# **RAI-perehdytyskortti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nimi | Yksikkö | |
| Tehtävä | PVM | Osaamisen vastaanottaja |
| RAI-tietopaketti/Info |  |  |
| THL verkkokoulut |  |  |
| Raisoft verkkokoulu tai RAI-kouluttajan perehdytys |  |  |
| Harjoitustehtävän tekeminen ja läpikäynti |  |  |
| RAI-tiedon hyödyntäminen asiakkaan hoito- ja palvelusuunnitelman laatimisessa |  |  |
| RAIsoft ohjelmiston perusopastus |  |  |

*Kuva, joka sisältää kohteen logo

Kuvaus luotu automaattisesti*

## Info (Kaltiossa ja jatkuvassa käytössä)

* Mikä on RAI - laki ja työntekijän velvoitteet
* Miksi RAI-arviointeja tehdään? Asiakkaan ja työntekijän näkökulma ja merkityksellisyys
* RAI-toimintamalli Lapin hyvinvointialueella
* RAI-arviointivälineet
* Miten RAI näkyy käytännössä yksikön toiminnassa - RAI-arviointiprosessi
* RAI-roolit ja -vastuut

## THL-verkkokoulut (verkossa ja jatkuvassa käytössä) (kirjautuminen THL:n verkkoalustalta)

* RAI-arviointi -verkkokoulu
  + Ymmärrät miten ja miksi RAI-järjestelmää käytetään palvelutarpeiden arvioinnissa. Tiedät miten toteutat asiakkaan RAI-arvioinnit oikeaoppisesti ja miten hyödynnät arviointitietoa asiakkaan palvelu- hoito- tai kuntoutussuunnitelman laatimisessa
* RAI-välineistö -verkkokoulu
  + Hallitse perusteet RAI-välineiden rakenteesta ja käytöstä sekä tiedät mitä hyötyä RAI-järjestelmästä on palvelutarpeen arvioinnissa
* RAI-vertailukehittäminen ja TIKU-RAI vertailutiedon tarkastelussa (RAI koordinaattori ja lähiesihenkilöt)

## RAI-kouluttajan koulutus (4h live tai etä)

## Kouluttajat ovat käyneet THL:n RAI-kouluttajakoulutuksen.

* Kertausta edellisistä itseopiskelukokonaisuuksista
* RAI-arviointiprosessin läpikäynti yksikössä
* RAI-mittarit ja herätteet osana RAI-tietoa
* RAI-tiedon hyödyntäminen hoito- kuntoutus- ja palvelusuunnitelmassa
* Hyvien käytänteiden jakaminen esimerkkien kautta
* harjoitusarvioinneista sopiminen

## Harjoitusarviointi x 1 (2 harjoitusarviointia siinä tapauksessa että haluaa todistuksen RAI-koulutuksesta, jonka RAI-kouluttaja on pitänyt, harjoitusarvioinnit voi tehdä yhdessä)

* Ensimmäinen arviointi tehdään AINA yhdessä tai ohjatusti AINA RAI-vastaavan tai RAI-kouluttajan kanssa
* Ohjelmiston perustoimintojen perehdytys
* Arviointi käydään myös yhdessä RAI-vastaavan tai RAI-kouluttajan kanssa läpi
  + Onko oikein arvioitu
  + Nousiko kysymyksiä/haasteita arviointilogiikkaan liittyen (arviointien laadun ja luotettavuuden tarkastelu tukimateriaalin kautta) sekä RAI-arviointikäsikirjan tulkinnan opastus ja tärkeys!
* Ensimmäisen arvioinnin tekemisessä voi hyödyntää myös koulutuslappi.raisoft.net -ohjelmiston testiasiakkaita huomioiden käytännön järjestelyt
* Korostetaan tiedon hyödyntämistä asiakkaan hoidon suunnittelussa ja suunnitelman laatimisessa - korostetaan toimintakyvyn avaamista kysymysten **lisämerkinnöissä**

## RAI-tiedon hyödyntäminen asiakkaan hoito- ja palvelusuunnitelman laatimisessa

* Päivitetään yhdessä RAI-vastaavan kanssa **asiakkaan hoito- ja palvelusuunnitelma saatujen RAI-tietojen avulla**.
* Päivittämisessä hyödynnetään hoitotyön suunnittelun prosessia: määritellään tarpeet, tavoitteet sekä toimenpiteet ja seuranta/arviointi (hoito- ja palvelusuunnitelman rakenteen läpikäynti)
* Huomioidaan minimikirjaamisen taso
* Moniammatilliset käytänteet ja moniammatillisuus huomioiden: tunnistetaan tiedot, jotka ohjaa moniammatilliseen toimintaan, kuten fysioterapeutin rooli suunnittelussa ja ohjaamisessa

## raisoft.net -ohjelmisto käyttöympäristönä - RAIsoftin omat verkkokurssit ja tietokanta

* Tarvittaessa lisäperehdytyksenä ja jatkuvan osaamisen ylläpitona mahdollisuus käyttää RAIsoft -ohjelmiston verkkokursseja
* Myös ohjelmiston peruskäytön opastus ja itseopiskelumahdollisuus RAIsoft.net -tietokannassa

Päivitetty 12.12.2023, Ringa Härkönen, Ikäihmisten palveluiden suunnittelija