

DIGIKLUBITOIMINTA

TAVOITE

Erityistä tukea tarvitsevien henkilöiden digitaalisen osallisuuden edistäminen kouluttamalla ja ohjaamalla digitaalisten laitteiden, -palveluiden ja -ohjelmien käyttämisessä.

YLEISTÄ TOIMINNASTA

01



Digiklubitoiminta on pienryhmätoimintaa. Ryhmä kokoontuu säännöllisesti kasvokkain. Taitojen kasvaessa on mahdollisuus kokeilla myös etäkokoontumisia.

Klubilla saa koulutusta, ohjausta ja tukea digiasioihin. Klubilla tutustutaan erilaisiin digilaitteisiin ja digipalveluihin.

02



Toiminnassa harjoitellaan osallistujia innostavia digitaitoja. Ryhmä perehtyy aluksi digimaailman mahdollisuuksiin. Jokainen klubi räätälöidään osallistujien mielenkiinnon ja tarpeiden mukaiseksi. Toiminnan aikataulut ja teemat muotoutuvat yhteissuunnittelun kautta.



03

Klubilla tuetaan ja kannustetaan vertaisohjaamiseen ja vertaisoppimiseen. Osallistujien osallisuutta ja toimijuutta vahvistetaan läpi prosessin.

04



DIGIKLUBITOIMINNAN YTIMESSÄ

ALOITA JA SUUNNITTELE! (3-6 RYHMÄKERTAA)



DIGITAALINEN MAAILMA, MITÄ ME SIITÄ JO TIEDÄMME?

Vain tieto mahdollistaa valinnan.

Toiminnan tärkein lähtökohta on syventyä ryhmänä siihen, mitä kaikkia mahdollisuuksia digimaailmassa on.

Tutustukaa mahdollisuuksiin esimerkiksi videoiden ja internetistä löytyvän tiedon avulla.

Tähän kannattaa käyttää aikaa.



YKSI DIGIASIA, JONKA HALUAN OPPIA

Tunnistat oman digiosaamisesi lisäksi myös muiden ryhmäläisten digitaidot.

Aseta itsellesi yksi oppimisen tavoite:

Kerro yksi digiasia, jonka haluat ryhmätoiminnassa oppia.

Tavoitteen kannattaa olla sinua innostava!



DIGIARKEMME NYKYTILANNE?

Toteuttakaa alkukartoitus, jossa selvitätte esimerkiksi:

- verkkoyhteysvalmiudet
- käytössä olevat digilaitteet- ja palvelut
- millaista ja kuinka paljon digitukea arjessanne on
- osallistujien digiosaamisen ja digi-innostuksen taso

Tehkää rehellinen lista tekijöistä, jotka tukevat digitaalisen osallisuuden ja

-toimijuuden kasvua. Mitkä tekijät estävät niiden toteutumista?



OMAT DIGIVAHVUUDET JA DIGIOSAAMINEN

Nyt on aika kertoa omat taidot ja osaaminen. Vertaa digiosaamistasi esimerkiksi DiKATAN taitotasoihin. Oletko kenties aloittelija vai kehittyneempi käyttäjä? Kerro omat taitosi ja vahvuutesi ääneen, silloin ne pääsevät koko ryhmän käyttöön!



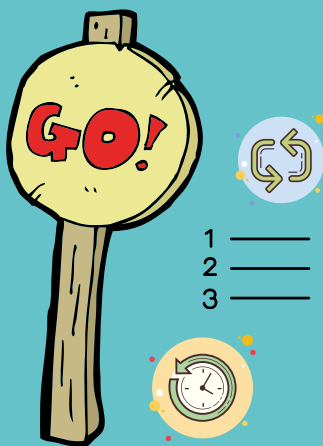
TÄMÄ ON OIKEASTI MEIDÄN DIGIRYHMÄ

Ryhmä päättää yhdessä:

- tapaamisajat ja klubiolosuhteet
- oppimisen tavoitteet
- viestintätavat
- osallisuuden tukemisen keinot
- arvioinnin ja palautteen tavat
- tiimin nimen

DIGIKLUBITOIMINNAN YTIMESSÄ

TOIMI! (8-12 RYHMÄKERTAA)



VALMIIT, PAIKOILLENNE, HEP!

Wau! On aika tarttua yksilöllisiin digioppimisen tavoitteisiin. Rauhassa.

Oppimisen tavoitteet ja oma osaaminen pidetään näkyvillä koko toiminnan ajan. Suunnitelkaa missä järjestyksessä lähdette oppimaan uusia digiasioita.

Muistakaa, että uuden oppiminen vaatii aikaa ja toistoja. Varatkaa uuden asian harjoitteluun tarpeeksi aikaa. Jättäkää suunnitelmaanne tilaa myös muutoksille. Vähemmän on enemmän.

MUISTITHAN PERUSASIAT?

Muistakaa hyvät työskentelyasennot digilaitteita käyttäessänne.

Pohtikaa jokaisen aiheen yhteydessä turvallisuutta ja netikettiä.

Digiasioissa innostuminen on enemmän kuin sallittua. Innostuneisuus auttaa myös silloin, kun verkko yhteydet takkuavat tai oman laitteen akku on tyhjenemässä.

Muistakaa pitää hauskaa!



DIGIVAHVUUDET JA VERTAISOHJAAMINEN TEHOKÄYTTÖÖN!

Muistakaa, että ryhmässä on eri taitotason omaavia henkilöitä. Ryhmän jäsenten erilaiset taidot ja vahvuudet antavat teille mahdollisuuden vertaisohjaamiseen ja vertaisoppimiseen. Tässä ryhmässä kaverilta saa aina kysyä. Digiasioissa riittää aina opittavaa.

SINULLA ON MAHDOLLISUUS VAIKUTTAA

Muistakaa antaa palautetta jokaisesta ryhmäkerrasta. Voisiko palautetta antaa äänitteellä, videolla, kuvilla tai emojiilla?

Kuinka hyvin osallisuus ja toimijuus ryhmässänne toteutuu? Onko jokaisella tilaa osallistua ja saada äänensä kuuluviin?

Pitäkää hyvää huolta kannustavasta ja vahvistavasta ryhmähengestä!



DIGIKLUBITOIMINNAN YTIMESSÄ

JUHLI JA UUDISTA! (2-3 RYHMÄKERTAA)



YHDESSÄ TEHDÄÄN, YHDESSÄ ARVIOIDAAN

Pysähtykää yhdessä alussa asetettujen tavoitteiden äärelle; opitko uusia digiasioita?

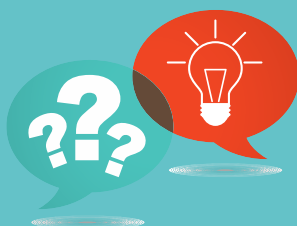
Palatkaa toiminnan alussa tekemäännne alkukartoitukseen: mikä on muuttunut?

Jäikö digioppiminen vielä kesken? Mitä haluamme oppia seuraavaksi?



OPPIMISEN TAVOITTEET SAAVUTETTU! JIIHAA!

Vaikuttaa siltä, että jokainen tiimiläinen on päässyt syventymään itseä innostavaan ja uuteen digiasiaan! Upeaa!



JUHLAT!!!

Tällä ryhmäkerralla teistä tulee virallisia digiosaajia! Paljon onnea!

Jokainen digiosaaja saa osaamisestaan todistuksen. Todistukseen merkitään opitut digitaidot ja tietoa yksilöllisistä vahvuuksista.

Juhliin kuuluu myös pikkutarjoilut. Ne voi toteuttaa esimerkiksi nyyttikesteinä. Haluaako joku järjestää ohjelmanumeroita? Kuka nostaa käden ylös?

TOIMINTAA OHJAAVAT ARVOT

TOIMIJUUS

VERTAISOPPIMINEN

YHTEISKEHITTÄMINEN

OSALLISUUS

DIGIKLUBITOIMINNAN TOTEUTTAMISTAPOJA



VIRTUAALINEN DIGIKLUBI

Voisivatko kaikki tapaamiset toteutua videoyhteydellä? Etänä.

Tämä toteutusmuoto vaatii ryhmäläisiltä perustason digiosaamista. Lisäksi kannattaa varautua tarjoamaan yksilöllisiä harjoittelukertoja valitun etäalustan käyttämisen tueksi.

Virtuaalinen digiklubi voi toteutua kurssimuotoisena tai vaikkapa aihekohtaisena digitaitojen harjoitteluna.



KURSSIMUOTOINEN DIGIKLUBI TAITOTASON MUKAAN

Digiklubitoimintaa voi toteuttaa myös kurssimuotoisesti. Toiminnan voi suunnata esimerkiksi kokonaan aloittelijoille. Selvittääkää aluksi yhdessä, mitkä ovat aloittelijan digiosaamiseen liittyvät taidot ja luokaa kurssi aloittelijoille.



TEEMADIGIKLUBI

Digiklubilla ei tarvitse opetella 10 uutta asiaa. Ryhmä voi keskittyä harjoittelemaan esimerkiksi netikettiä tai WhatsAppin käyttöä.

Harjoitelkaa yksi digiaihe kerrallaan kuntoon. Tarttukaan sen jälkeen uuteen digiaiheeseen. Uuteen digiaiheeseen siirtyessä mukaan voi tulla myös uusia osallistujia.

DIGIKLUBITOIMINTAA OHJATESSA

HYVÄ MUISTAA



MUISTIN TUKI

Kertaus, toisto.
Yksi asia kerrallaan.



MOTORIIKKA

Apuvälineet,
käyttäjän motoriiikkaan
soveltuva laite



KESKITTÄMISEN TUKI

Struktuuri,
oppimisympäristö



KOMMUNIKOINTI

Selkokieli, kuvat,
piirrokset, viittomat



HAHMOTTAMISEN TUKI

Monikanavaisuus
oppimateriaalissa



JÄSENTELY

Yksi asia kerrallaan.
Ensin, sitten.
Palastelu.



RAUHA JA OPPIMISEN ILO



LÄMMIN KIITOS KEHITTÄJÄKUMPPANEILLE
(HANKKEEN PILOTTIYHTEISÖT)

TOIMINTAMALLIN KEHITTÄJÄT

SAILA KOSUNEN

Projektipäällikkö
#Ihan Diginä! -hanke
Honkalampi-säätiö

SARI PAKKANEN

Projektsuunnittelija
#Ihan Diginä! -hanke
Honkalampi-säätiö



Honkalampi