



# Interventionavigaattori opiskeluhuollon hoidontarpeen arvioinnin tukena

- Opiskeluhuollon tehtävä on Länsi-Uudenmaan hyvinvointialueen palveluissa tunnistaa ja kartoittaa koululaisten ja opiskelijoiden mielenterveyden tuen ja hoidon tarve.
- Toimintamalli yhtenäistää tunnistamisen ja arvioinnin prosessit koko hyvinvointialueella.
- Yhdenmukaisella tunnistamisen ja arvioinnin prosessilla vältämme peräkkäisten arviointien sarjan sekä hoidon ja tuen piiriin pääseminen nopeutuu. Asiakkaan polku voidaan suunnitella ja toteuttaa yhdellä arvioinnilla aina opiskeluhuollosta erikoissairaanhoidon.
- Varhaisen tuen ja hoidon arviointimalli säästää sekä ammattilaisen aikaa, että nopeuttaa asiakkaan pääsyä yksilöllisen tarpeen mukaiseen hoitoon.



0-6v 7-12v 13-17v 18-22v

## Tunnistaminen

Ammattilaisella herää huoli lapsen tai nuoren mielenterveydestä.



**Lapset, nuoret ja perheet voivat olla yhteydessä eri kanavien kautta**

- Opiskeluhoito
  - Kouluterveydenhoitaja (wilma-viesti, chat, ajanvaraus, walk-in)
  - Kuraattori (wilma-viesti)
  - Psykologi (wilma-viesti)
  - Keskitetty koulu- ja opiskeluterveydenhoito
- Keskitetty ohjaus ja neuvonta
  - Perheneuvola
  - Perhesosiaalityö



**Ammattilaisten tehtävä on tunnistaa** lapsen tai nuoren oireilu ja/tai toimintakyvyn muutos kuten

- Jatkuva alakulo, ärtyneisyys, paha olo
- Jatkuva aggressiivinen käytös
- Vetäytyminen kaverisuhteista, koulusta tai harrastuksista
- Vaikeudet huolehtia itsestään tai ikätasoisista vastuista



**Ammattilainen varaa ajan arviota ja ohjausta varten.** Lisäksi yli 13-vuotiaiden osalta ohjaa nuoren ja perheen täyttämään nuorten interventionavigaattorin.



0-6v 7-12v **13-17v** 18-22v

## Nuorten interventionavigaattori\*



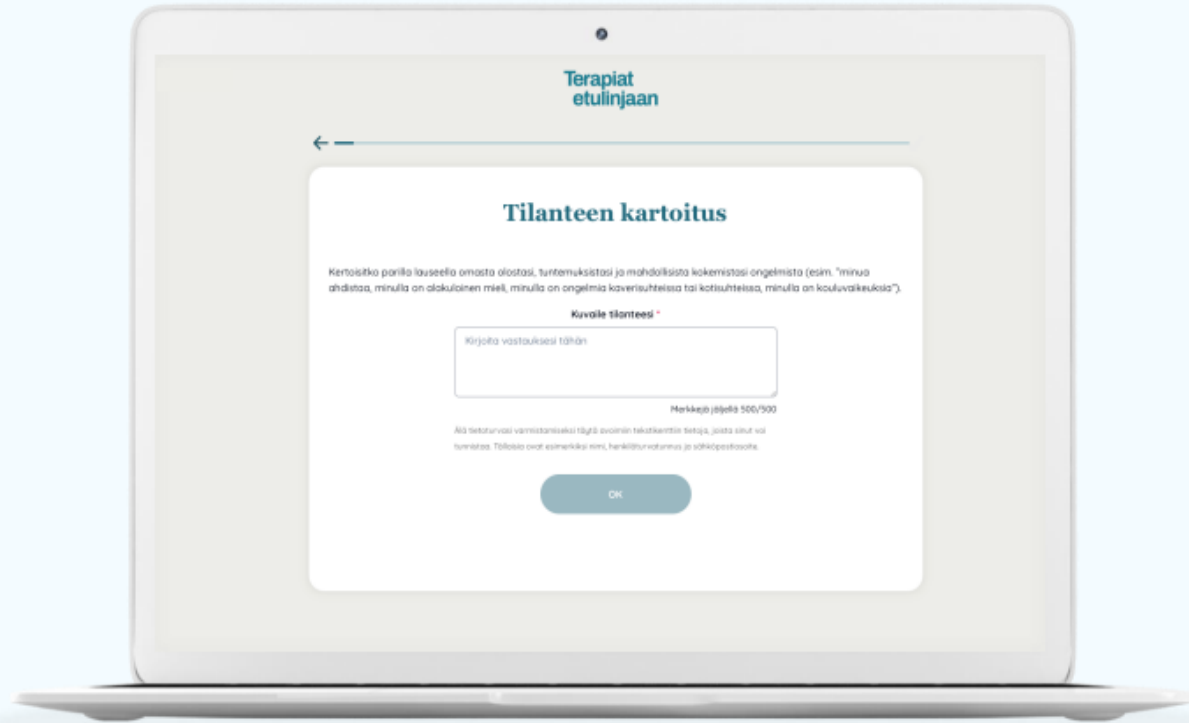
**Interventionavigaattori on digitaalinen työväline**, joka jäsentää ja nopeuttaa tuen tarpeen arviointia. Navigaattoria hyödynnetään **yli 13-vuotiaille\*** arvioinnissa keräämään esitietoa kokonaistilanteen arviointia varten.



**Ammattilainen ohjaa nuoren ja perheen täyttämään nuorten interventionavigaattorin.** Interventionavigaattorissa on omat osionsa sekä nuorelle että huoltajalle. Interventionavigaattori toimii myös yksinään nuoren vastauksilla.



Koulutuksen saanut ammattilainen käy lävitse vastaukset kokonaistilanteen arvioinnissa yhdessä nuoren kanssa.





0-6v 7-12v 13-17v 18-22v

## Arviointi ja ohjaus

Arvion toteuttaa ensisijaisesti se ammattilainen, johon lapsi/nuori on ollut yhteydessä mikäli hänellä on koulutus arvioinnin toteuttamiseen.



### Arvioinnissa huomioidaan kokonaisvaltainen tilanne

- Oireet
- Toimintakyky
- Työskentelyvalmius
- Perhetilanne
- Koulu/opiskelukyky
- Kaverisuhteet
- Harrastukset
- Päihteet
- Kehityshistoria



### Arviointeja tehdään

- Opiskeluhuollossa (ensisijainen)
- Mielenterveyspalveluiden ensilinjalla\*\*
- Terveyskeskuksessa\*\*
- Perheneuvolassa\*\*

*\*\*Ensisijainen, mikäli lapsi/ nuori/perhe ollut yhteydessä ensin*



Länsi-Uudenmaan hyvinvointialue  
Västra Nylands välfärdsområde



Euroopan unionin  
rahoittama

NextGenerationEU

