

Länsi-Uudenmaan hyvinvointialue
Västra Nylands välfärdsområde

Moniammatillinen opiskelijamoduuli

Vakioitu toimintamalli
opiskelijamoduulista

21.12.2023

**Palveluvastaava Marika Taanonen,
Osastonhoitaja Susanna Mustonen,
Palveluysikköpäällikkö Tiina Pahikainen,
Espoon sairaalan osastotoiminnot,
Laatupäällikkö Anniina Salo, Sairaalapalvelut**



Sisällysluettelo

- Taustaa opiskelijamoduuliin
- Hyviä käytänteitä opiskelijamoduulia varten
- Opiskelijamäärät ja opiskelijavalinta
- Jobiili
- Harjoitteluajat
- Tilat moduulia varten
- Henkilökunnan perehdytys
- Opiskelijoiden perehdytys
- Opiskelijoiden viikko-ohjelma
- Käytännön kokemuksia opiskelijamoduulista
- Suositukset ja jatkokehittämisehdotukset
- Moniammatillisen opiskelijamoduulipilotin tavoitteet ja palaute
- Lisätietoa ja yhteydenotot
- Materiaalia



Taustaa opiskelijamoduuliin

- Opiskelijamoduuliharjoittelu on terveysalan opiskelijoiden moniammatillinen ammattitaitoa edistävän **harjoittelun malli**, jossa **opiskelijat harjoittelevat ryhmänä**. Moduuliharjoittelussa opiskelijoiden aktiivinen ja itsenäinen rooli korostuu.
- Harjoittelussa opiskelijaa ohjaa sekä nimetty terveydenhuollon ammattilainen että opettaja oppilaitoksesta. Harjoittelun aikaista oppimista ohjaavat opintojakson ja opiskelijan omat oppimistavoitteet.
 - Perinteisesti harjoittelussa opiskelija työskentelee yhdessä ohjaavan ohjaajan kanssa. Ohjaaja on aina vastuussa potilaan hoidosta, mutta hänen arvionsa perusteella opiskelija voi työskennellä joissakin tehtävissä itsenäisestikin.
 - Opiskelijamoduuli tarjoaa harjoitteluun erilaisen mallin. Opiskelijamoduuliharjoittelussa samassa yksikössä harjoittelee yhtä aikaa useampi opiskelija muodostaen ryhmän. **Opiskelijat suunnittelevat ja toteuttavat yhdessä heille nimettyjen potilaiden hoitoa monialaisen tiimin ohjauksessa ja valvonnassa**. Ohjaajatiimin rooli on mentoroiva. Päivittäisohjaus toteutetaan pääsääntöisesti yhteisesti koko opiskelijatiimille yksilölliset tarpeet huomioiden. Opiskelijamoduuli voi koostua muutamasta potilashuoneesta tai pienryhmän osasta, jolloin se on ”osasto osaston sisällä”.

Taustaa opiskelijamoduuliin

- Opiskelijamoduuliharjoittelussa opiskelijoilla on perinteiseen harjoitteluun nähden **aktiivisempi ja itsenäisempi rooli**, mikä **mahdollistaa päätöksentekotaitojen harjoittelun** ja **potilaan kokonaishoidon oppimisen tehokkaammin**. Harjoittelu opiskelijamoduulissa **vahvistaa** asiakas- ja **potilaslähtöisyyttä** oppimisessa – opiskelijamoduuliharjoittelussa opiskelija seuraa potilasta, kun taas perinteisessä harjoittelussa hän seuraa ohjaavaa sairaanhoitajaa/lähihoitajaa, terapeuttia tai lääkäriä. Parhaimmillaan opiskelija oppii potilaalta.
- **Vertaisoppimisella** on mallissa **keskeinen rooli**. Harjoittelumallissa opiskelija rakentaa ja kehittää aktiivisesti tietojaan ja taitojaan reflektoiden muiden opiskelijoiden kanssa.
- Ensimmäiset opiskelijamoduulit on toteutettu Ruotsissa, Karoliinisessa yliopistosairaalassa. Suomessa opiskelijamoduuleita on ollut noin 10 vuoden ajan, pääasiassa erikoissairaanhoidossa. Harjoittelusta käytettiin aiemmin nimeä VOO –harjoittelu (= **v**astuuta **o**ttamalla **o**pit). Ensimmäinen opiskelijamoduuli LUVN Sairaalapalveluissa järjestettiin syksyllä 2023.



Opiskelijamoduuli -pilotti Espoon sairaalan ortopedisellä kuntoutusosastolla syksyllä 2023

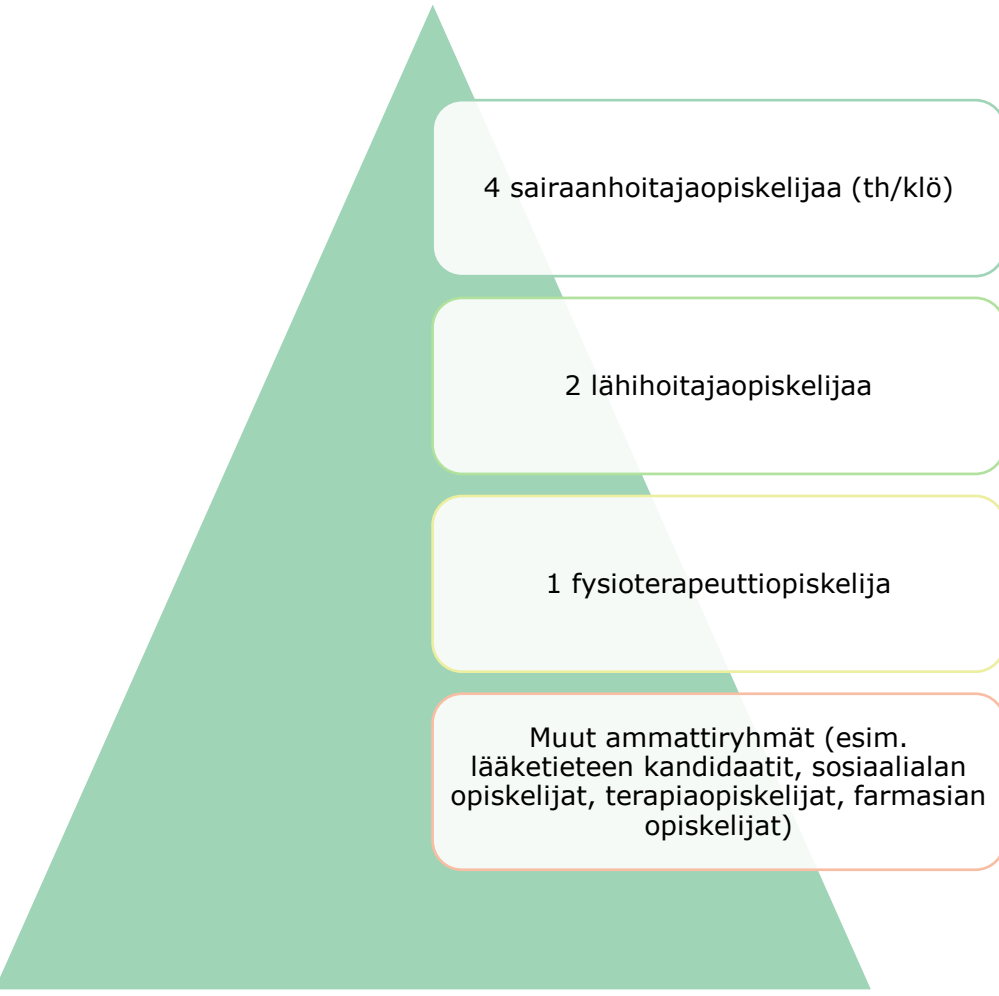
- Moduuli käynnistyi 23.10.23. Jakson pituus on 7 viikkoa (muutamalla opiskelijalla lyhyempi jakso).
- Potilaita moduulissa oli aluksi 4-6, ja harjoittelun edetessä potilasmäärää kasvatettiin. Ryhmän osaamisen ja taitojen karttuessa vastuuta lisättiin.
- Opiskelijoita moduulipilotissa oli yhteensä 9; 4 sairaanhoitajaopiskelijaa, 2 lähihoitajaopiskelijaa ja 1 fysioterapeuttiopiskelija.
 - Jatkossa tavoitteena on saada myös lääketieteen, farmasian ja eri alojen terapeuttiopiskelijoita mukaan moduuliin, myös sosiaalialan opiskelijat ovat tervetulleita.
 - Opiskelijat kaikista oppilaitoksista ovat tervetulleita moduuliin.
 - Vertaisoppiminen korostuu moduulissa yli ammattiryhmä- ja oppilaitosrajojen.
- Ohjaajina toimi kokeneita opiskelijaohjaajia Espoon sairaalasta, yhteensä 7 ohjaajaa (lähi- ja sairaanhoitajia). Moduuliin on nimettiin oma lääkäri ja fysioterapeutti.
- Moduulin tukena toimi koko Espoon sairaalan monialainen tiimi potilaiden yksilöllisten tarpeiden mukaisesti.



Henkilökunnan resursointi ja ohjaajavalinta

- Henkilökunnan resursointia vähennettiin moduulipilotin edetessä vastaamaan yksikön tosiasiallisia ohjausresursseja.
- **Resursointi tulee olla opiskelijamoduulin aikana samanlainen kuin yksikössä normaalitilanteessakin on.**
- Moduuliin tulee valita sitoutuneita, innokkaita ja motivoituneita ohjaajia.
- Hyvä olla kokeneita opiskelijaohjaajia ja samalla kouluttaa myös muuta henkilökuntaa opiskelijaohjaamiseen
 - Varasuunnitelma ohjaajien sairastumiselle tai muille mahdollisille ohjaajamuutoksille esim. potilastilanteen niin vaatiessa. → Tämä keskusteltava etukäteen ohjaajien kanssa.
 - Koko henkilökunnan tulisi osallistua opiskelijaohjaukseen säännöllisesti.
 - Henkilökunnan ohjausosaamisen varmistaminen

Opiskelijamäärät ja opiskelijavalinta opiskelijamoduulissa



4 sairaanhoitajaopiskelijaa (th/klö)

2 lähihoitajaopiskelijaa

1 fysioterapeuttiopiskelija

Muut ammattiryhmät (esim.
lääketieteen kandidaatit, sosiaalialan
opiskelijat, terapiaopiskelijat, farmasian
opiskelijat)

- Pääsääntöisesti moduulin kesto on 6-7 viikkoa, huomioiden opiskelijan opintojen vaiheet
- Suositellaan opintojen eri vaiheissa olevia opiskelijoita sekä opiskelijoita eri ammattiryhmistä yksikön tilanteen mukaan
 - Opiskelijan opintojakson tavoitteet hyvä huomioida.
Tavoitteet tulee esittää heti opintojakson alussa ja tavoitteet tulee olla kaikkien ohjaajien näkyvillä.
 - Opiskelijan kielitaitovaatimuksena on suomen tai ruotsin kieli yksikön toiminnasta riippuen, yksikössä voidaan antaa ohjausta myös englanniksi, jos se on tarpeen tai toiminnassa mahdollista.
 - On kuitenkin huomioitava, että potilaiden kanssa käydyt keskustelut ovat suomeksi tai ruotsiksi.
 - Opiskelijat toimivat pääsääntöisesti aamu- ja iltavuoroissa (aamuissa 2 sh-opisk. + 1 lh-opisk. ja iltavuoroissa 2 sh-opisk. + 1lh-opisk., 1 ft -opiskelija aamuvuoroissa).
 - Miehitystä voi muokata tarpeiden ja toiminnan mukaan.

Jobiili

- Jobiiliin on luotu janat moduulia varten ja yksikön esittelyssä on kerrottu, että kyseessä on moduuliopiskelumalli.
 - Esittele yksikkösi toiminta innostavasti ja kerro, miksi juuri teidän yksikkö on paras harjoittelupaikka! Kerro myös, mitä kaikkea yksikössä voi oppia.
 - Yksikön on hyvä vaatia opiskelijalta CV sekä varmistus sovitusta kielitaitovaatimuksista ja opintojen etenemisestä harjoittelun turvaamiseksi.
 - Tarvittaessa haastattelu opiskelijalle ennen harjoittelun alkamista
 - Lähetä opiskelijoille etukäteen tervetulokirjeet ja pientä perehdytysmateriaalia sekä pyytäkää opiskelijoita olemaan valmiita esittelemään opintojakson oppimistavoitteet ensimmäisen harjoitteluviikon aikana.
- Jobiilin lisäksi tehtiin oppilaitoksille mainos seuraavista opiskelijamoduuleista kannustamaan opiskelijoita hakeutumaan moduuliin opiskelijaksi, esitettä jaettiin kaikkiin alueen oppilaitoksiin.



Opiskelijamoduuli Espoon sairaalassa

26.2-14.4.2024

Tietoa opiskelijamoduulista:

Espoon sairaalan ortopedisellä kuntoutusosastolla 2 käynnistyy seuraava opiskelijamoduuli helmikuussa. Meillä pääset tutustumaan ortopedisten, traumatologisten ja geneeristen potilaiden hoitoon ja kuntoutukseen sekä syventämään ammatillista osaamistasi turvallisessa ja osaavassa työympäristössä.

Oppimisesi tukena meillä on koko osaston henkilökunta ja kaikki moniammatillinen tiimimme jäsenet mm. hygieniahoitajat, haavahoitaja, opetushoitaja sekä laaja joukko muita osaajia!

Olemme saaneet opiskelijoilta kiitosta opiskelijamyönteisyydestämme sekä monipuolisesta mahdollisuudesta päästä kehittämään omaa ammatillista osaamista.

Voit tehdä suoraan varauksen Jobiiliin kautta. Lisätietoja: Palveluvastaava Marika Taanonen p. 040 634 3121, marika.taanonen@luvn.fi

Ps. Aloitamme kesätyöntekijöiden rekrytoinnin heti alkuvuodesta!

Länsi-Uudenmaan hyvinvointialue
Västra Nylands välfärdsområde

Harjoitteluajat

- Opiskelijamoduuli on hyvä sijoittaa selkeästi syys- ja kevätlukukausille varsinaisen lomakauden ulkopuolelle, mikään ei kuitenkaan estä moduuleja toimimasta ns. ympäri vuoden
 - Huomioi kuitenkin henkilöstön riittävyys ja opiskelijoiden motivoituminen (esim. kesätyöt, vuosilomat, pyhät)
- Harjoittelun kesto pääasiassa 6-7 viikkoa
 - Alle neljän viikon harjoitteluissa ei ehdi saada tuntumaa asiakas- ja potilashoidon kokonaisuuteen.
 - Tarjoa tarpeen mukaan joustavasti pidempiäkin jaksoja syventävän vaiheen opiskelijoille
 - Rekrytointivaltti!
- Moduulipilotissa moduuli oli toiminnassa arkisin ma-pe klo 7.00-21.00, muina aikoina potilaat hoidettiin osaston normaalin rytmin mukaisesti.
 - Moduuli toiminta kannattaa keskittää aamu- ja iltavuoroihin → eniten tekemistä
 - Jos moduulin halutaan olevan toiminnassa 24/7, vaatii se enemmän ohjausresurssia ja opiskelijoita
 - Moduuliopiskelijat tekivät harjoittelujaksonsa aikana yhden yövuoron ja yhden viikonloppuvuoron (ei yhtä aikaa), jotta heille syntyi ymmärrys yksikön toiminnan kokonaisuudesta.



Tilat moduulia varten

- Moduuli järjestettiin Espoon sairaalan osastolla 2, pienryhmässä 2G. Pienryhmässä on 15 yhden hengen huonetta.
 - Moduulipilotin potilashuoneet sijaitsivat vierekkäin käytävän perällä, jotta opiskelijoilla oli fyysisesti lyhyemmät etäisyydet työskennellä ja hahmottaa omien potilaiden hoitokokonaisuus.
 - Opiskelijoilla oli käytössään samat toimistotilat kuin henkilökunnalla, mobiilivaunut sekä MYCO –puhelimet.
- Moduulin tiloiksi sopivat kaikki asiakas- ja potilastilat.
- Toiminnan kannalta on helpointa, että tilat on fyysisesti lähekkäin toisiaan.
 - Tilojen osalta ei vaadita erityisjärjestelyitä.
 - Opiskelijoille on kuitenkin hyvä varata oma ilmoitustaulu, mobiilivaunu kirjaamista varten ja mahdollisesti lääkehuoneeseen oma vaunu/tarvikepöytä lääkkeenjako varten.





Ohjaajien perehdytys

- Ohjaajien ryhmäytymiselle järjestettävä aikaa ennen moduulia
- Keskusteltava auki moduulitoiminnan filosofia, vrt. yksilöohjaus
- Ohjaajat ovat tiiviisti mukana moduulin suunnittelussa yhdessä osaston esihenkilöiden kanssa ja heille järjestetään koulutusta ennen moduulin alkua sekä työaikaa ennen ja jälkeen moduulin (suunnittelu, toteutus ja arviointi).
 - Ohjaajien perehdytykseen panostettava ja käytävä yhdessä läpi moduulin toimintaa ja sen tavoitteita
 - Ohjaajien sitoutuminen, motivaatio ja kyky mukautua nopeasti uusiin tilanteisiin tärkeää
 - Ohjaajille suositellaan ohjaajakoulutusta mm. Duodecim Oppiportissa tarjolla ohjaajakoulutusta
 - Myös organisaation tarjoama koulutus tärkeää.

Yksikön muun henkilökunnan perehdytys

- Osaston muulle henkilökunnalle järjestetty osastotunteja, joissa kerrotaan opiskelijamoduulin toimintafilosofiasta sekä mahdollisuuteen kysyä ja kommentoida tulevaa toimintaa.
 - On tärkeä kertoa henkilökunnalle, että moduuli näkyy arjessa ja voi vaikuttaa toimintaan myös muissa pienryhmissä (esim. potilaiden ohjautumisessa).
 - Kollegiaalisuus opiskelijoita ja ohjaajia kohtaan.
- Henkilökunnalle järjestettiin toiveiden mukaista koulutusta mm. ortopedisen potilaan hoidosta, ergonomisesta vuoteensijaamisesta ja vuodetekstiileistä sekä erilaisten oppijoiden kohtaamisesta, jossa painotettiin myös ohjaajan omaa oppimista ja uusia oppimistapoja.



Opiskelijoiden perehdytys

- Ensimmäisen päivän ohjelma:
 - Kaikille yhteinen vakioitu uuden työntekijän ja opiskelijan perehdytys
 - Perehdytys yksikön tapoihin ja toimintaan (ns. normaali opiskelijaperehdytys yksikössä)
 - Muistilista/perehdytysopas opiskelijalle osastolla
 - Hyvä lähettää tervetulokirjeen yhteydessä
- Moniammatillisen tiimin perehdytys yksikössä toimivien ammattilaisten mukaisesti, tiimin jäsenten roolit
- Asiakas- ja potilastietojärjestelmän osaaminen ja kirjaamisen periaatteet
- Varsinainen ensimmäinen ”työpäivä” aloitusviikon tiistaina, perehdytys jatkuu työn ohella
- Asiantuntijaluento yksikön potilaista sekä henkilökunnan järjestämiä tietoiskuja ajankohtaisista asioista (esim. haavat, hygienia, kuntouttava työote, tartuntatautilanne)
 - Myös opiskelijat voivat järjestää tietoiskuja
 - LUVNin materiaalien hyödyntäminen esim. Tartuntatautiyksikön Intra –sivusto tai LUVN -perehdytys.

Opiskelijoiden viikko-ohjelma

- Osallistuminen osastotunneille (tiistaisin) ja sairaalapalveluiden yhteisiin koulutuksiin työvuorojen ja potilastyön lomassa.
- Reflektio-/arviointi-/palautekeskustelut perjantaisin ja päivittäiset palautekeskustelut vuoron päättyessä (ryhmässä tai henkilökohtaisesti).
 - Arvioinnissa korostuu jatkuva arviointi, kaikki moduulissa toimivat ohjaajat osallistuvat arviointiin. Tavoitteena, että opiskelija kirjoittaa reflektiokeskustelujen pohjalta loppuarviointinsa.
- Toiminnallisen ryhmän vetäminen sovittuina ajankohtina potilaan kuntoutumisen ja toimintakyvyn tukemiseksi. → Kaikki asiakkaat/potilaat saavat tilanteensa ja halunsa mukaan osallistua.
- Teemaluento/keskustelu ajankohtaisista teemoista (esim. infektiokausi)
- Opiskelijoiden harjoittelutehtävä (oppilaitoksesta)
- Päiväohjelma yksikön rytmin mukaan:
 - Päiväsuunnitelma
 - Raportointi
 - Työnjako ja päivittäisjohtaminen
 - Hoitotyö, terapiat
 - Osaston potilaspalaverit
 - Tauot



Suosituks

- Opiskelijamoduulin toimintamalli on vakioitu Sairaalapalveluissa ja toimintamallin suunniteltu siten, että sitä voi helposti muokata yksikön tarpeiden mukaan millä tahansa palvelualueella.
- Oppilaitosten ja opiskelijoiden informoiminen ennen moduulin aloitusta opiskelijamoduulin toimintafilosofiasta ja mahdollisista yksikön omista käytänteistä.
- Opiskelijoilta pyydetään ajankohtainen CV, todistus opintojen etenemisestä ja vaaditusta kielitaidosta ennen harjoittelun aloitusta sekä pyydetään opiskelijaa esittelemään opintojakson oppimistavoitteet ensimmäisen harjoitteluviikon aikana. Tavoitteet tulee olla kaikkien ohjaajien ja työyhteisön näkyvillä.
- Opiskelijaohjaajien rekrytoinnissa tulee korostaa opiskelijamoduulin toimintafilosofiaa vrt. perinteinen opiskelijaohjausmalli. → Motivoituneet, sitoutuneet ja innokkaat ohjaajat mukaan moduulitoimintaan.
- Moduulitoimintaa voidaan myös soveltaa uusien työntekijöiden perehdytykseen.

Opiskelijamoduulin palaute

Moduulipilotin opiskelijoiden palaute:

”Moduuli auttoi oman ammatti-identiteetin löytymisessä”

”Moduulin opiskelijoilla oli aina mahdollisuus osallistua taitotoreihin tai koulutuksiin ja meille kerrottiin tulevista koulutuksista etukäteen. Erittäin hyvä.”

- Opiskelijat antoivat moduulille kokonaisarvosanaksi 8,7 ja kaikki opiskelijat pitivät Sairaalapalveluita potentiaalisena työnantajana! Myös opiskelijaohjaajat saivat erityismaininnan opiskelijoilta laadukkaasta ohjauksesta ja kollegiaalisuudesta.

Moduulipilotin henkilökunnan palaute:

”Ohjaajilla oli yhteneväinen näkemys toteutuksesta ja ohjaamisesta. Hyvä ja kannustava ryhmähenki.”

”Opiskelijat ovat saaneet itsenäisesti suunnitella työvuoron kulun. He ovat myös hoitaneet potilaita itseohjautuvasti ohjaajien ollessa taustalla tukemassa.”

- Ohjaajat toivat palautekeskusteluissa esille kehittämiskohteita tuleviin moduuleihin esimerkiksi työvuorojärjestelyihin ja oppimiskeskusteluihin liittyen, joita voidaan tulevaisuudessa huomioida. Pilotin myötä osaamme jatkossa kehittää moduuleja ja toimintaamme entistä enemmän, jotta moduuleista saadaan rakennettua uusi toimintamalli koko organisaatioon.

Kysymykset, kommentit ja lisätiedot:

Projektin omistaja, Palveluyksikköpäällikkö Tiina
Pahikainen p.050 340 7554, tiina.pahikainen@luvn.fi

Projektipäällikkö Anniina Salo p.040 621 6478,
anniina.salo@luvn.fi

Osastonhoitaja Susanna Mustonen p. 040 636 6290,
susanna.mustonen@luvn.fi

Palveluvastaava Marika Taanonen, p. 040 634 3121,
marika.taanonen@luvn.fi

[Moniammatillinen osaamismoduuli Sairaalapalveluiden
SharePointissa](#)



Vertaisarvioituja julkaisuja ja muuta materiaalia:

- [Uudenlainen malli opiskelijaharjoitteluun – kokemuksia Espoon sairaalasta \(sharepoint.com\)](#)
- [Hoitotyön kliininen harjoittelu opiskelijamoduulina: Sairaanhoitajaopiskelijoiden ja heidän ohjaajiensa kokemuksia opiskelijamoduulipilotista –pro gradu –tutkielma](#)
- [EXPERIENCING AUTHENTICITY – The core of student learning in clinical practice –akateeminen väitöskirja](#)
- [Ohjattu harjoittelu opiskelijamoduulissa: hoitajien kokemuksia hoitoalan opiskelijoiden ohjaamisesta ja oppimisesta - Hoitotiede](#)
- [Opiskelijamoduuli-malli avuksi sosiaali- ja terveystieteiden harjoittelupaikkatarpeeseen? - Karelia-ammattikorkeakoulu](#)
- [Moduuliharjoittelu antaa ja haastaa - yhteistyöllä kohti monikulttuurisempia sosiaali- ja terveydenhuollon työyhteisöjä - Tarinoita työnteon arjesta.](#)
- [Opiskelijamoduuliharjoittelu – opettajien kokemuksia pilottihankkeesta](#)
- [Tervetuloa opiskelijamoduuliin](#)
- [Opiskelijamoduuli psykiatrian vastaanotto-osastolla](#)
- [Harkka-hanke edistää Vastuuta ottamalla opit -harjoitteluohjausmallin käyttöönottoa](#)
- [Ohjaamisen houkuttelevuus opiskelijamoduulissa](#)
- [Opiskelijoiden ja ohjaajien kokemuksia opiskelijamoduulista](#)



Länsi-Uudenmaan hyvinvointialue
Västra Nylands välfärdsområde

Kiitos, tack!



www.luvn.fi