintamalliksi, jota levitetään valtakunnallisesti mm. hyvinvointialueiden YTA-verkoston kautta.

Pilottihyvinvointialueina toimivat Keski-Suomen ja Pohjois-Savon hyvinvointialueet. Kehittämistyö integroidaan käytännössä työhyvinvoinnin ja työkyvyn tuen palveluihin HR-palveluissa. Työn vaikutukset ulottuvat:

- hyvinvointialueiden johtoon,
- nuoriin työntekijöihin,
- työyhteisöihin,
- työllistymistä ja työkykyä tukeviin palveluihin (esim. työterveys) ja
- alueen yrityksiin ja palveluntuottajiin.

Yhteisövaikuttavuuden periaatteiden mukaisesti huomioidaan, ettei nuoren työntekijän työkyvyn tuki tapahdu pelkästään hyvinvointialueella, vaan siihen kytkeytyvät myös kolmas sektori, kunnat ja yritykset.

Työpaketissa kehittämistoimenpiteet kohdistuvat osaamisen vahvistamiseen (johto, työyhteisöt) tiiviissä yhteistyössä työpaketin 1 kanssa. Työpaketista 1 vastaava Kuntoutussäätiö kouluttaa hyvinvointialueiden avainhenkilöistä (esim. työsuojeluvaltuutetut, tiiminvetäjät) kouluttajia, jotka pystyvät viemään nuoren työntekijän mielen hyvinvoinnin osaamista edelleen hyvinvointialueen rakenteisiin myös hankkeen jälkeen. Hyvinvointialueiden hanketyöntekijät jatkokehittävät konsortion asiantuntemusta hyödyntäen ja kehittäjäryhmien nuoria osallistaen niitä

hyvinvointialueen rakenteita, jotka liittyvät nuoren työntekijän työhyvinvointiin ja työkykyyn sekä hyvän mielenterveyden tuen huomioimiseen. Kehittämisessä käytetään fasilitoinnin keinoja, joilla tuetaan palveluita toteuttamaan itse kehittämistoimenpiteitä, jolloin hankeaikana saadaan pysyvän toimintamallin kehitystä edistettyä eikä erillistä juurruttamisvaihetta tarvita. Hyvinvointialueilla on esimerkiksi käytössä uuden työntekijän perehdytysohjelmat sekä mentoroinnin mallit, joita kehitetään edelleen yhdistäen niihin konsortion monialaista osaamista ja materiaaleja hyödyntäen (esim. Mielihyvin duunissa –hankkeessa kehitetty mentorointimalli ja siihen kytkeytyvä verkkokurssi).

Edelleen työpaketissa muokataan hyvinvointialueiden toimintakulttuuria nuorta työntekijää vahvemmin huomioivaksi yhteistyössä alueiden työkykyä tukevien verkostojen kanssa. Kehittämisessä huomioidaan esimerkiksi työterveyshuollon rooli työntekijöiden mielenhyvinvoinnin tuessa. Hyvinvointialueiden työterveyshuollon palvelun tuottajia tiedotetaan hankkeen toimenpiteistä sekä kehitetään niitä mahdollisuuksien mukaan yhteistyössä. Hankkeen toimenpiteiden toteutuksessa tehdään yhteistyötä myös Keski-Suomen yhteistyöverkoston kanssa, johon kuuluu toimijoita Keski-Suomen yrittäjäjärjestöistä, työntantajista, työterveyshuollosta, työllisyysneuvonnotalueilta ja järjestökentältä. Verkoston tavoitteena on lisätä työnantajien tietoutta eri toimijoiden työllisyyttä, työkyvyn kehittämistä ja ylläpitämistä edistävästä toimenpiteistä.

Pilottihyvinvointialueiden projektipäälliköt (Keski-Suomi 100%, Pohjois-Savo 50%, jossa työpanos jakautuu tp2 ja tp3) vastaavat kokonaisuuden etenemisestä alueilla ja sopivat kehittämistoimenpiteiden omistajuuden oman hyvinvointialueen palveluihin ja varmistavat, että hankkeen toimenpiteet nivoutuvat hyvinvointialueen strategian toimeenpano-ohjelmaan ja hyvinvointialueen muihin toimenpiteisiin, jotka vahvistavat työikäisten kokonaisuuden haltuunottoa. Tämä rooli on merkittävä toimenpiteiden juurtumisen näkökulmasta. Nuoren työntekijän mielenterveyden tuen edistäminen siirtyy osaksi hyvinvointialueiden omaa toimintatapaa.

Työpaketti 3 – Koulutussektorin osaamisen ja toimintakulttuurin kehittäminen

jakautuu kahteen kokonaisuuteen:

A) HUS vastaa hankkeessa osana kansallisten digitaalisten mielenterveyspalveluiden kehitys- ja ylläpitorooliaan 1) ammatillisten oppilaitosten opiskeluhuollon edustajille ja opetushenkilökunnalle suunnattujen koulutuskokonaisuuksien koordinoinnista erikseen palkattavien hankekoordinaattoreiden toimesta, 2) kansallisten koulutusmateriaalien tuottamisesta Mielenterveystalo.fi-alustalle, ja 3) arvioinnista Mielenterveystalo.fi-kokonaisuuden suhteen.

Opiskelijahuollon kautta tapahtuvassa koulutustyössä hyödynnetään hyvinvointialueiden koulutussuunnittelusta vastaavia toimijoita. Kouluttamis- ja juurruttamistoiminta resursoidaan HUS:in keskitetyllä koordinaatiolla, ja koulutussektorin toimijoille tarjottavat valtakunnalliset koulutuskokonaisuudet ja niiden toteutus koordinoidaan HUSin ja järjestötoimijoiden yhteistyönä. HUSin rooli valtakunnallisessa koordinaatiossa liittyy Mielenterveystalo.fi-palvelukokonaisuuteen ja sen käytön tukeen. Hankkeessa ei tehdä digikehittämistä vaan kehitetään sisältöjä nykyisiin, jo olemassa oleviin palveluihin.

Koulutussektorin toimijoille tarjottavien valtakunnallisten koulutuskokonaisuuksien toteuttamisessa hyödynnetään hankkeen alussa perustettavan monialaisen yhteiskehittäjäryhmän ehdottamia materiaaleja. Hanke jatkaa osaltaan Mielihyvin duunissa -hankkeen toimintaa hyödyntämällä ja kehittämällä edelleen Mielihyvin duunissa -hankkeen materiaaleja. Hankkeessa jatkokehitetään jo olemassa olevia työkaluja ja malleja sekä sovitetaan niitä yhteen muiden olemassa olevien materiaalien kanssa. Näin muodostuu Mielenterveystalo.fi:hin aiempia hajanaisia verkkopohjaisia

resursseja laajempi ja kokonaisvaltaisempi kokonaisuus, joka auttaa tiedon ja osaamisen levittämässä ja juurruttamisessa. HUSin rooli on vastata materiaalien jatkokehityksestä ja tuotannosta Mielenterveystalo.fi:n prosessin mukaisesti. Valituista menetelmistä ja materiaaleista tuotetaan valtakunnallinen koulutusmateriaali Mielenterveystalo.fi-alustalle. Hankkeella ei ole päällekkäisyyksiä meneillään olevan toiminnan kanssa. Interventiokoordinaattorit pidetään ajan tasalla kehitystyöstä, mutta heillä ei ole roolia hankkeessa.

B) Silta-Valmennusyhdistys koordinoi kahdella pilottihyvinvointialueella toteutettavia oppilaitostoimijoiden koulutus- ja työpajakokonaisuuksia, joiden tueksi Kuntoutussäätiö toteuttaa kehittävää arviointiprosessia. Mielihyvin duunissa –hankkeessa kehitettyjä kokonaisuuksia jatkokehitetään ja integroidaan pilottihyvinvointialueiden muihin toisen asteen oppilaitostoimijoiden mielenhyvinvointiosaamista vahvistaviin prosesseihin. Kehittämistyön tuloksena alueellisten pilottien arvioidut toimintatavat mallinnetaan valtakunnallisesti levitettäviksi. Pohjois-Karjalassa kehittämistoimet keskittyvät opiskeluhuollon käyttämiin menetelmiin ja toimintamallien kehittämiseen työkykyyn kytkettyjen muiden toimijoiden kanssa. Pohjois-Savossa (sisältäen Savon ammattiopiston ostopalvelun) kehitetään toisen asteen opinnoissa toteutettavaa opetusta ja ohjausta nuorten mielen hyvinvointia tukevaksi. Erityisesti keskitytään työelämäjaksojen ohjauksen sekä työelämäään siirtymisvaiheen tukeen. Työpaketissa Mielenterveyden Keskusliitto ja Tampereen ammattikorkeakoulu (TAMK) toteuttavat pilottialueilla opiskeluhooltoon ja toisen asteen oppilaitosten henkilöstölle koulutuksia mielen hyvinvointiin liittyvien asioiden puheeksi ottamisen taidoista ja käytännön teoista osana oppilaitosten pedagogisia prosesseja. Koulutussektorin toimijoille järjestetään työpajoja, joissa keskitytään nuoren urapolkua tukevien mielen hyvinvointitaitojen vahvistamisen menetelmien integroimiseen opiskelijan oppimisen polkuihin. Lisäksi pilotoidaan Mielihyvin duunissa -hankkeessa kehitetyn Mielen hyvinvoinnin pedagoginen osaaja -osaamismerkistön kouluttajavalmennusta ammatillisen toisen asteen oppilaitosten vastuukouluttajille. Alueen oppilaitostoimijoita valmennetaan hankkimaan mielen hyvinvoinnin pedagogisia taitoja ja osoittamaan hankittua osaamista osaamismerkkien avulla. Kouluttajavalmennuksen jälkeen oppilaitokset saavat valmiuden jatkaa osaamisen kehittämistä ja merkkien myöntämistä omissa oppilaitoksissaan.

Työpaketti 4 – Valtakunnallinen levittäminen

Silta-Valmennusyhdistys koordinoi hankkeen tulosten valtakunnallista levittämistyötä koko hankekonsortion sidosryhmiä ja kanavia hyödyntäen. Hankkeen menetelmien levittämistä tuetaan viemällä soveltuvin osin kehitettyjä sisältöjä Mielenterveystaloon. (ks. tarkemmin hakemuksen kohdat 8.3 ja 8.4)

Konsortioilla on laajat teemaan liittyvät verkostot, mikä edesauttaa hankkeen vaikuttavaa toteutusta ja levittämistyötä (ks. myös hakemuksen kohta 5). Hankkeen tulosten levittämisessä hyödynnetään myös hankkeelle perustettavaa asiantuntijaryhmää. Levittämistoimien osalta tehdään yhteistyötä nykyisten RRP Mielenterveys ja työkyky -hankkeiden hankejohtajien verkoston kautta esim. työpaikoille ja työterveyshuoltoon suuntautuvien valtakunnallisten viestintätoimien koordinoimiseksi. Samoin levittämisessä hyödynnetään nykyistä RRP2 -hankkeiden hankejohtajien verkostoa, jonka kautta tavoitetaan hyvinvointialueiden johto ja päättäjät ja mahdollistetaan kansallisen tason työterveyden toimijoiden tavoittaminen. Työkykyä ja työllistymistä tukevien palveluiden osalta tehdään myös laajasti yhteistyötä pyrkien tavoittamaan kansallinen verkosto uusien työllisyyden hoitoalueiden osalta. Jokainen hankekonsortion jäsen levittää hankkeen tuotoksia lisäksi omissa vakiintuneissa viestintäkanavissaan. Konsortion vahvuutena ovat kunkin

jäsenorganisaation laajat verkostot ja vakiintuneiden viestintäkanavien näkyvyys. Esimerkiksi Kuntoutussäätiö- ja oppimisvaikeus.fi-verkkosivusto tavoittaa vuosittain yli 600 000 kävijää, Mielenterveyden keskusliiton sivut n. 350 000 kävijää ja HUS:n hallinnoiman Mielenterveystalon sivut yli 3 miljoonaa vierailua.

Hankkeen kohderyhmään kuuluvia nuoria osallistetaan hankkeen tulosten levittämiseen nuorten keskuudessa. Hankkeen teemoista, kehitetyistä ratkaisumalleista ja menetelmistä tuotetaan kohderyhmään puhutteleva saavutettava kuvaus tai kuvauksia (esim. tekstimuotoinen julkaisu, graafinen esitys tai video). Hankkeen toimintatavat mallinnetaan ja kuvataan myös Innokylään.

Työpaketti 5 – Nuorten osallistaminen

Silta-Valmennusyhdistys koordinoi nuorten osallistamista hankkeen kaikkiin toimintoihin läpileikkaavasti (kuvattu hakemuksen kohdassa 3, ks. myös 8.4 Viestintä).

4.1 Kuvaus työpaikkojen kehittämistoiminnasta ja koulutussektorin ja sitä ohjaavien tahojen kanssa tehtävästä yhteiskehittämisestä

Toiminta kohdennetaan erikokoisille työpaikoille erityisesti sote- ja palvelualoilla, joilla psykososiaalinen kuormitus on suurinta. Mukaan valikoidut alat kärsivät jatkuvasta työvoimapulasta ja työllistävät merkittävästi työelämään siirtyviä ja kiinnittyviä nuoria. Toimenpiteitä kohdennetaan lisäksi erityisesti hyvinvointialueille, jotka työllistävät paljon nuoria mm. sosiaali- ja terveysalalle. Toimien kohdentaminen ja niiden mallintaminen Itä-Suomen yhteistyöalueella on perusteltua erityisesti Pohjois-Savon ja Pohjois-Karjalan nuoren ja työikäisen väestön muuta maata yleisemmin kokemien mielenterveyshaasteiden vuoksi. Työpaikkojen tavoittamisessa hyödynnetään Mielihyvin duunissa -hankkeen aikana rakennettuja verkostoja mm. yritysketjuihin, joiden kautta tavoitetaan tehokkaasti yritysten ja organisaatioiden uusia yksiköitä eri puolella Suomea. Lisäksi kohdealojen työpaikkoja tavoitetaan hyvinvointialueiden sekä valmisteluvaiheessa yhteistyöhön lupautuneiden yrittäjäjärjestöjen kautta. Hankkeessa tehdään aktiivista markkinointia hyödyntämällä sosiaalisen median eri kanavia, kohderyhmille suunnattuja tilaisuuksia ja hankekonsortion laajoja teemaan liittyviä sidosryhmiä. Hankkeen toimenpiteisiin tavoitetaan yhteensä 400 eri työpaikkaa. Pääosa työpaikoille tarjottavista koulutuksista on mallinnettu Mielihyvin duunissa – hankkeessa kohderyhmiä yhteiskehittämiseen osallistaen. Työpajoja ja koulutuksia kuitenkin räätälöidään ja edelleen kehitetään osallistuvien työpaikkojen tarpeiden mukaan. Koulutuksissa tuodaan esille ja vahvistetaan myös kohderyhmien tietämystä mm. työllistämisen tuen palveluista ja niiden roolista nuorten työllistämisessä ja tuessa työpaikoille sekä työnantajien käytössä olevista tuista. Työnantajaosapuolten ja nuoria työllistävien työnantajien edustus varmistetaan myös koko hankkeen ajan kokoontuvan, Mielenterveystalo.fi –sivustolle tuotettavien koulutuskokonaisuuksien valintaan osallistuvan yhteiskehittäjäryhmän työskentelyssä. Työpaikkojen kehittämistoimet on kuvattu tarkemmin hakemuksen kohdassa 4 (työpaketit 1, 2 ja 3). HUS koordinoi hankkeessa valtakunnallista koulutussektorin ja sitä ohjaavien tahojen kanssa tehtävää yhteiskehittämistä kansallisten info- ja koulutusmateriaalien tuottamiseksi Mielenterveystalo.fi-alustalle (ks. kohta 4, työpaketti 3A). Hankkeen käynnistyessä perustetaan monialainen yhteiskehittäjäryhmä jonka ehdottamia materiaaleja hyödynnetään koulutussektorin toimijoille tarjottavien valtakunnallisten koulutuskokonaisuuksien toteuttamisessa. Lisäksi hankkeen kahdella pilottihyvinvointialueella yhteiskehitetään opiskeluhoitoa ja työkykyyn kytkeytyvien muiden toimijoiden toimitamalleja ja oppilaitostoitimijoiden mielen hyvinvoinnin osaamista erityisesti työelämään siirtymisvaiheen prosesseissa (ks. tarkemmin kohta

4). Alueiden hanketyöntekijät fasilitoivat kohderyhmiä osallistavia (mm. oppilaitokset, työelämän harjoittelupaikat) yhteiskehittämisprosesseja Silta-Valmennusyhdistyksen koordinoimana. TAMK ja Mielenterveyden keskusliitto tuovat kehittämiseen mukaan oman pedagogisen ja mielenterveystyön erityisosaamisensa. Alueellisten pilottien yhteistyömallit kuvataan ja levitetään hankkeen päätösvaiheessa valtakunnallisesti hyödynnettäviksi (ks. kohta 4, TP4).

4.2 Ennaltaehkäisevän työotteen edistämisen menetelmät ja prosessi.

Hanke jatkaa keskeisin osin Mielihyvin duunissa -hankkeen prosessia, josta toteutettu osallistava arviointi on osoittanut, että hankkeessa valitut monitasoiset ja monimenetelmäiset toimintatavat ottavat huomioon nuorten osallisuuteen ja hyvinvoinnin edistämiseen tarvittavat näkökulmat. Toteutetun arvioinnin perusteella nuorten hyvinvointia edistävät tekijät ovat oppilaitoksissa ja työpaikoilla helposti toteutettavissa eivätkä vaadi suuria taloudellisia panostuksia. Hankekonsortiossa on laaja osaaminen nuorten mielenterveyden ongelmien ennaltaehkäisystä ja työyhteisöjen voimavaroja lisäävien menetelmien kehittämisestä. Nuorten elämässä tyypillistä on, että työnhaku-, työssäolo ja opiskelujaksot limittyvät. Tästä syystä on tärkeää, että tässäkin hankkeessa työskentely oppilaitosten, työpaikkojen ja työterveyshuollon kanssa nivotaan tiivistä yhteen. Tässä hankkeessa ennaltaehkäisevä työote on keskeisellä sijalla tavoitteiden toteutumiseksi. Jotta nuorten mielenterveyttä pystytään tukemaan ennen kuin tilanteet kärjistyvät, on merkittävää, että nuori tai vasta työelämäänsä siirtymässä oleva henkilö tulee kuulluksi, nähdyksi, hyväksytyksi ja saa tukea ympäriltään (Isacsson ym. 2021). Ennaltaehkäisevään näkökulmaan kuuluu sekä opinnoissa että työyhteisössä positiivisen, moninaisuutta arvostavan ja luottamuksellisen ilmapiirin rakentaminen, joka pohjautuu voimavarakeskeiselle lähestymistavalle. Psykologisesti turvallisessa opiskelupaikassa ja työyhteisössä jokainen voi tuoda esiin ideoita ja keskeneräisiä ajatuksia, kysyä kysymyksiä, nostaa esiin huolia, pyytää apua ja myöntää virheitä ilman, että joutuu pelkäämään tulevaisuutta nolahtavaksi tai vähätellyksi. Psykologisesti turvallinen ilmapiiri on keskeinen tekijä tukemassa opinnoissa ja työssä jaksamista sekä positiivista mielenterveyttä. Ennaltaehkäisevään näkökulmaan liittyy myös ennakkoalustojen tunnistaminen ja käsittely sekä moninaisuuden ymmärtäminen, joilla tuetaan yhdenvertaista ja syrjinnästä vapaata työelämää.

5 Yhteistyösuhteiden kuvaus ja yhteistyön toteutus

Silta-Valmennusyhdistys koordinoi hankekonsortion sisäistä yhteistyötä säännöllisen ja systemaattisen yhteistyörakenteen kautta. Silta koordinoi yhteistyötä muiden, samaa investointia toteuttavien tahojen kanssa (mm. yhteisiin seuranta- ja kehittämiskokouksiin, työpajoihin ja mahdollisiin muihin yhteistyötä edistäviin toimintamuotoihin osallistuminen) ja osallistuu Kestävän kasvun ohjelman hankejohtajien verkostoon. Silta vastaa hankkeen asiantuntijaryhmän kokoamisesta. Ryhmään kutsutaan Mielihyvin duunissa -hankkeen asiantuntijaryhmässä toimineita tahoja kehittämistyön jatkuvuuden varmistamiseksi (edustus mm. keskeisistä ministeriöistä, työnantaja- ja työntekijäjärjestöistä, opetushallituksesta, poliittisista päättäjistä ja kohdealojen työnantajista sekä nuorista). Suunnitteluvaiheessa yhteistyön jatkamisesta on sovittu mm. eri työmarkkinaosapuolten kanssa (EK:n asiantuntijalääkäri Auli Rytivaara, SAK:n työterveyteen ja työkykyyn liittyvien asioiden valmistelusta vastaava asiantuntijalääkäri Riitta Työläjä, KEVAN johtajaylilääkäri Tuula Metsä ja Palvelujalojen ammattiliitto PAM). Ryhmän kokoonpanoa laajennetaan lisäksi mm. Mielenterveystalo.fi-alustan kehittäjillä. Konsortion yhteistyöverkostoja on kuvattu myös hakemuksen kohdassa 4 (työpaketti 4). Hankkeen päätoteuttajana Silta

koordinoi hankkeen yhteistyösuhteiden kokonaisuutta. Jokaisen työpaketin pää toteuttajana toimiva osatoteuttaja vastaa lisäksi oman työpaketinsä sidosryhmäyhteistyöstä.

6 Hankkeen toteutuksen aikataulu

11-12/2024: Hankekonsortion järjestäytyminen, nuorten kehittäjäryhmien työskentelyn käynnistäminen, yhteiskehittäjäryhmän kokoaminen ja jatkokehittävien menetelmien ja materiaalien valinta, viestinnän käynnistäminen nuoria osallistaen, sidosryhmien kontaktointi, asiantuntijaryhmän kokoaminen ja kokousten aikatauluttaminen.

1-3/2025: Yhteiskehittäjäryhmän työskentely jatkuu, valittujen materiaalien ja menetelmien valmistelu skaalattavaksi koulutuskokonaisuudeksi alkaa, työskentely työpaikoilla ja koulutussektorin ja sitä ohjaavien tahojen kanssa käynnistyy valtakunnallisesti ja pilottialueilla. Syksyn seminaarin ja levittämistilaisuuksien suunnittelu alkaa. Nuorten kehittäjäryhmien toiminta, viestintä ja kehittävä arviointi jatkuvat kaikkia toimenpiteitä läpileikkaavasti koko hankkeen ajan.

4-6/2025: Työskentely työpaikoilla ja koulutussektorin kanssa jatkuu valtakunnallisesti ja pilottialueilla (yleiset koulutukset, intensiiviset työpajat ja raketeiden kehittäminen), syksyn seminaarin (tavoite 70 eri työpaikan edustajaa) ja nuorten kanssa toteutettavien levittämistilaisuuksien suunnittelu jatkuu ja markkiointi alkaa. Yhteiskehittäjäryhmässä valittujen menetelmien pohjalta kehitetty koulutuskokonaisuus valmistuu ja valtakunnalliset koulutukset valituista menetelmistä ja materiaaleista käynnistyvät koulutussektorin ja sitä ohjaavien tahojen toimijoille.

7-9/2025: Valtakunnalliset koulutukset ja Mielenterveystalo.fi –sivustolle koottavien menetelmien juurruttaminen jatkuvat koulutussektorin toimijoille, nuorten kanssa räätälöidyt koulutukset työpaikoille ja ensimmäinen levittämistilaisuus toteutuvat. Intensiivinen työskentely työpaikoilla ja koulutussektorin ja sitä ohjaavien tahojen toimijoiden kanssa pilottialueilla jatkuvat kohderyhmiä osallistaen.

10-12/2025: Monialaisen yhteiskehittäjäryhmän työskentely päättyy: vuoden lopussa kansalliset koulutukset ja itseopiskeltava materiaali viety Mielenterveystalo.fi-sivustolle. Seminaari ja toinen nuorten kanssa suunniteltu levittämistilaisuus toteutetaan. Tulosten levittäminen valtakunnallisissa alan tapahtumissa (esim. Mielenterveysmessut). Viimeiset koulutukset ja intensiivinen työskentely työpaikoilla ja koulutussektorilla. Pilottialueilla kehitettyjen toimintatapojen kuvaukset valmistuvat ja niiden levittäminen alkaa.

Kevät 2026: Raportointi ja arvioinnin yhteenveto. Menetelmien ja toimintamallien levittäminen jatkuu osana hanketoimijoiden perustyötä.

7 Vaikutukset ja vaikuttavuus päätavoitteittain

7.1 Toiminnan vaikuttavuuden mittarit ja vaikuttavuuden seuranta

Kuntoutussäätiö vastaa kokonaisuudessaan arvioinnin toteutuksesta ja koordinoinnista. Vahvaa yhteistyötä tehdään Helsingin ja Tampereen yliopistojen sekä PsyTeam - tutkimusryhmän asiantuntijoiden kanssa. Hankkeeseen ostetaan DIAKin toteuttamaa arviointia niillä työpaikoilla, joihin kohdistuu pidempiä interventioita hyödyntämällä digitaalista Zekki.pro -työkalua. Vaikuttavuuden arviointi kohdistuu kaikkiin työpaketteihin ja siitä koostetaan lopuksi kokoava analyysi. Arviointi toteutuu eri tasoilla: osaamisen lisääntymisen ja levinneisyyden arviointi, nuorten mielen hyvinvoinnin muutoksia arvioiva taso ja hankkeessa kehitettyjen toimintamallien ennakoivien vaikutusten arviointi. Hankkeen vaikutusten voidaan ajatella kohdistuvan yksilöihin, työyhteisöihin, rakenteisiin sekä osaamisen kehittämiseen. Arvioinnissa

tarkastellaan mm. seuraavia kysymyksiä: Missä määriin on nähtävissä, että hanke edesauttaa nuorten työntekijöiden mielen hyvinvointia vahvistavien käytäntöjen ja menetelmien käyttöönottoa niin työpaikoilla kuin oppilaitoksissa? Vahvistuuko esihenkilöiden, tiiminvetäjien ja muiden keskeisten henkilöiden hyvää mielenterveyttä tukevan johtamisen osaaminen? Lisääntykö koulutussektorin osaaminen nuorten mielen hyvinvointia vahvistavista toimintatavoista ja menetelmistä? Lisääntykö ja onko työpaikoilla valmiuksia tukea nuorten työntekijöiden kiinnittymistä ja vuorovaikutusta nuorten työntekijöiden ja työyhteisön välillä? Kehittykö hankkeessa paikallisia ja valtakunnallisia toimintamalleja, jotka lisäävät koulutussektorin valmiuksia tukea nuorten mielen hyvinvointia ja työhön siirtymistä? Lisääntykö yhteistyö työkykyä ja työllistymistä tukevien tahojen kanssa hyvinvointialueilla? Lisääntykö nuorten mielen hyvinvointi pilottityöpaikoilla? Arvioinnin tuloksia hyödynnetään prosessievaluuatiin periaatteiden mukaisesti hankkeen toteutuksen suuntaamisessa ja muokkaamisessa. Arvioinnin tuloksien levittämisestä käydään keskustelua mm. Vaikuttavuuskeskuksen kanssa.

Arviointi jakaantuu kuuteen työpakettiin seuraavasti: TP1: Toimenpiteiden arviointi. Palautetieto mm. oppimisen tasosta, oppimisen hyödynnettävyydestä ja osallistujien jatkoajatuksista oppimisen hyödyntämiseen. Sidosryhmien haastattelut vaikuttavuudesta (edistävätkö tehdyt toimenpiteet tavoitteita) ja yhteistyön sujuvuudesta. TP2: Pilottialueiden toimintamallien kehittävä ja ennakoiva vaikutusten arviointi (millaista hyötyä toimintamallin käyttöönotto tuottaa tulevaisuudessa (todennäköiset ja mahdolliset vaikutukset)). TP3: Nuorten mielen hyvinvoinnin arviointi. Niiden työpaikkojen, joihin hankkeessa tullaan kohdistamaan pidempiaikainen interventio, nuorille toteutetaan alkumittaus ja seurantamittaus 2-3kk intervention päätyttyä. TP4: Materiaalien pedagoginen arviointi. Mielenterveystalo.fi -alustalle kehitettävien materiaalien käytettävyys ja opittavuus. TP5: Nuorten osallisuuden arviointi. Osallistuville nuorille ryhmähaastattelu alussa ja lopussa. TP6: Hankkeen sisäisen toiminnan kehittävä arviointi. Kehittävä arviointi edistää vaikuttavaa hanketoimintaa ottamalla huomioon kokemustiedon merkityksen osana prosesseja. Kehittävän arvioinnin keskeisiä hyötyjä ovat jatkuva oppiminen ja mahdollisuudet prosessin dynaamiseen uudelleenohjaamiseen.

7.2 Ihmisiin kohdistuvien vaikutusten ennakoarviointi

Hankkeen suunnittelussa on tehty ihmisiin kohdistuvien vaikutusten arviointia erityisesti sukupuolivaikutusten, yhdenvertaisuuden ja mielenterveysvaikutusten näkökulmasta. Arvioinnissa on yhdistetty määrällistä tietoa ja hankeverkoston asiantuntemusta sekä laadullista tietoa kohderyhmään kuuluvien nuorten kokemuksista. Hanke tulee kohdistumaan erilaisiin ihmisiin ja sillä tulee olemaan erilaisia vaikutuksia eri ihmisryhmiin. Mielenterveyteen liittyvät haasteet ovat lisääntyneet tutkimusten mukaan erityisesti nuorilla naisilla. Toisaalta nuorten miesten kokema huonovointisuus on Suomessa erityisesti tietyillä alueilla varsin korkeaa ja näyttäytyy eri tavoin kuin nuorten naisten. Avun hakemiseen ja avun saamiseen liittyy erilaisuuksia. Myös muunsukupuolisilla on mielenhyvinvointiin liittyviä haasteita enemmän ja he kohtaavat helpommin edelleen syrjintää, joka tässä kontekstissa voi olla myös hyvin moniperustaista. Hankkeen toimissa otetaan huomioon nämä lähtötiedot ja hankkeen lähestymistapa edistää jo lähtökohtaisesti ymmärryksen lisääntymistä moninaisuudesta ja psykologisesti turvallisesta ilmapiiristä. Sukupuolivaikutusten näkökulmasta hanke edistää eri sukupuolien mielenhyvinvoinnin tukemista ja palvelujen saatavuutta. Yhdenvertaisuusvaikutusten näkökulmasta hanke tukee kehittämistyötä eri alueilla Suomessa huomioiden alueiden erityispiirteet. Mielenterveysvaikutusten näkökulmasta

hanke edistää ymmärrystä ennaltaehkäisevästä lähestymistavasta ja hyvin matalan kynnyksen tukimuodoista.

Hankkeessa työskentelevillä on kokemusta työskentelystä eri taustoista tulevien ja toimintakyvyltään erilaisten henkilöiden kanssa. Hankkeessa työskentelevillä on myös tietoa ja taitoa kohdata asiakkaita kulttuuri- ja sukupuolisensitiivisesti, sekä monikielisyys huomioiden. Hankkeen aihe huomioiden on tärkeää, että hankkeessa muokataan ympäristöjä ja menetelmiä siten, että jokaisella halukkaalla on mahdollista osallistua toimintaan hyvinkin erilaisista lähtökohdista käsin. Viestinnässä ei käytetä stereotypioita ylläpitäviä kuvia, ilmaisuja tai sanoja. Kielellisesti toimitaan sukupuolineutraalisti ja -sensitiivisesti. Kaikessa tuotettavassa materiaalissa huomioidaan selkeäkielisyys.

8 Hankkeen hallinnointi

8.1 Hankkeen henkilöresurssit, konsortion osapuolet ja osapuolten vastuut

Silta-Valmennusyhdistys vastaa hankkeen hallinnoinnista. Hankkeen henkilöstöresurssi on yhteensä 20,7 htv. Konsortion osapuolet ja vastuut hankkeen toteutuksessa on kuvattu suunnitelman kohdissa 4 (Toimenpiteet ja tuotokset), 7 (Vaikutukset ja vaikuttavuus päätavoitteittain) ja 8.4 (Viestintä).

8.2 Hankkeen kustannukset

1 927 000€. Tarkemmat tiedot liitteellä 3. Talousarviolomake.

8.3 Toiminnan juurrutuksen ja jatkuvuuden suunnitelma

Hankkeen kaikki toimenpiteet on suunniteltu toiminnan juurtumisen ja jatkuvuuden näkökulmasta. Juurruttamisen varmistamiseksi hankkeessa on jo valmisteluvaiheessa varmistettu keskeisten sidosryhmien sitoutuminen niin alueellisten pilottien kuin kansallisen kehittämistyön toimenpiteissä. Hankekonsortion laajat verkostot tukevat osaltaan toimenpiteiden juurtumista (ks. myös hakemuksen kohta 5 Yhteistyö). Myös kaikki hankkeen viestintätoimet (8.4) suunnitellaan tukemaan toimenpiteiden juurtumista ja jatkuvuutta.

Hankkeessa nuoria työllistäville työnantajille toteutettavat koulutuskokonaisuudet rakennetaan niin, että koulutuksen saatuaan henkilöt voivat toimia omissa organisaatioissaan fasilitaattoreina edistään koulutusten teemojen käsittelyä ja kehittämistä hankkeen jälkeen. Esim. pilottihyvinvointialueiden nuoria työllistävästä yksiköistä koulutetaan avainhenkilöitä (mm. työsuojeluvaltuutetut, tiiminvetäjät), jotka pystyvät koulutuksen jälkeen viemään nuoren työntekijän mielen hyvinvoinnin osaamista edelleen hyvinvointialueen rakenteisiin myös hankkeen jälkeen.

Mielenterveystalo.fi-sivustolle rakennetaan Mielihyvin duunissa -hankkeen ja Mielenterveystalo.fi materiaaleja yhdistäen ja jatkokehittäen kokonaisuus, joka tarjoaa kootusti tietoa ja menetelmiä työelämään siirtyvien nuorten kanssa työskenteleville, heitä oppilaitoksissa ja työyhteisöissä kohtaaville sekä nuorille itselleen. Materiaalien saatavuus alustalla tukee tulosten leviämistä laajasti (alustalla on vuosittain jopa 3 miljoonaa vierailua). Mielenterveystaloon vietyjen materiaalien juurruttamisessa valtakunnallisesti esim. koulutussektorin ja sitä ohjaavien tahojen ammattilaisten käyttöön hyödynnetään jo olemassa olevaa, hyvinvointialueiden palkkalistoilla (ei siis hankkeissa) olevia Mielenterveystalon alueellisia vastuuhenkilöitä. Jokainen hankekonsortion jäsenorganisaatio tukee lisäksi materiaalien juurtumista kohderyhmien käyttöön osana omaa perustyötään hankkeen jälkeen. Esimerkiksi hankekonsortion järjestötoimijat tavoittavat omissa nuorten työkykyä ja mielenterveyttä tukevissa toiminnoissaan valtakunnallisesti laajasti hankkeen kohderyhmiä, joita ohjataan

hankkeen tuottamien koulutuskokonaisuuksien ja materiaalien pariin myös jatkossa. Pilottihyvinvointialueilla kehittämistyön omistajuus on sovittu suoraan palveluihin, jolloin nuoren työntekijän mielenterveyden tuen edistämisen menetelmät saadaan siirtymään saumattomasti osaksi hankkeeseen osallistuneiden hyvinvointialueiden toimintatapoja. Lisäksi pilottihyvinvointialueilla tehty nuoren työntekijän mielen hyvinvointia tukevien prosessien kehittämistyö sekä yhteistyö työkykyä ja työllistymistä tukevien verkostojen kanssa mallinnetaan ja levitetään muiden hyvinvointialueiden ja niiden verkostojen käyttöön valtakunnallisesti esim. YTA-alueiden verkostojen kautta.

Pilottihyvinvointialueilla toteutetaan kouluttajavalmennusta, jonka suoritettuaan toisen asteen oppilaitos saa valmiudet myöntää Mielihyvin duunissa –hankkeessa kehitettyjä Mielen hyvinvoinnin pedagoginen osaaja –osaamismerkkejä. Tämä varmistaa opiskelijoiden mielenhyvinvointia tukevan pedagogisen osaamisen juurtumisen pysyvästi kouluttajavalmennuksen suorittaneiden oppilaitosten rakenteisiin. Myös muita Mielihyvin duunissa –hankkeessa kehitettyjä kokonaisuuksia koulutussektorin osaamisen vahvistamiseksi jatkokehitetään ja integroidaan pilottihyvinvointialueiden muihin toisen asteen oppilaitostoimijoiden mielenhyvinvointiosaamista vahvistaviin prosesseihin. Kehittämistyön tuloksena alueellisten pilottien arvioidut toimintatavat mallinnetaan valtakunnallisesti levitettäviksi.

Hankkeessa nuoret osallistetaan alueellisten ja valtakunnallisten kehittäjäryhmien kautta, joiden toiminta juurrutetaan osaksi yhden pilottihyvinvointialueen ja valtakunnallisesti työkyvyn ja työllistymisen tuen palveluita tuottavan Valo-Valmennusyhdistyksen rakenteisiin. Keski-Suomen hyvinvointialueelle juurtuu verkostorakenne, joka takaa nuorten osallisuuden työkyvyn ja työllistämisen tuen palveluiden kehittämisessä myös hankkeen jälkeen. Hankkeen kohderyhmään kuuluvia nuoria kokoavan kehittäjäryhmän koordinaatioon osallistetaan mukaan hyvinvointialueen henkilöstöä sekä työkyvyn ja työllistymisen tuen ja nuorten parissa toimivia järjestö- ja kuntatoimijoita alueelta. Valtakunnallisena yhdistystoimijana Valo-Valmennusyhdistys juurruttaa nuorten kehittäjäryhmätoiminnan omiin rakenteisiinsa ja jakaa tietoa kuvatusta rakenteesta myös omien verkostojensa kautta muille nuorten työkyvyn tuen parissa toimiville tahoille.

8.4 Viestintä

Silta-Valmennusyhdistys koordinoi hankkeen viestintää yhteistyössä Mielenterveyden keskusliiton kanssa. Lisäksi kaikki hankekonsortion jäsenet ovat sitoutuneet toteuttamaan viestintää omilla vakiintuneilla kanavillaan (ks. myös kohta 4). Hankekonsortio tuottaa työpaketeittain julkaisuja monikanavaisesti ja moniäänisesti. Kohderyhmään kuuluvat nuoret tulevat mukaan viestinnän suunnitteluun ja toteuttamiseen heidän kanssaan hankkeen käynnistyttyä täsmennettävän viestintäsuunnitelman mukaisesti. Viestinnän tavoitteena on ohjata ydinkohderyhmän edustajia osallistumaan hankkeen koulutuksiin sekä hankkeen sisältöjen ja materiaalien pariin. Viestinnässä nostetaan lisäksi esiin nuorten näkemyksiä työelämästä hankkeessa mukana olevien asiantuntijoiden rinnalla. Viestintä tukee ja sparraa asiantuntijoita heidän omissa somekanavissaan ja luo sisältökonsepteja, jotka mahdollistavat monipuolisen sisällön valitussa/valituissa kanavissa. Lisäksi hankkeen viestinnässä hyödynnetään esimerkiksi maksullista somemarkkinointia ja natiivimainontaa. Hankkeen tuottamia mallinnuksia paketoitaan visuaalisesti kiinnostaviin kokonaisuuksiin esimerkiksi erilaisten oppaiden tai videon muodossa. Lisäksi tarkastellaan ansaitun median mahdollisuuksia.

8.5 Riskit ja niihin varautuminen

Riskin kuvaus	Toden- näköisyy s (1 – 5)	Vaikutus (1 – 5)	Riskipisteet (todennäköis yys x vaikutus)	Toimenpiteet riskin vähentämiseksi	Vastuutaho
1) Hankkeen toteuttajaorganisaatioissa tapahtuvat henkilöstövaihdokset.	3	1	3	1) Toteuttajilla vahva osaaminen hanketyöstä ja pystyvät sopeutumaan ja ennakoimaan henkilövaihdoksista johtuvia tilanteita. Tarpeen mukaan organisaatiot ovat valmiita lisärekrytointeihin nopealla aikataululla.	Jokainen toteuttajataho, kokonaisuudesta vastuu Silta-Valmennusyhdistyksellä
2) Hankkeen toteuttajien toimenpiteet eivät muodosta kokonaisuutta, vaan toteuttajat toimivat ristiriitaisesti tai eriaikaisesti.	1	4	4	2) Toteuttajat muodostavat tiiviin toisiaan tukevan kokonaisuuden. Toimintaa koordinoidaan hanketiimin säännöllisillä kokouksilla ja muulla tiedon vaihdolla sekä yhteisellä suunnittelulla. Lisäksi toteutetaan yhteistä suuntaa ohjaava sisäinen kehittävä arviointiprosessi. Toteuttajilla on pitkä kokemus isojen hankekokonaisuuksien johtamisesta ja läpiviennistä. Kaikilla toteuttajalla on hankkeessa selkeä rooli ja toteuttajien työntekijöille määritellään selkeät tehtävät.	Silta-Valmennusyhdistys päävastuussa, vastuutoteuttajat työpaketeistaan sekä jokainen toteuttaja omista toimenpiteistään.
3) Toimintaympäristössä tapahtuvat ennakoimattomat muutokset esim. HVA:n rahoitukseen/organisoinnin valtakunnalliset muutokset, pakolaiskriisi tai pandemia.	1	3	3	3) Hanke tulee toimimaan vain vuoden 2025 ajan ja kykenee muokkautumaan tässä ajassa tuleviin muutoksiin.	Silta-Valmennusyhdistys päävastuussa ja kukin hanketoimija omalta osaltaan.