



Pohde

Pohjois-Pohjanmaan
hyvinvointialue

Monialaisesti toteutuvaa välituntitoimintaa yhdenvertaisuuden vahvistamiseksi Kaakkurin koulussa Oulussa

Kaisa Kangas

Vastaava kuraattori

Pohjois-Pohjanmaan hyvinvointialue

Miten tarve työskentelylle havaittiin?

- Rasistisen ja syrjivän puheen lisääntyminen ja normalisoituminen globaalisti, valtakunnallisesti sekä paikallisten lasten ja nuorten keskuudessa
- Kaakkurissa ongelma noussut aiempaa vahvemmin esiin oppilaiden ja henkilöstön puheissa viimeisen parin vuoden ajan, koko ajan kasvaen
- Rasistisen puheen lisääntymisen lisäksi esiin on noussut erityisesti seksuaali- ja sukupuolivähemmistöihin kohdistuva syrjintä
- Näkymä-työkaluun tullut havaintoja rasistisen puheen lisääntymisestä tänä vuonna

Mitä on jo tehty?

- Kaakkurin koulun yhteisöllisessä opiskeluhuoltoryhmässä (myöhemmin OHR) keskusteltu aiheesta toistuvasti viimeisen parin vuoden aikana
 - OHR-kokoonpano: Rehtorit, erityisopettajat, opinto-ohjaajat, opettajien tiimivastaavat, ohjaajien edustus, ajoittain vanhempien ja oppilaiden edustus, opiskeluhuollon henkilöstö, nuorisopalvelut, seurakunta
- Kahtena edellisenä keväänä suunniteltu ja toteutettu IDAHOT-päivänä syrjinnänvastaista toimintaa
- Koulun johto painottaa säännönmukaista syrjintään puuttumista kaikissa tilanteissa
- Syrjinnänvastaisuus ja yhdenvertaisuus osa koulun hyvinvointikasvatusta (hyvinvointitaitotunnit)
- Koululla käytössä tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma

Suunnitelma

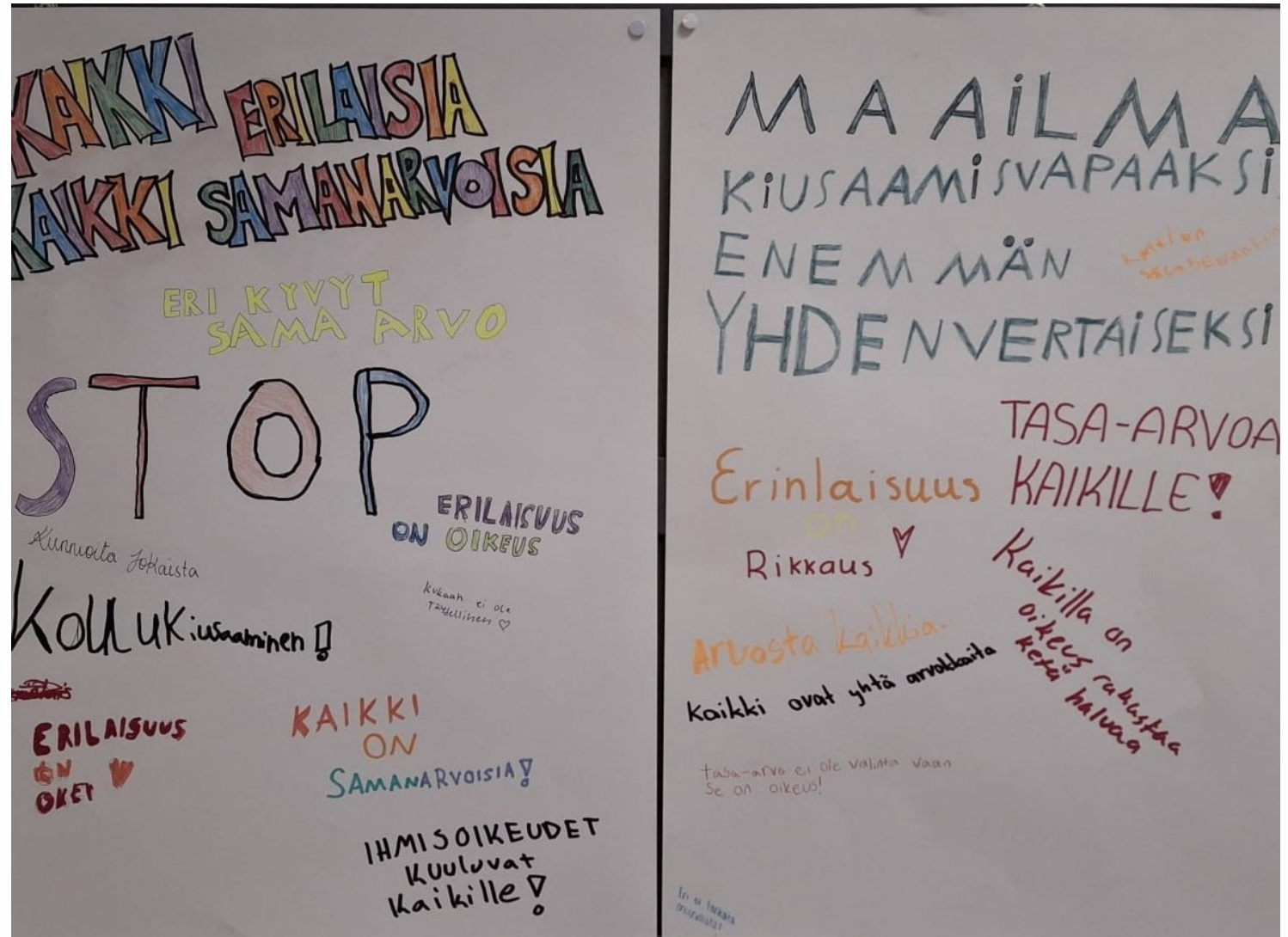
- Säännöllistä välituntitoimintaa kerran kuukaudessa kaikille oppilaille ikäryhmittäin (Kaakkurin koulu on n. 800 oppilaan yhtenäiskoulu)
- Toiminnan suunnittelusta ja toteutuksesta vastaavat kuraattorit, terveydenhoitajat, opot, erityisopettajat, opettajat, rehtorit ja seurakunnan nuorisotyönohjaaja
- Välitunnit järjestetään koulun STEAM-tila Höyryssä
- Jaettiin vuorot niin, että jokaisella välitunnilla mukana 3-4 aikuista
- OHR-väki on koonnut ideoita ja materiaaleja yhteiselle Padletille kaikkien hyödynnettäväksi
- Jokaisen välitunnin vetäjät suunnittelevat itse toiminnan sisällön, hyödynnetään tietoa esim. sillä hetkellä ko. ikäryhmässä esiin nousevista ilmiöistä

Esimerkkejä toteutuneesta toiminnasta

Oppilaat 3.-4. -luokkalaisia

Seurakunnan nuorisotyönohjaaja askarteli halukkaiden kanssa koruja ja kortteja, opettaja väritti värityskuvia, ja näiden toimintojen ohessa käytiin keskustelua yhdenvertaisuuteen liittyvistä aiheista

Kuraattori esitteli oppilaille viime IDAHOT-päivänä oppilaiden kanssa laadittuja iskulausejulisteita, ja oppilaat saivat valita tauluista mieleisen iskulauseen ja askarrella itselleen muistilapun ko. lauseesta



Esimerkkejä toteutuneesta toiminnasta

Oppilaat 1.-2. -luokkalaisia

Askartelua seurakunnan nuorisotyönohjaajan kanssa ja
pelejä kuraattorin kanssa sekä samalla keskusteluja
välitunnin aiheeseen liittyen

Opettajan kanssa väritettiin stereotypioita haastavia
värityskuvia ja juteltiin kuvien herättämistä ajatuksista



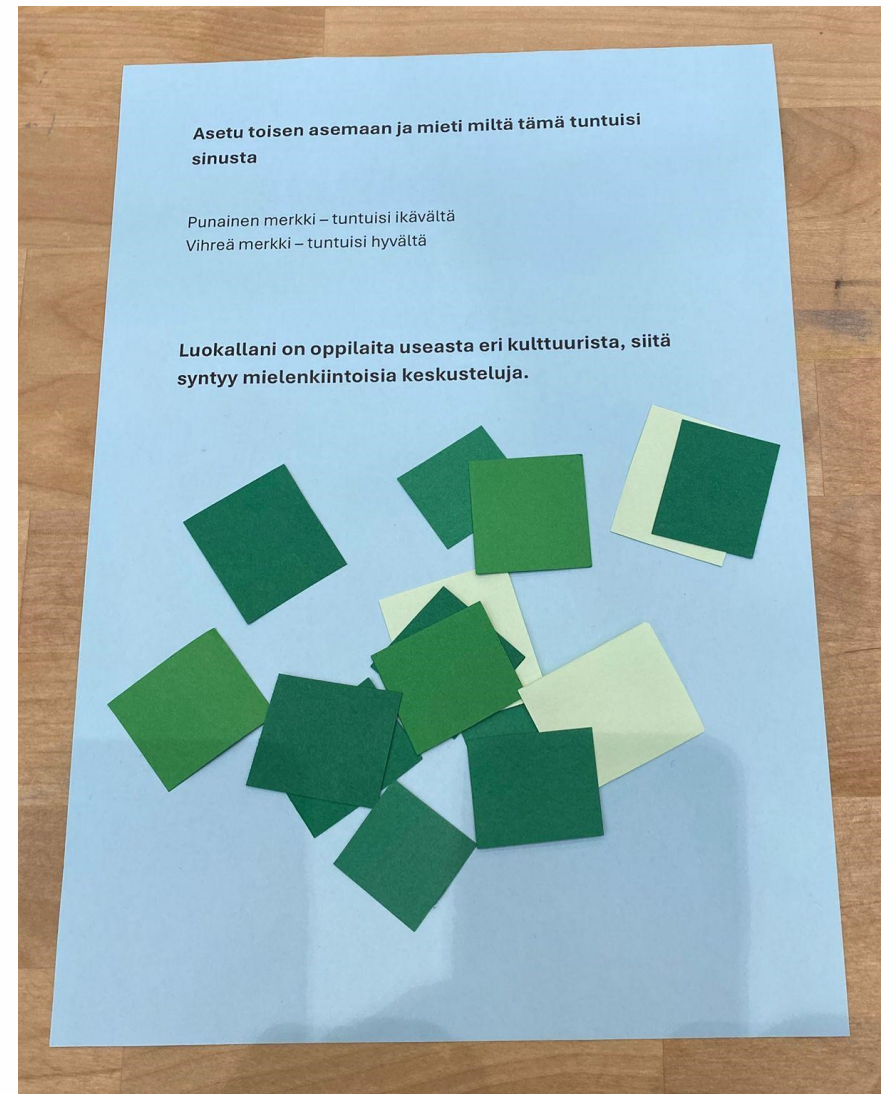
Esimerkkejä toteutuneesta toiminnasta

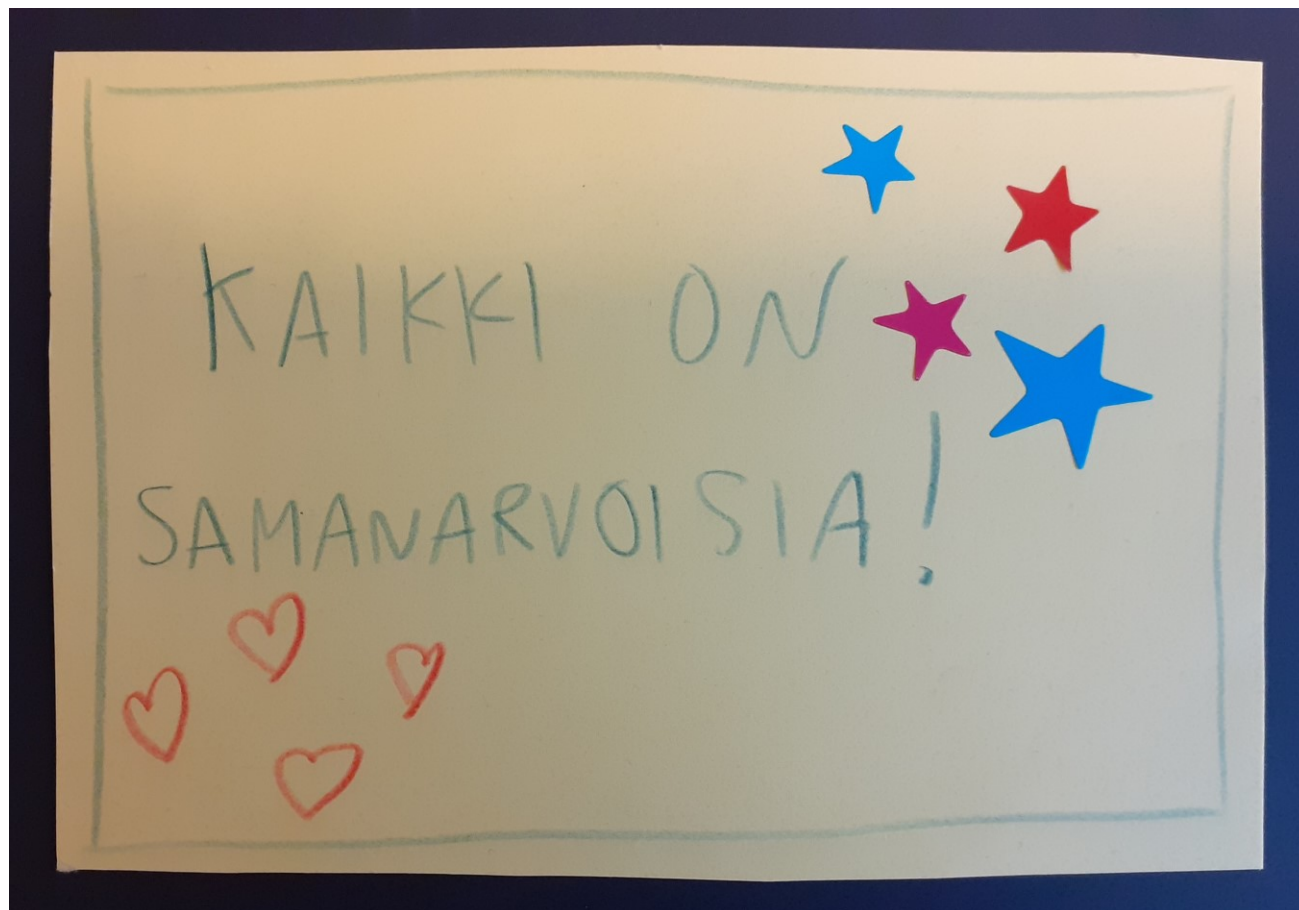
Oppilaat 7.-9. -luokkalaisia

Toteuttajina terveydenhoitaja, erityisopettaja ja
kuvaamataidon opettaja

”Minun lupaukseni rasismia vastaan” Post-it-taulu

Asetu toisen asemaan –väittämäharjoitus





Keskeiset tavoitteet

1. Kohtaamiset lasten ja aikuisten kesken
2. Tiedottaminen, ajatusten herättely ja keskustelut rasismista, syrjinnästä ja yhdenvertaisuudesta

Havaintoja toiminnan alkutaipaleelta

- Optimaalisen osallistujamäärän saavuttaminen on ollut haastavaa
- Lyhyetkin sananvaihdot voivat olla hyvin hedelmällisiä
- Yhteistyö opettajien kanssa kiinnostavaa: Näkökulmien erot, pedagogiikka/yhteisöllinen hyvinvointityö, eri ammattiryhmien vahvuuksien yhdistäminen
- Tuntuu merkitykselliseltä ja vaikuttavalta olla näiden teemojen äärellä moniammatillisella laajalla joukolla omalla toiminnallamme mallintamassa yhteisömme lapsille, että nämä ovat isoja, tärkeitä asioita, ja yhdenvertaisuuden vahvistuminen lisää kaikkien hyvinvointia

Kaisa Kangas

Vastaava kuraattori

kaisa.kangas@pohde.fi

puh. 044 703 9659

www.pohde.fi