



Oppimisympäristö- ja teknologiakartoitus

Opetusvastaanotto Osmo
Pohjois-Savon hyvinvointialue

18.6.2025

Anna Karjalainen, Janne Rautiainen, Tiina Mäkeläinen, Jutta Kakkinen, Sonja Soininen

SISÄLLYSLUETTELO

1. TAUSTA, TARVE JA TOTEUTUS	3
2. SOTE-ALAN KOULUTUKSEEN OSALLISTUVAT ORGANISAATIOT POHJOIS-SAVOSSA	5
2.1 Pohjois-Savon hyvinvointialue	5
2.2 Itä-Suomen yliopisto	8
2.3 Savonia-ammattikorkeakoulu	10
2.4 Pelastusopisto	12
2.5 Savon ammattiopisto	15
3. POHJOIS-SAVON OPETUKSEN JA KOULUTUKSEN EKOSYSTEEMI	16
4. TUNNISTETUT KEHITTÄMISTARPEET POHJOIS-SAVON HYVINVOINTIALUEELLE JA/TAI OPETUSVASTAANOTTO OSMOLLE	18

1. Tausta, tarve ja toteutus

Sosiaali- ja terveydenhuollon järjestämisestä annetun lain (612/2021) 32 §:ssä on säädetty sosiaali- ja terveydenhuollon koulutus-, tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnasta hyvinvointialueella seuraavasti: *”Hyvinvointialue vastaa alueellaan tehtäväalansa koulutus-, tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnasta sosiaali- ja terveydenhuollon valtakunnalliset tavoitteet huomioiden. Hyvinvointialue osallistuu kansalliseen ja alueelliseen sosiaali- ja terveydenhuollon kehittämiseen ja toimii yhteistyössä kuntien sekä koulutus-, kehittämis- ja tutkimustoimintaa harjoittavien organisaatioiden kanssa. Sosiaali- ja terveydenhuollon osaamis- ja työtarpeen arviointia sekä ammatillisen osaamisen kehittämistä on tehtävä yhteistyössä yliopistojen, ammattikorkeakoulujen ja toisen asteen ammatillisten oppilaitosten kanssa sekä muiden koulutusviranomaisten, työhallinnon ja maakuntien liittojen kanssa.”*

Opetusvastaanotto 2.0 on osa OmaTiimi Pohjois-Savossa (OTSO) -hanketta, johon Sosiaali- ja terveysministeriö on myöntänyt 2,5 milj. euroa valtionavustusta vuosille 2024–2025 Suomen kestävän kasvun ohjelmasta. Ohjelman rahoitus tulee täysin EU:n kertaluontoisesta elpymisvälineestä (Next Generation EU). Hankkeessa tunnistetaan hyvät käytännöt nykyisestä Pohjois-Savon hyvinvointialueella toteutettavasta koulutustoiminnasta, ja määritellään niiden pohjalta Opetusvastaanotto 2.0 -toimintamalli. Opetusvastaanotto 2.0 tukee tulevien ammattilaisten koulutusta ja varmistaa, että he ovat valmiita toimimaan monialaisessa työympäristössä.

OTSO-hankesuunnitelma [1], toimenpide 8:

”Laaditaan tarvekartoitus (mm. toiminnalliset tarpeet, opetusteknologia)”

Opetusvastaanotto Osmo (perustettu 1.1.2025) on tulevaisuuden monialainen oppimisyksikkö Pohjois-Savon hyvinvointialueella, joka kouluttaa tulevia sosiaali- ja terveysalan ammattilaisia ja tarjoaa kokonaisvaltaisia palveluita pohjoissavolaisille. Opetusvastaanotto integroi hoidon jatkuvuuden periaatteet osaksi tulevien sote-ammattilaisten työskentelyä ja palvelujärjestelmää. Tavoitteena on vuoteen 2030 mennessä saavuttaa n. 50 000 asiakas- ja potilaskohtaamista vuosittain hyvinvointialueen pysyvänä toimintana.

Opetusvastaanotto Osmo on yksi PSHVA:n käynnissä olevan erikoissairaanhoidon ja yliopistollisen sairaalan uudistuksen keskeisistä strategisista aloitteista [2].

Tämä raporttia hyödynnetään Opetusvastaanotto Osmon pysyvän toiminnan ja tilojen suunnittelussa syksyllä 2025.

Tässä kartoituksessa keskityttiin alueen koulutusorganisaatioiden fyysisiin sekä digitaalisiin ja/tai virtuaalisiin oppimisympäristöihin. Lisäksi tietoa kerättiin myös käytössä olevista teknologisista ratkaisuista. Tavoitteena oli tunnistaa nykyiset tilat ja ratkaisut, jotka tukevat monialaista koulutusta. Kartoituksen avulla tunnistettiin myös kehittämistarpeita Pohjois-Savon hyvinvointialueelle ja opetusvastaanotto Osmolle.

Kartoitus toteutettiin Pohjois-Savon hyvinvointialueen, Itä-Suomen yliopiston, Savonia-ammattikorkeakoulun, Pelastusopiston ja Savon ammattiopiston nettisivujen läpikäynnillä (Kuva 1) sekä Opetusvastaanotto 2.0 -alaprojektin henkilöstön muodostaman monialaisen tiimin asiantuntijatyönä.



Kuva 1. Kuvakooste oppimisympäristöistä PSHVA:n, UEF:n, Savonian ja Pelastusopiston nettisivuilta.

2. SOTE-alan koulutukseen osallistuvat organisaatiot Pohjois-Savossa

2.1 Pohjois-Savon hyvinvointialue

[Pohjois-Savon hyvinvointialue](#) (PSHVA) tarjoaa käytännön oppimisympäristöjä ja harjoittelupaikkoja. PSHVA tekee tiivistä yhteistyötä alueen sosiaali- ja terveysalan koulutusta järjestävien organisaatioiden kanssa, joita ovat Itä-Suomen yliopisto (UEF), Savonia-ammattikorkeakoulu (Savonia) ja Savon koulutuskuntayhtymä (Sakky). Tämä yhteistyö kattaa muun muassa tiedottamisen, asiantuntijavaihdon, työparityöskentelyn, tilojen käytön ja yhteiskehittämisen. Muita yhteistyömuotoja ovat esimerkiksi yhteiset koulutukset, seminaarit ja projektit, jotka tukevat sekä hyvinvointialueen että koulutusorganisaatioiden tavoitteita.

PSHVA tarjoaa monipuolisia koulutusmahdollisuuksia myös sosiaali- ja terveydenhuollon ammattilaisille. Koulutukset toteutetaan seminaareina, luentoina, verkkokursseina sekä simulaatio- ja tietotaitopajoina. Koulutusten tavoitteena on tukea ammattilaisten osaamisen kehittämistä ja tarjota ajankohtaista tietoa työn tueksi.

PSHVA:n TKKI-strategiassa [3] korostuu koulutustoiminnassa seuraavat asiat: Henkilöstön riittävyyden turvaaminen yhteistyössä paikallisten oppilaitosten kanssa, laadukkaan koulutustoiminnan merkitys kansallisten sosiaali- ja terveysalan tavoitteiden saavuttamisessa, sekä veto- ja pitovoiman vahvistaminen. Yhteistyörakenteet muiden hyvinvointialueiden ja koulutusorganisaatioiden kanssa edistävät jatkuvaa oppimista ja uralla etenemistä. Kehittämistoiminta parantaa palvelujen laatua ja saavutettavuutta sekä lisää tuottavuutta. Strategiset toimenpiteet, kuten koulutus- ja innovaatiokeskuksen perustaminen ja klinisen koulutuksen keskuksen vahvistaminen, varmistavat opiskelijoiden koulutuksen ja harjoittelupaikkojen laadun ja riittävyyden. Haasteisiin, kuten koulutuksen koordinointiin ja opiskelijapaikkojen tasapainottamiseen, vastataan monialaisilla oppimisympäristöillä. Tavoitteena on lisätä koulutusmahdollisuuksia, kehittää henkilöstön osaamista ja tukea monikulttuurista osaamista.

Itä-Suomen yhteistyöalueen (YTA) yhteistyösopimuksessa [4] koulutuksen osalta korostuu asiantuntijoiden riittävyyden varmistaminen, osaamistason nostaminen, tiivis yhteistyö oppilaitosten kanssa, yhtenäiset harjoittelut ja opetusjaksot, sekä sopimukset lääketieteen ja muiden sote-ammattilaisten koulutuksesta. Lisäksi panostetaan monialaisiin harjoitteluihin, ohjaajien osaamisen kehittämiseen, kansainvälisten opiskelijoiden harjoitteluiden ja suomen kielen oppimisen tueksi.

PSHVA:lla toimii vuosittain noin 4 000–5 000 opiskelijaa. Tämä luku sisältää sekä sosiaali- ja terveysalan perus- että täydennyskoulutuksessa olevat opiskelijat.

PSHVA:n strategia- ja kehittämispalveluihin kuuluvan koulutuksen toimiala muodostuu seuraavista yksiköistä:

- **Monialaisen oppimisen keskus** yhdistää monialaisen koulutuksen, tieteellisen tutkimuksen ja hoidon jatkuvuuden kehittämisen. Keskus toimii osana PSHVA:n sosiaali- ja terveysalan palvelujärjestelmää ja tarjoaa opiskelijoille mahdollisuuden kehittää osaamistaan käytännön harjoittelun kautta.
- **Kliinisen koulutuksen keskus** (intra) tarjoaa PSHVA:n henkilökunnalle mahdollisuuden monipuoliseen täydennyskoulutukseen. Keskus vastaa kliinisten taitojen koulutuksesta koko hyvinvointialueella. Koulutukset tapahtuvat lähiopetuksena joko omalla työpisteellä tai lyhyellä etäisyydellä. KYSissä sijaitsevista koulutustiloissa voidaan harjoitella käytännön työhön liittyviä taitoja taitopaja- tai simulaatiokoulutuksen avulla.
- **Yleislääketieteen keskus** (intra) tekee yhteistyötä Itä-Suomen yliopiston yleislääketieteen oppiaineen kanssa. Ne yhdessä vastaavat ammatillisen jatkokoulutuksen eri vaiheiden koordinoinnista ja laadun varmistamisesta hyvinvointialueen perusterveydenhuollon koulutuspaikoissa. Koulutuspaikkoja on Pohjois-Savon hyvinvointialueen eteläisellä, keskisellä, koillisella, läntisellä ja pohjoisella alueella.
- **Mikrokirurgiakeskus** tarjoaa 24/7 avoimen paikan leikkaustoiminnan harjoittelulle, koulutukselle, tutkimukselle ja yhteistyölle. Tilassa toteutuu korkeatasoista sisäistä ja kansallista lääketieteen koulutusta, ml. perustaitojen opetusta. Leikkaussalihenkilökuntaa perehdytetään ja koulutetaan yhteistyössä kliinisten yksiköiden kanssa. Koulutus toteutuu pääosin keinotekoisilla malleilla ja simulaattoreilla
- **Suu- ja leukasairauksien opetusyksikkö** toimii Itä-Suomen yliopiston hammaslääketieteen koulutusohjelman ja Savonia ammattikorkeakoulun suuhygienistien koulutusohjelman kliinisen hoitoharjoittelun yksikkönä.

Pohjois-Savon hyvinvointialueen oppimisympäristöt

KYS toimii opetussairaalana (itsessään oppimisympäristö), jossa lääketieteen sekä sosiaali- ja terveysalan opiskelijat suorittavat opintoihinsa kuuluvia kliinisiä opintoja ja harjoittelujaksoja. Opetuspoliklinikoita useilla erikoisaloilla, joissa lääketieteen ja sosiaali- ja terveysalan opiskelijat voivat suorittaa kliinisiä opintoja ja harjoittelujaksoja. Näitä erikoisaloja ovat muun muassa gynekologia, ihotautien ja allergologian palvelut, sisätaudit, kirurgia, lastentaudit, neurologia ja psykiatria. KYS Gastrokirurgian ja urologian osasto toimii monialaisena oppimisyksikkönä. Lisäksi opiskelijat voivat suorittaa harjoittelua erilaisissa sote-alan työpaikoissa, terveyskeskuksissa ja hoivakodeissa. Esimerkiksi lääketieteen opiskelijoiden yleislääketieteen terveyskeskusopetusjaksoja on toteutettu hajautetusti alueen terveyskeskuksissa. Pohjois-Savon hyvinvointialueen keskeiset oppimisympäristöt on koottu taulukkoon 1.

Taulukko 1. Pohjois-Savon hyvinvointialueen oppimisympäristöt.

Oppimisympäristö	Kuvaus organisaation nettisivuilla
ITU (Interprofessional Training Unit) verkosto	Monialaisena oppimisympäristönä toimivien yksiköiden verkosto, jota koordinoi Monialaisen oppimisen keskus.
Itä-Suomen Mikrokirurgiakeskus  KYS ITÄ-SUOMEN MIKROKIRURGIA- KESKUS	Kuopion yliopistollisen sairaalan Mikrokirurgiakeskus on uusimpaan leikkaussalitekniikkaan kouluttautuvien ammattilaisten, tutkijoiden ja yritysten kohtaamispaikka. Mahdollistamme tarkkuutta vaativien teknisten kirurgisten taitojen harjoittelun ja alan innovaatioiden kehittämisen tiiviissä vuorovaikutuksessa kliinisten ammattilaisten kanssa. Tilamme Kuopion yliopistollisen sairaalan sydämessä kattavat yli 200 m ² :n leikkaussalitekniikoiden harjoitteluympäristön ja laboratorion.
Kliinisen koulutuskeskuksen tilat (intra)	Taitopajatilassa voidaan järjestää luento-opetusta, taitopajoja ja pienimuotoista simulaatioharjoittelua ilman videointia. Simulaatiotila vuodeosasto (tila 1): Tilassa voidaan simuloida vuodeosastolla tai tarkkailuosastolla tapahtuvia tilanteita. Tarvittaessa tila voidaan muuntaa myös toimenpidehuoneeksi. Simulaatiotila monikäyttötila (tila 2): Tilassa voidaan simuloida teho-osastolla, leikkaussalissa, synnytysalissa tai päivystyksessä tapahtuvia tilanteita. Molempia simulaatiotiloja ohjataan yhteisen ohjaamon kautta.
KYS Gastrokirurgian ja urologian monialainen oppimisympäristö	Pohjois-Savon hyvinvointialueella toimii gastrokirurgian ja urologian osastolla monialainen oppimisyksikkö, jossa eri alojen opiskelijat hoitavat potilaita monialaisena tiiminä yhdessä oppien.
KYSissä järjestettävät simulaatiokoulutukset	Kuopion yliopistollisessa sairaalassa toteutetaan erilaisia simulaatioharjoituksia kliinisen koulutuskeskuksen simulaatiotiloissa sekä osastoilla simulaatio-ohjaajien sekä kliinisen koulutuskeskuksen henkilökunnan toimesta. Simulaatiokoulutuksia järjestetään säännöllisesti eri yksiköissä eri teemoissa.
Opetusvastaanotto Osmo	Opetusvastaanotto Osmo on tulevaisuuden monialainen oppimisyksikkö, joka kouluttaa tulevia sosiaali- ja terveysalan ammattilaisia ja tarjoaa kokonaisvaltaisia palveluita pohjoissavolaisille. Opetusvastaanotto integroi hoidon jatkuvuuden periaatteet osaksi tulevien sote-ammattilaisten työskentelyä ja palvelujärjestelmää. Tavoitteena on vuosiin 2029–2030 mennessä saavuttaa 50 000 asiakaskohtaamista vuosittain hyvinvointialueen pysyvänä toimintana. Toiminnan pilotointi toteutetaan syksyllä 2025 (RRP4 OTSO-hanke) yhteistyössä Itä-Suomen yliopiston ja Savonia-amk:n kanssa.
Suu- ja leukasairauksien opetuslinikka	Suu- ja leukasairauksien opetusyksikkö toimii Itä-Suomen yliopiston hammaslääketieteen koulutusohjelman ja Savonia ammattikorkeakoulun suuhygienistien koulutusohjelman kliinisen hoitoharjoittelun yksikkönä yliopiston Canthia-rakennuksessa. Myös erikoishammaslääkärikoulutus on osa opetusyksikön toimintaa. Toimintaan liittyvät läheisesti yliopiston simulaatioharjoittelun tilat. Ks. Itä-Suomen yliopiston Simula (Taulukko 2)

2.2 Itä-Suomen yliopisto

[Itä-Suomen yliopisto](#) (UEF) on Suomen monialaisin tiedeyliopisto, joka tarjoaa laajan valikoiman tutkinto-opetusta lähes sadassa pääaineessa. Yliopisto sijaitsee Kuopiossa ja Joensuussa, ja sen neljä tiedekuntaa ovat terveystieteiden tiedekunta, filosofinen tiedekunta, luonnontieteiden, metsätieteiden ja tekniikan tiedekunta sekä yhteiskuntatieteiden ja kauppatieteiden tiedekunta.

UEF on Suomen suurin lääkärikouluttaja ja laaja-alaisin terveystieteiden kouluttaja. Terveystieteiden koulutusohjelmia on yhteensä 7, jotka kattavat laajan kirjon terveyden ja hyvinvoinnin edistämiseen liittyviä aiheita [5]: Biolääketiede, Farmaseutti ja proviisori, Hammaslääketiede, Hoitotiede, Lääketiede, Ravitsemustiede ja Terveyden edistäminen. Kansainvälisiä maisteriohjelmia on 3: General Toxicology, Public Health ja Biomedicine.

UEF:n tutkimus ja koulutus keskittyvät maailmanlaajuisiin haasteisiin ja kestävän tulevaisuuden rakentamiseen. Yliopisto on tunnettu korkeatasoisesta ja tieteidenvälisestä tutkimuksesta, joka tuottaa ratkaisuja muun muassa biotalouden, terveyden ja hyvinvoinnin, sekä ympäristön ja ilmastonmuutoksen aloilla. UEF:n strategiassa [6] koulutukseen ja oppimiseen liittyy mm. ajantasainen ja uusiutuva oppiminen, jossa yliopisto tuottaa uutta tietoa ja innovaatioita yhteiskunnan eri sektoreille. Moninaistuva oppiminen ja vuorovaikutus ovat myös tärkeitä, ja tavoitteena on lisätä vuorovaikutusta ja tiedonsiirtoa ympäröivän yhteiskunnan kanssa. Osallistuva ja osallistava yliopisto edistää sivistystä tuomalla tutkittua tietoa kaikkien käyttöön. Lisäksi toimintaa ohjaavat eettisyys ja kestävän kehityksen periaatteet.

UEF tarjoaa myös jatkuvan oppimisen mahdollisuuksia, kuten avoimen yliopiston opinnot ja täydennyskoulutukset, jotka ovat avoimia kaikille. Yliopiston kampukset tarjoavat monipuoliset ja joustavat opiskelumahdollisuudet, ja sen yhteisöön kuuluu noin 17 000 tutkinto-opiskelijaa ja 3 400 työntekijää.

Itä-Suomen yliopiston oppimisympäristöt

UEF:n oppimisympäristöt ovat monipuolisia ja innovatiivisia, tukien opiskelijoiden oppimista ja vuorovaikutusta. Joensuun ja Kuopion kampukset tarjoavat ergonomisia ja muunneltavia tiloja, joissa opiskelijat voivat opiskella ja tehdä ryhmätöitä. Digitaaliset oppimisympäristöt hyödyntävät moderneja teknologioita ja digipedagogisia menetelmiä. Opiskelijoille tarjotaan joustavia opiskelutapoja, kuten avoimia verkkokursseja ja monimuoto-opetusta. Kampuksilla on tiloja, jotka tukevat opiskelijoiden ja henkilökunnan välistä vuorovaikutusta sekä opiskelijajärjestöjen yhteistyötä. Oppimisympäristöjen kehittämistä tuetaan jatkuvalla tutkimuksella, joka keskittyy digipedagogiikan ja opiskelijalähtöisten opetusmenetelmien parantamiseen. UEF:n fyysiset, digitaaliset ja virtuaaliset oppimisympäristöt on koottu taulukkoon 2.

Taulukko 2. Itä-Suomen yliopiston oppimisympäristöt.

Oppimisympäristö	Kuvaus organisaation nettisivuilla
ELearn Moodle , Eduhouse - oppimisympäristö	Verkko-oppimistyökaluja ja -ympäristöjä
FARscape	Lääkevalmistukseen ja -analytiikkaan keskittyvä pakopeli
Flipped Classroom	Flipped Classroom -menetelmä eli flippaus tarkoittaa käänteisopetusta, jossa opiskelija syventää ymmärrystään sisällöistä esimerkiksi videoiden avulla, minkä jälkeen kontaktiopetus keskittyy opiskelijoiden hyviin ja haastaviin kysymyksiin. Näin perinteisten massaluentojen opettajakeskeinen opetus muuttuu enemmän opiskelijakeskeiseksi oppimiseksi.
Meditori	Kokonaisuuteen kuuluu kaksi monimuoto-opiskelutilaa, kaksi perinteisempää pienryhmätilaa, hiljainen itseopiskelutila sekä kohtaamispaikka, Meditori. Tiloja somistavat lukuisat anatomiset mallit, joita opiskelijat saavat käyttää opiskeluun myös omin päin.
MOOC	MOOC-kurssi (Massive Open Online Course) on avoin verkkokurssi. Itä-Suomen yliopiston avoimet MOOC-verkkokurssit tarjoavat joustavan ja maksuttoman tavan tutustua itsenäisesti erilaisiin tieteenaloihin ja niiden ajankohtaisiin teemoihin.
Multilocation Classroom - luokkatilat	Luokkatilat kampusten väliseen etäopetukseen
Simula	Simula on hammaslääkäri- ja suuhygienistiopiskelijoiden käytännön taitojen opetukseen ja itseopiskeluun tarkoitettu tila yliopiston Kuopion kampuksella. Simula sijaitsee PSHVA suu- ja leukasairauksien opetusyksikön (ks. Taulukko 1) välittömässä läheisyydessä. Harjoitteluja tehdään vaihteittain koko opiskelun ajan nykyaikaista hammaslääkärin vastaanottoa simuloivassa ympäristössä uusimpia teknologioita hyödyntäen. Yhteistyössä Savonia-amk ja PSHVA.
Sm4rtlab	Tieteen ja opetuksen yhdistävä laajennetun todellisuuden ympäristö, joka tekee laboratoriot käytettäviksi ympäri maailmaa esimerkiksi fotonikan ja biologian aloilla.
Taitostudia	Taitostudia on lääketieteen ja terveystieteiden opiskelijoiden opetukseen ja itseopiskeluun tarkoitettu tila Itä-Suomen yliopiston Kuopion kampuksella. Taitostudian tiloissa on simulaatiohuone, silmähuone, diagnostinen asema, korvahuone ja erilaisia simulaattoreita.
VR Pakoteekki	Apteekkiharjoitteluun valmistava pakopeli

2.3 Savonia-ammattikorkeakoulu Oy

[Savonia-ammattikorkeakoulu](#) (Savonia) on yksi Suomen suurimmista ja monipuolisimmista ammattikorkeakouluista. Se tarjoaa laajan valikoiman koulutusohjelmia, jotka kattavat muun muassa tekniikan, liiketalouden, sosiaali- ja terveys- sekä kulttuurin alat. Savonia tunnetaan innovatiivisesta opetuksesta ja vahvasta yhteistyöstään paikallisten toimijoiden kanssa, mikä auttaa opiskelijoita saamaan käytännönläheistä kokemusta ja valmistautumaan työelämään. Lisäksi Savonia panostaa kansainvälisyyteen ja tarjoaa opiskelijoilleen mahdollisuuksia osallistua vaihto-ohjelmiin ja kansainvälisiin projekteihin.

Savoniassa on yhteensä noin 2 000 sosiaali- ja terveysalan opiskelijaa, jotka opiskelevat pääasiassa Iisalmen ja Kuopion kampuksilla. Savonian tarjoaa koulutusta 9 eri sosiaali- ja terveysalan tutkintoon. AMK-tutkintoja ovat bioanalyytikko, ensihoitaja, fysioterapeutti, kättilö, röntgenhoitaja, sairaanhoitaja (myös englanninkielinen tutkinto), sosionomi, suuhygienisti ja terveydenhoitaja. YAMK-tutkintoja ovat Digital Health, Ensihoidon ja akuuttihoitotyön kehittäminen ja johtaminen, hyvinvointikoordinaattori, kliininen asiantuntija (bioanalyytikko, omahoidon tukeminen ja kansansairauksien hoitotyö sekä palliatiivinen hoito), kuntoutus- ja hyvinvointipalvelujen kehittämisen asiantuntija, mielenterveys- ja päihdetyön kehittäjä ja johtaminen ja kehittäminen sosiaali- ja terveysalalla, sekä sosionomi ja varhaisen tuen asiantuntija.

Savonia ammattikorkeakoulun oppimisympäristöt

Savonia tarjoaa monipuolisia ja innovatiivisia opetus- ja koulutusratkaisuja, jotka tukevat opiskelijoiden oppimista ja ammatillista kehittymistä. Opetuksessa hyödynnetään tarkoituksenmukaista teknologiaa ja pedagogisia ratkaisuja, jotka mahdollistavat opiskelijoiden yhteistyön ja vuorovaikutuksen sekä keskenään että opettajien kanssa.

Digitaaliset oppimisympäristöt on suunniteltu käyttäjäystävällisiksi ja saavutettaviksi, hyödyntäen OKM:n kriteereitä. Opetus- ja ohjaushenkilöstöä koulutetaan saavutettavien opintojaksojen toteuttamiseen, ja opiskelijoille tarjotaan perehdytyskursseja Savonian palveluiden käyttöön. Opiskelijat arvioivat opintojaksojen toteutuksia, antaen palautetta myös digitaalisista ratkaisuista. [7]

Savoniassa on kehitetty virtuaalisia oppimisympäristöjä yhteistyössä työelämän kanssa. Näissä ympäristöissä hyödynnetään virtuaalitekniikan sovellutuksia, jotka mahdollistavat esimerkiksi virtuaalisten työmallien ja -ohjeiden integroimisen reaali maailmaan. Tämä innostaa ja motivoi oppijoita sekä edistää oppimista ja perehtymistä. COVID-19 pandemian aikana nämä teknologiat ovat mahdollistaneet joustavan ja turvallisen toiminnan jatkumisen. On kehitetty mm. klinisen laboratorion, leikkaussalin ja välinehuollon ympäristöjä, joissa käytetään virtuaali- ja lisättyä todellisuutta. Näitä ympäristöjä hyödynnetään opiskelijoiden oppimisessa sekä työntekijöiden perehdytyksissä ja koulutuksissa. [8] Savonian oppimisympäristöt on koottu taulukkoon 3.

Taulukko 3. Savonia-ammattikorkeakoulun fyysiset, digitaaliset ja virtuaaliset oppimisympäristöt

Oppimisympäristö	Kuvaus organisaation nettisivuilla
3D-tulostuksen tki & oppimisympäristö 	3D-tulostuksen tutkimus-, kehitys- ja innovaatioympäristö (TKI) tarjoaa monipuoliset mahdollisuudet oppimiseen ja kokeiluun. Se yhdistää uusimman teknologian ja käytännön sovellukset, mahdollistaen opiskelijoille ja tutkijoille luovan työskentelyn. Ympäristö tukee monialaista yhteistyötä ja innovaatioiden syntymistä.
Monialainen suursimulaatio	Pohjois-Savossa aloitettiin monialaiset suursimulaatiot vuonna 2017. Mukana ovat olleet kaikki Pohjois-Savon sosiaali- ja terveysalan oppilaitokset (Savonia, Sakky, Pelastusopisto, UEF) opiskelijoita, opettajia ja hyvinvointialueen toimijat ja viranomaiset. Tällöin suursimulaatioon osallistuvat olivat kaikki läsnä. Sitten suursimulaatioihin on voinut osallistua myös etänä.
Nallesairaala	Nallesairaalapäivä toteutetaan Savonian, PSHVA:n ja UEF:n yhteistyönä kerran vuodessa KYSillä. Suuhygienisti-, bioanalytiikka-, röntgen-, fysioterapia-, sairaanhoito- ja lääketieteen opiskelijat ovat eri toimintapisteissä kertomassa omasta alastaan ja tekemässä hoitotoimenpiteitä lasten mukana oleville leluille.
Simulaatiokeskus	Kuopion Mikrokadun simulaatiokeskus käsittää kuusi taitopajaluokasta, neljästä simulaatiotilasta sekä jälkipuintitiloista. Simulaatiokeskuksessa voidaan turvallisesti harjoitella asiakas- tai potilastilanteita mahdollisimman aidon oloisissa ympäristöissä. Iisalmen kampuksella on myös simulaatiotilat, joita parhaillaan uudistetaan. Opiskelijoilla on mahdollisuus vapaasti hyödyntää simulaatiokeskuksen tiloja ja välineistöä omatoimiseen harjoitteluun ja esimerkiksi oppimistehtävien ja oppinnäytetöiden kuvaukseen.
Verkko-opiskelu	Verkko-oppimistyökaluja ja -ympäristöjä ovat Moodle ja Edunia. Verkostojen yhteiskäytössä on myös DigiCampus (esimerkiksi sairaanhoitajien valtakunnallinen koe).
Wellness Center 	Wellness Center on oppimisympäristö, joka tuottaa hyvinvointipalveluita kaikenikäisille Pohjois-Savon alueella. Palvelut ovat avoinna kaikille hyvinvoinnistaan kiinnostuneille työyhteisöille, yrityksille sekä yksityishenkilöille Savonian kolmannen vuoden sosiaali- ja terveysalan opiskelijat tarjoavat hyvinvointi- ja terveysneuvontaa, kehonkoostumuksen sekä fyysisen suorituskyvyn mittauksia. Yritysten ja yhdistysten palvelukokonaisuuksia voidaan räätälöidä tarpeiden ja toiveiden mukaan.
XR Center 	XR Center on suunnittelu- ja konseptointivaiheessa oleva XR-teknologian laboratorio, jonka palvelutarjontaa kehitettiin yhteistyössä Savonian VirTech-hankkeen kanssa. Tavoitteena on tarjota alueen yrityksille koulutusta ja yritysten tarvitsemää osaamista XR-teknologioihin ja laitteisiin liittyen. XR Centerissä on mahdollisuus suorittaa laitteisto-, sovellus- ja käyttäjätestauksia. Tällä hetkellä panoksemme on pedagogiikassa.

2.4 Pelastusopisto

[Pelastusopisto](#) on valtakunnallinen oppilaitos ja valtion virasto, joka vahvistaa yhteiskunnan turvallisuutta. Pelastusopisto pelastustoimen ja hätäkeskustoiminnan ammatillista tutkinto-, lisä- ja täydennyskoulutusta sekä varautumiskoulutusta ja vastaa sopimushenkilöstön koulutusjärjestelmästä sekä kansainvälisen pelastustoiminnan asiantuntijoiden kouluttamisesta, rekrytoinnista ja lähettämisestä operaatioihin. Se koordinoi pelastustoimen tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoimintaa (TKI) sekä ylläpitää pelastustoimen keskuskirjastoa.

Pelastuslaitoksen oppimisympäristöt

Pelastusopistolla on monipuoliset oppimisympäristöt, jotka tukevat pelastusalan ja hätäkeskustoiminnan koulutusta. Fyysiset ja virtuaaliset oppimisympäristöt on kuvattu taulukossa 4.

Taulukko 4. Pelastusopiston fyysiset ja virtuaaliset oppimisympäristöt.

Oppimisympäristö	Kuvaus organisaation nettisivuilla
Harjoitusalue	Pelastusopiston harjoitusalue tarjoaa valtakunnallisesti ainutlaatuiset ja kattavat puitteet pelastusalan henkilöstön käytännönläheiseen harjoitteluun. Harjoitusalue on Pelastusopiston tutkinto-opiskelijoiden jatkuvassa käytössä, minkä lisäksi sitä hyödynnetään täydennyskoulutuksessa ja muussa koulustoitinnassa.
Ajoharjoittelurata	Hälytysajoneuvoilla ajoa voidaan harjoitella sekä raskaalla että kevyemmällä kalustolla. Harjoittelun tavoitteena on parantaa hälytysajon turvallisuutta ja taloudellisuutta. Ajoharjoittelua toteutetaan pääasiassa ajoharjoitteluradalla. Ajoharjoitteluradan yhteydessä on myös maastoa mönkijöillä tapahtuvaan harjoitteluun, jossa on hyvä harjoitella maastopelastustehtävien ajo-osuutta.
Ensihoitosimulaattori	Ensihoitosimulaattorissa harjoitellaan erilaisia ensihoitoa vaativia tilanteita. Varsinaisen hoitotilanteita simuloivan tilan lisäksi simulaattorissa on seurantalata, josta simulaatioharjoituksia voidaan seurata ja arvioida. Ensihoitosimulaattorissa simuloidaan ensisijaisesti tyypillisimpiä ensihoidon koti- ja vammaympäristöjä, mutta tilaa voidaan käyttää myös esimerkiksi palvelutalona, psykiatrisena hoitolaitoksena, sairaalan ensiapualueena tai vuodeosastona.
Hätäkeskussimulaattori	Hätäkeskussimulaattori jäljittelee oikeaa hätäkeskusta ja siellä harjoitellaan hätäpuheluiden vastaanottamista ja käsittelyä. Simulaattorissa on käytössä hätäpuheluiden käsittelyn, riskinarvioinnin ja tehtävien eteenpäin välittämisen tukena käytettävä ERICA-tietojärjestelmä, johon on integroitu VIRVE-järjestelmä.
Lentokonesimulaattori	Lentokonesimulaattorin avulla voidaan harjoitella pelastustoimintaa lentoliikenteen onnettomuustilanteissa. Kohderyhmiämme ovat erityisesti lentokenttäpelastushenkilöstö sekä pelastuslaitokset, mutta hyödynnämme simulaattoria mielellämme muidenkin asiakasryhmien koulutuksissa. Yhteistyötä tehdään Finavian lentokenttähenkilöstön kanssa, joka on lentokonepalosimulaattorin suurin käyttäjäryhmä. Lisäksi

	tutkintokoulutuksessa olevat pääsevät sovelletuissa harjoitteissa kokemaan lentokoneen sammuttamista ja matkustajien evakuoitua
Mobilisoitu palontutkinnan simulaattori MOPSI	MOPSI on palontutkinnan käytännön harjoituksiin toteutettu simulaattori. Kyseessä on rekan puoliperävaunu, johon kuuluu noin 15-paikkainen täysin AV-varusteltu luentotila, polttotila ja laitetila. Simulaattorin alkuperäisenä toiminta-ajatuksena on ollut toimia siirrettävänä palontutkinnan sovellettujen käytännön harjoitusten toteutuspaikkana, mutta sitä käytetään nykyisin myös palon kehittymisen ja ilmiöiden havainnollistamiseen sekä turvallisuusviestinnän tilaisuuksissa ja messukäytössä.
Paloteatteri	Paloteatteri on palon kehittymisen ja paloteknisten laitteiden toiminnan havainnollistamiseen tarkoitettu simulaatiotila eli ikään kuin tulipaloteatteri. Paloteatterissa voidaan seurata turvallisissa olosuhteissa palon kehittymistä, erilaisten rakennusmateriaalien käyttäytymistä ja paloteknisten laitteiden toimintaa. Paloteatteria käytetään huoneistopalon kehittymisen opetuksessa palon kehittymisen havainnollistamiseen, pelastustoiminnan opetuksessa savutuuletuksen havainnollistamiseen, rakenteiden palotekniikan opetuksessa teoriaa tukeviin kokeisiin sekä paloteknisten laitteiden opetuksessa niiden toiminnan mallintamiseen ja havainnointiin.
Pienoismallit	Pienoismalleilla voidaan simuloida erilaisia onnettomuustilanteita. Niiden avulla voidaan havainnollistaa palojen leviämistä ja harjoitella pelastustoiminnan johtamista.
Putoamisvaarallisella alueella työskentely	Putoamisvaarallisella alueella työskentely on pelastustoimessa vaativa tehtävä ja Pelastusopistolla on varsin kattavat ja nykyaikaiset olosuhteet näiden tilanteiden harjoittelua varten. Turvallisten ja tehokkaiden menetelmien oppiminen laadukkaassa simulaatioympäristössä luo hyvän pohjan tulevia tehtäviä varten.
Rakennuspalosimulaattorit	Rakennuspalojen sammuttamista voidaan harjoitella harjoitusalueen palotalossa, sammutus- ja palontutkintalaboratoriossa (sapalab) ja teollisuushalli-, parkkihalli- ja kauppakeskuspalojen sekä tunnelimaisten tilojen sammutusharjoittelun mahdollistavassa monipalosimulaattorissa.
Rauniopelastusharjoitusalue	Sortumaetsinnän ja -pelastamisen kokonaisuus koostuu eri osa-alueista, kuten tiedustelusta, koiraetsinnästä, teknisestä etsinnästä, tuennasta, läpäisystä, nostoista ja siirroista sekä köysitoiminnasta. Raunioharjoitusalueella ja rauniotaloissa on mahdollisuus harjoitella näitä eri osa-alueita monipuolisesti.
Savusukellusharjoittelu	Häkki- ja huoneistosimulaattoria sekä rasisuonetta käytetään paineilmalaitteen käyttökoulutuksessa sekä savusukellustekniikan perusopetuksessa ja oppilaiden testauksessa.
Sukellus- ja pintapelastusharjoittelu	Pelastussukellusta ja pintapelastusta voidaan harjoitella kampuksen ja harjoitusalueen altaissa sekä luonnollisissa ympäristöissä harjoitusalueen lammessa ja Kallavedellä. Sukellus- ja pintapelastusharjoittelussa käytetään Pelastusopiston veneitä.
Tieliikennepelastaminen	Tieliikennepelastaminen on merkittävä osa pelastustoiminnan tehtäviä. Pelastusopistolla on laajat mahdollisuudet harjoitella simuloituja liikenneonnettomuuksia harjoitusalueen autonpurkukentällä, teillä ja

	maastossa sekä mm. junanvaunussa ja tasoristeyksessä. Kalustoa on sekä henkilöauto- että raskasliikenneonnettomuuksien harjoitteluun lavastetuilla liikenneonnettomuuspaikoilla.
Tilannekeskus	Pelastusopiston tilannekeskusta käytetään johtamisopetuksessa, ja siellä pääsevät harjoittelemaan niin tutkinto-opiskelijat kuin täydennyskoulutukseen osallistujat. Tilannekeskuksessa harjoittelun tavoitteena on oppia toimimaan pelastustoiminnan johtamisen tukena ja osana johtokeskusta. Lisäksi tilannekeskusta hyödynnetään tutkimus- ja kehitystyössä, ja siellä testataan mm. erilaisia toimintamalleja tilannekeskustoiminnan kehittämiseksi.
Vaarallisten aineiden kanssa työskentely	Vaarallisten aineiden oppimisympäristöissä voidaan simuloida vaarallisten aineiden onnettomuustilanteita. Oppimisympäristöt ovat teollisuuslaitosten kemikaaliputkistoja, -säiliöitä, kemikaalien purku- ja lastauspaikkoja sekä vaarallisten aineiden kuljettamiseen käytettäviä kappaletavara – ja säiliöajoneuvoja. Onnettomuustilanteiden vuotoja voidaan havainnollistaa vedellä, vesihöyryllä ja oikeilla kemikaaleilla. Vaarallisten aineiden oppimisympäristöjä käytetään Pelastusopiston ammatti- ja täydennyskoulutuksessa pääasiassa torjuntatekniikoiden harjoituksissa sekä sovelletuissa onnettomuustilanneharjoituksissa. Oppimisympäristöissä voidaan myös havainnollistaa/demonstroida vaarallisten aineiden käyttäytymistä tulipalo- ja onnettomuustilanteessa.
Pelastustoiminnan johtamisen virtuaaliset oppimisympäristöt	
FireStudio	FireStudio on simulaattori, jolla voidaan simuloida erilaisia onnettomuuksia, kuten rakennuspaloja hyvinkin tarkasti. Simulaattoriin syötetään valokuvia oikeista kohteista, jonka jälkeen siihen voidaan lisätä onnettomuutta kuvastavia elementtejä, kuten savua, tulta ja onnettomuuden uhreja ja näin havainnollistamaan onnettomuustilanteita tarkasti. FireStudiassa saadaan hyvin näkyviin suomalaisen rakentamisen erityispiirteet, minkä vuoksi se soveltuu erityisen hyvin rakennuspalojen simulointiin. Simulaattoria voidaan käyttää myös harvinaisempien onnettomuuksien simulointiin, aina kaasuvuodoista laivaonnettomuuksiin ja turvesuopaloihin. FireStudiassa voidaan käyttää eri puolelta Suomea otettuja valokuvia aidoista kohteista, minkä vuoksi se soveltuu hyvin täydennyskoulutuskäyttöön.
XVR-simulaattori	XVR on visuaalinen 3D-toimintaympäristö, joka soveltuu vaativienkin onnettomuustyyppien pelastustoiminnan suunnittelun, johtamisen ja yhteistoiminnan harjoitteluun. XVR:llä voidaan toteuttaa simuloituja johtamisharjoituksia miltei kaikissa tunnetuissa onnettomuustyypeissä ja niiden esiintymisympäristöissä. Harjoitukseen osallistuvat henkilöt liikkuvat ja toimivat virtuaalisessa ympäristössä ja näkevät toisensa sekä toimintaan osallistuvat muut toimijat, joita ohjaa harjoituksen ohjaushenkilöstö.

2.5 Savon ammattiopisto

[Savon ammattiopisto](#) (SAKKY) on monipuolinen ammatillinen oppilaitos, joka tarjoaa laajan valikoiman koulutusohjelmia eri aloilla. Oppilaitos sijaitsee Itä-Suomessa ja sillä on toimipisteitä muun muassa Kuopiossa, Iisalmessa, Varkaudessa, Siilinjärvellä ja Kajaanissa. Hyvinvointialalla voi opiskella sosiaali- ja terveysalan ammattilaiseksi, lääkealan ammattilaiseksi, välinehuoltajaksi tai hius- ja kauneudenhoitoalan osaajaksi.

SAKKY tarjoaa monipuolisia oppimisympäristöjä, jotka tukevat opiskelijoiden oppimista ja vuorovaikutusta. SAKKY hyödyntää sähköisiä oppimisympäristöjä, kuten Moodle, H5P ja Planet eStream. Nämä digitaaliset työkalut mahdollistavat opiskelun ajasta ja paikasta riippumatta, ja ne tukevat vuorovaikutusta opiskelijoiden ja opettajien välillä. Virtuaalitekniikan sovellutuksia hyödynnetään oppimisessa, esimerkiksi virtuaalisten työmallien ja työprosessien välittämisessä. Tämä mahdollistaa joustavan ja kustannustehokkaan oppimisen, erityisesti terveysalan opiskelijoille. SAKKY panostaa myös tulevaisuuden teknologioihin, kuten virtuaalitodellisuuteen, robotisaatioon ja 3D-tulostukseen. Nämä teknologiat tarjoavat uusia ja innovatiivisia tapoja oppia ja kehittää osaamista.

Sakkyssa on erilaisia simulaatiotiloja sekä mm. simulanssi. Oppimisympäristöjen kuvauksia ei ollut saatavilla organisaation nettisivuilta,

3. Pohjois-Savon opetuksen ja koulutuksen ekosysteemi

PSHVA:n TKKI-strategian [3] toimenpidekokonaisuudeksi on nostettu "Pohjois-Savon hyvinvointialueen koulutuksen ekosysteemin vahvistaminen."

Keskeiset toimenpiteet ovat:

1. Koulutustoiminnan rakenteiden, toimijoiden ja prosessien kartoitus, joiden perusteella kehitetään Pohjois-Savon hyvinvointialueen koulutuksen ekosysteemi.
2. Koulutuksen ekosysteemin avulla tunnistetaan mm.
 - Oppimis- ja opetusmenetelmiä, jotka tukevat monialaisen henkilöstön osaamisen kehittymistä ja urakehitystä.
 - Jatkuvan oppimisen yhteistyömalli koulutusorganisaatioiden kanssa

"Health Hub" on osa laajempaa kehittämishanketta (PCH Health Hub, Suomen Akatemia, rahoitushakemusvaihe), jonka tavoitteena on parantaa perusterveydenhuollon tutkimusta, kehitystä, innovaatioita ja koulutusta Itä-Suomen yhteistyöalueella (YTA). Sen tavoitteena on parantaa terveydenhuollon tuloksia ja edistää lääketiedettä strategisen yhteistyön ja jaettujen resurssien avulla. Opetusvastaanotto Osmo toimii PSHVA:n Health Hub -alustana tulevien terveydenhuollon ammattilaisten koulutuksessa ja perusterveydenhuollon tutkimuksessa.

Pohjois-Savon alueen muut oppilaitokset on koottu taulukkoon 5 ja taulukossa 6 on listattuna alueen yrityksiä, jotka toimivat opetuksen ja koulutuksen toimialalla ("education technology").

Taulukko 5. Pohjois-Savon opetuksen ja koulutuksen ekosysteemiin linkittyvät muut oppilaitokset.

Organisaatio	Kuvaus organisaation nettisivuilla
DIAK Itä-Suomi	Koulutustarjontaan kuuluu sosiaali-, terveys- ja kirkon alojen AMK-koulutuksia, joita toteutetaan verkkopainotteisena monimuotokoulutuksena. Liikkuvalle mallille toteutettuja koulutuksia on tähän mennessä toteutettu mm. Joensuussa, Jyväskylässä, Pieksämäellä ja Varkaudessa. Verkkokampus tarjoaa joustavan ja monipuolisen tavan opiskella asuinpaikasta riippumatta. Diakissa voit suorittaa tutkinnon tai yksittäisiä opintojaksoja täysin verkossa ilman tarvetta olla fyysisesti läsnä kampuksella. Verkkokampuksen opinnot muodostuvat videoituista tai virtuaalisista luennoista, reaaliaikaisista verkkotapaamista, vuorovaikutteisesta ryhmätyöskentelystä ja yhteistyöstä työelämäkumppaneiden kanssa. Tutkintoon johtava koulutus sisältää aina aikaan sidottua opetusta verkossa. Harjoittelut tehdään normaalisti läsnä harjoittelupaikoissa.
Humanistinen ammattikorkeakoulu (Humak)	Kuopion kampuksella voi opiskella tulkiksi ja yhteisöpedagogiksi. Kampus sijaitsee Hiltulanlahdessa, noin 12 kilometriä Kuopion keskustan eteläpuolella.
Pohjois-Savon opisto	Kansanopisto, joka tarjoaa muun muassa aikuisten perusopetusta ja lyhytkursseja.
Ylä-Savon ammattiopisto (YSAO)	Ammatillinen oppilaitos, joka tarjoaa koulutusta useilla eri aloilla. Oppilaitos sijaitsee Iisalmessa, mutta sillä on toimipisteitä myös Kiuruvedellä, Vieremällä, Siilinjärvellä ja Liperissä

Taulukko 6. Pohjois-Savon opetuksen ja koulutuksen ekosysteemiin linkittyviä yrityksiä.

Organisaatio	Kuvaus organisaation nettisivuilla
Kuopio Health	Kuopio Health on kasvava kansainvälinen yhteisö, jossa yritykset, asiantuntijat, rahoittajat sekä tutkijat ja klinikot ovat sitoutuneet toimimaan yhdessä viedäkseen tarpeiden pohjalta syntyviä ideoita kaupallisiksi sovelluksiksi. Yhteisömme toimii maailmanlaajuisesti ja paikallisesta verkostostamme löytyy runsaasti osaamista koulutukseen, tutkimukseen ja liiketoiminnan kehittämiseen. Jäsenteemme välinen yhteistyö lisää toimintamme vaikuttavuutta Suomessa ja muualla maailmassa. Meillä on myös onni työskennellä Kuopion alueen kauniin luonnon keskellä ja uskomme sen edistävän yhteistyötä ja innovatiivisuutta terveyden, hyvinvoinnin ja ravitsemuksen alueilla. Jäsenistössä "education technology" yrityksiä.
3D Talo	Olemme kotimainen yritys, joka tarjoaa aitoja XR-ratkaisuja yrityksille. Mm. UEF Pakoteekki peli
AliceAI Learning Oy	AliceAI Learning is a Finnish technology company, born out of a collaboration between teachers, researchers and technology experts. We develop a new kind of working life oriented language learning application – AliceAI – for companies and organisations. AliceAI offers its users a personalised learning experience based on the digital twin of language skills.
Gee go Kids Oy	Geegon visiona on olla maailmanlaajuisesti tunnustettu, innovatiivinen liikuntataitojen oppimispeli, joka herättää lasten intohimon liikkumiseen. Haluamme mullistaa perinteisen käsityksen 'pelaamisesta' tuomalla digitaalisen ja fyysisen maailman yhteen ainutlaatuisella tavalla. Tavoitteenamme on aktiivisesti kannustaa 3–8-vuotiaita lapsia liikkumaan enemmän – olivatpa he sitten kotona, päiväkodeissa tai kouluissa. Geego pyrkii olemaan lasten opas ja innostaja liikunnallisen elämäntavan polulla, joka on täynnä iloa, oppimista ja terveyttä.
EFSim	EFSim is a web-based simulation test that simulates a home-like environment and measures various aspects of attention, executive function, and prospective memory. It is intended for use by healthcare professionals to support diagnostic work as test results are always interpreted by a healthcare professional.
Smart Visionary Solutions Oy	Interaktiiviset perehdytysmateriaalit / Perehdytysvideot / 3D-tilat / 360-videot / 360-kuvat yrityksille / Videotuotanto Kuopio
ThingLink	Miljoonat käyttäjät eri sektoreilla käyttävät ThingLinkiä parantaakseen oppimistuloksia ja käyttökokemusta interaktiivisen median avulla
Fitness Decathlon Oy	Fitness Decathlon on suomalaisten opettajien ja valmentajien kehittämä harjoittelun ja oppimisen seurantamenetelmä, joka auttaa kehittämään motorisia taitoja ja fyysistä kuntoa monipuolisesti. Fitness Decathlon-monipuolisuusanalyysi mahdollistaa liikuntataitojen tasapainoisen kehittymisen seurannan.
VR4Healthcare	Luomme virtuaalitodellisuus (VR) harjoituksia hoitotyön ja lääketieteen koulutukseen. Keskeisiä VR-harjoituksiamme ovat VR-simulaatiot ja VR-taitopajat.

4. Tunnistetut kehittämistarpeet

1. Opetusvastaanotto Osmon monialaisen oppimisympäristön kehittäminen

- a. **Fyysinen oppimisympäristö (tilat):** Opetusvastaanotto Osmon tilojen suunnittelu toteutetaan syksyllä 2025. Tavoitteena on luoda monialainen oppimisympäristö, jossa opiskelijat osallistuvat aitoihin potilaskohtaamisiin osana perusterveydenhuollon palvelutuotantoa ja joka mahdollistaa tiiviin yhteistyön erikoissairaanhoidon kanssa. Lisäksi suu- ja leukasairuksien osalta Opetusvastaanotto Osmon tilasuunnittelu voi liittyä rakennushankkeen laajempaan kokonaisuuteen, johon mahdollisesti sisältyy suu- ja leukasairauksien erikoishoidon yksikkö (SEHY).
- b. **Osmon toimintamallin jatkokehitys:** Toimintamallin keskiössä on hoidon jatkuvuuden periaatteiden opettaminen, kuten henkilösuhteen jatkuvuus (sama ammattilainen hoitaa potilasta pitkäjänteisesti) ja tiedon jatkuvuus (potilastiedot kulkevat saumattomasti hoitoprosessin mukana). Näin vahvistetaan tulevien sote-ammattilaisten valmiuksia toimia asiakaslähtöisesti ja pitkäkestoisissa hoitosuhteissa muuttuvassa palvelujärjestelmässä.
- c. **Työelämän digitalisaatio SOTE-aloilla:** Opetusvastaanotto Osmon tulee olla teknologisten ratkaisuja osalta kehityksen kärjessä sekä kyvykäs ottamaan käyttöön uutta teknologiaa, jotta opiskelijat saavat valmiudet hyödyntää työelämässä käytössä olevia digitaalisia ratkaisuja ja -teknologiaa.

2. Yhteistyö ja verkostoituminen

- a. **Yhteistyö Itä-Suomen yhteistoiminta-alueella (YTA):** TKKI –toiminnan vahvistaminen, monialainen perusterveydenhuollon tutkimuskeskus ja -verkosto "Health Hub" Osmon yhteyteen.
- b. **Yhteistyö koulutusorganisaatioiden kanssa:** Tiivis yhteistyö alueen sosiaali- ja terveysalan koulutusta järjestävien organisaatioiden kanssa, kuten Itä-Suomen yliopiston ja Savonia-ammattikorkeakoulun. Tavoitteena on, että Osmo vastaa sote-koulutusalojen opetussuunnitelmien tavoitteisiin koskien perusopintojen käytännön jaksojen toteutusta integroituna hyvinvointialueen palvelujärjestelmään.
- c. **Toimijaverkostot:** Toimija- ja yritysverkoston luominen, erityisesti opetusteknologian alalla, voi tuoda uusia innovaatioita ja resursseja oppimisympäristöjen kehittämiseen mm. yhteisten kehittämishankkeiden kautta.

3. Viestintä ja toiminnan näkyvyys: Ulkoisen ja sisäisen viestinnän tehostaminen, jotta toiminta tulee näkyvämmäksi ja houkuttelevammaksi potentiaalisille opiskelijoille ja yhteistyökumppaneille. Nettisivu benchmark esimerkiksi Pelastusopisto.

4. Hankkeistaminen ja rahoitus: Hankkeistamisen mahdollisuuksien hyödyntäminen, koulutuksen ja oppimisympäristöjen kehittämistä tukevien rahoitusmahdollisuuksien selvittäminen.

Lähteet:

- [1] OTSO-hankesuunnitelma (PSHVA): https://innokyla.fi/sites/default/files/2024-07/Päivitetty_%20Hankesuunnitelma_OTSO_Pohjois-Savo_190624.pdf
- [2] Erikoissairaanhoidon ja yliopistollisen sairaalan uudistus (PSHVA): <https://pshva.oncloudos.com/kokous/2025742-5-180330.PDF>
- [3] Tutkimus-, koulutus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminta (TKKI-toiminta) (PSHVA): https://pshyvinvointialue.fi/documents/594193/719483/Tutkimus-+koulutus-+kehitt%C3%A4mis-+ja+innovaatiotoiminta+%28TKKI-toiminta%29_strateginen+ohjelma_hyv%C3%A4ksytty.pdf/17bbce15-137a-bdfe-a328-4ddbdbc10802?t=1688366078348
- [4] Yhteistyösopimus (Itä-Suomen yhteistyöalue): https://pshyvinvointialue.fi/documents/594193/733418/YTA-yhteistyösopimus_luonnos_22.8.2024.pdf/5175105c-4beb-99c4-e697-3c28095c9de0?t=1724323916595
- [5] Opiskelijavalinta (UEF) <https://www.uef.fi/fi/opiskelijavalinta>
- [6] Strategia (UEF): <https://www.uef.fi/fi/strategia-2030>
- [7] Digitaaliset ympäristöt (Savonia): <https://www.savonia.fi/tutustu-savoniaan/tietoa-savoniasta/saavutettava-savonia/digitaaliset-ymparistot/>
- [8] Virtuaalitekнологia (Savonia): <https://www.savonia.fi/uutiset/uusissa-oppimisymparistoissa-hyodynnetaan-virtuaalitekнологian-sovellutuksia/>