

**HYVINVOINNIN ja  
TERVEYDEN  
EDISTÄMINEN  
TEA viisari Osallisuus  
Terveiden ja  
hyvinvoinnin laitos**

		Vastausvaihto		Vastausva
		htoehto 1	oehto 2	ihtoehto 3
VUOSI	TIETOLÄHDE	KYSYMYS		
<b>PERUSTERVEYDENHUOLTO</b>				
Avoimuus verkossa	2018	2018	23. Ovatko seuraavat asiasisällöt terveyskeskuksen/kunnan verkkosivuilla kuntalaisten avoimesti tarkasteltavissa? Kouluterveydenhuollon terveystarkastusten ajankohdat ja sisältö	0 pistettä: Ei 100 pistettä: Kyllä
Avoimuus verkossa	2018	2018	23. Ovatko seuraavat asiasisällöt terveyskeskuksen/kunnan verkkosivuilla kuntalaisten avoimesti tarkasteltavissa? Opiskeluterveydenhuoltoon kuuluvat terveyden- ja sairaanhoitopalvelut	0 pistettä: Ei 100 pistettä: Kyllä
Avoimuus verkossa	2018	2018	23. Ovatko seuraavat asiasisällöt terveyskeskuksen/kunnan verkkosivuilla kuntalaisten avoimesti tarkasteltavissa? Suun terveydenhuollon terveystarkastusten ajankohdat ja sisältö	0 pistettä: Ei 100 pistettä: Kyllä
Avoimuus verkossa	2018	2018	23. Ovatko seuraavat asiasisällöt terveyskeskuksen/kunnan verkkosivuilla kuntalaisten avoimesti tarkasteltavissa? Äitiys- ja lastenneuvolan terveystarkastusten ajankohdat ja sisältö	0 pistettä: Ei 100 pistettä: Kyllä

Tea-viisari 2017-2018 Osallisuusindikaattorit

Avoimuus verkossa	2018	2018	23. Ovatko seuraavat asiasisällöt terveyskeskuksen/kunnan verkkosivuilla kuntalaisten avoimesti tarkasteltavissa? Terveydenedistämisasiivisuus (TEA) perusterveydenhuollossa Ikääntyneiden terveystarkastus- ja neuvontapalvelut	0 pistettä: Ei	100 pistettä: Kyllä	
Avoimuus verkossa	2018	2018	23. Ovatko seuraavat asiasisällöt terveyskeskuksen/kunnan verkkosivuilla kuntalaisten avoimesti tarkasteltavissa? Terveydenedistämisasiivisuus (TEA) perusterveydenhuollossa Työttömien terveystarkastukset	0 pistettä: Ei	100 pistettä: Kyllä	
Avoimuus verkossa	2018	2018	23. Ovatko seuraavat asiasisällöt terveyskeskuksen/kunnan verkkosivuilla kuntalaisten avoimesti tarkasteltavissa? Terveydenedistämisasiivisuus (TEA) perusterveydenhuollossa Omaishoitajien hyvinvointi- ja terveystarkastukset	0 pistettä: Ei	100 pistettä: Kyllä	
Asiakaspalautteet	2018	2018	24. Toteutettiinko vuosina 2016–2017 terveyspalvelujen käyttäjille erillisiä asiakaspalautekyselyjä? Äitiys- tai lastenneuvolatoiminnasta, Kouluterveydenhuollosta oppilaille, Kouluterveydenhuollosta vanhemmille, Opiskeluterveydenhuollosta, Ikääntyneiden neuvontapalveluista, Työttömien terveystarkastuksissa käyneille, Suun terveydenhuollosta	0 pistettä: Ei lainkaan	50 pistettä: Kyllä, yksi kysely	100 pistettä: Kyllä, useita eri kyselyjä
Osallistumis- ja vaikuttamistavat	2018	2018	25. Mitä alla olevista osallistumis- ja vaikuttamistavoista on hyödynnetty terveyskeskuksenne palvelujen ja toiminnan strategisessa suunnittelussa ja kehittämisessä? Järjestetty keskustelu- ja kuulemistilaisuuksia (mm. asukasfoorumit ja asiakasraadit)	0 pistettä: Ei	100 pistettä: Kyllä	

Tea-viisari 2017-2018 Osallisuusindikaattorit

Osallistumis- ja vaikuttamistavat	2018	Terveydenedistämisasiivisuus (TEA) perusterveydenhuollossa	25. Mitä alla olevista osallistumis- ja vaikuttamistavoista on hyödynnetty terveyskeskuksenne palvelujen ja toiminnan strategisessa suunnittelussa ja kehittämisessä? Selvitetty asukkaiden mielipiteitä ennen päätöksentekoa (esim. asukas- tai asiakaskyselyillä)	0 pistettä: Ei	100 pistettä: Kyllä
Osallistumis- ja vaikuttamistavat	2018	Terveydenedistämisasiivisuus (TEA) perusterveydenhuollossa	25. Mitä alla olevista osallistumis- ja vaikuttamistavoista on hyödynnetty terveyskeskuksenne palvelujen ja toiminnan strategisessa suunnittelussa ja kehittämisessä? Otettu kehittämisasiakkaita/kokemusasiiantuntijoita mukaan palvelujen suunnitteluun/kehittämiseen	0 pistettä: Ei	100 pistettä: Kyllä
Osallistumis- ja vaikuttamistavat	2018	Terveydenedistämisasiivisuus (TEA) perusterveydenhuollossa	25. Mitä alla olevista osallistumis- ja vaikuttamistavoista on hyödynnetty terveyskeskuksenne palvelujen ja toiminnan strategisessa suunnittelussa ja kehittämisessä? Järjestetty asukkaille mahdollisuuksia osallistua talouden suunnitteluun (osallistuva budjetointi)	0 pistettä: Ei	100 pistettä: Kyllä
Osallistumis- ja vaikuttamistavat	2018	Terveydenedistämisasiivisuus (TEA) perusterveydenhuollossa	25. Mitä alla olevista osallistumis- ja vaikuttamistavoista on hyödynnetty terveyskeskuksenne palvelujen ja toiminnan strategisessa suunnittelussa ja kehittämisessä? Tehty suunnitelmallista yhteistyötä järjestöjen kanssa	0 pistettä: Ei	100 pistettä: Kyllä

**LIIKUNTA**

## Tea-viisari 2017-2018 Osallisuusindikaattorit

Yhteistoiminta	Liikunta kunnan toiminnassa 2018 2018	26. Toimiiko kunnassa seuraavia liikunta- ja urheiluseurojen, yhdistysten ja kunnan yhteiselimiä? Säännöllisesti kokoontuva liikunta- ja urheiluseurojen ja yhdistysten sekä kunnan yhteinen asiantuntijaelin esim. seuraparlamentti	0 pistettä: Ei	100 pistettä: Kyllä
Yhteistoiminta	Liikunta kunnan toiminnassa 2018 2018	26. Toimiiko kunnassa seuraavia liikunta- ja urheiluseurojen, yhdistysten ja kunnan yhteiselimiä? Kunnan koolle kutsuma seurojen ja yhdistysten sekä kunnan yhteiskokous esim. liikuntafoorumi	0 pistettä: Ei	100 pistettä: Kyllä
Vaikuttamistavat	Liikunta kunnan toiminnassa 2018 2018	27. Mitä alla olevista osallistumis- ja vaikuttamistavoista on käytetty kunnassanne vuosina 2016–2017 liikuntapalveluiden kehittämiseen? Asukas-/ asiakaskyselyt (esim. nettikyselynä tai paperilomakkeilla)	0 pistettä: Ei	100 pistettä: Kyllä
Vaikuttamistavat	Liikunta kunnan toiminnassa 2018 2018	27. Mitä alla olevista osallistumis- ja vaikuttamistavoista on käytetty kunnassanne vuosina 2016–2017 liikuntapalveluiden kehittämiseen? Asukaskohtaamiset (esim. asukasfoorumit/-illat, kuntalaisraadit)	0 pistettä: Ei	100 pistettä: Kyllä
Vaikuttamistavat	Liikunta kunnan toiminnassa 2018 2018	27. Mitä alla olevista osallistumis- ja vaikuttamistavoista on käytetty kunnassanne vuosina 2016–2017 liikuntapalveluiden kehittämiseen? Palveluiden käyttäjien mukaan ottaminen kunnan toimielimiin (esim. liikunnasta vastaavaan lautakuntaan)	0 pistettä: Ei	100 pistettä: Kyllä

## Tea-viisari 2017-2018 Osallisuusindikaattorit

Vaikuttamistavat	Liikunta kunnan toiminnassa 2018 2018	27. Mitä alla olevista osallistumis- ja vaikuttamistavoista on käytetty kunnassanne vuosina 2016–2017 liikuntapalveluiden kehittämiseen? Sosiaalinen media	0 pistettä: Ei	100 pistettä: Kyllä
<b>KUNTAJOHTO</b>				
Verkkosivuilla tarkasteltavissa	TIEDONKERUU KUNNAN JOHDOLLE väestön hyvinvoinnin ja terveyden edistämistä 2017 2017	29. Onko kuntanne verkkosivuilla kuntalaisten avoimesti tarkasteltavissa tarkastuslautakunnan arviointikertomus?	0 pistettä: Ei	100 pistettä: Kyllä
Verkkosivuilla tarkasteltavissa	TIEDONKERUU KUNNAN JOHDOLLE väestön hyvinvoinnin ja terveyden edistämistä 2017 2017	29. Onko kuntanne verkkosivuilla kuntalaisten avoimesti tarkasteltavissa laaja hyvinvointikertomus?	0 pistettä: Ei	100 pistettä: Kyllä
Verkkosivuilla tarkasteltavissa	TIEDONKERUU KUNNAN JOHDOLLE väestön hyvinvoinnin ja terveyden edistämistä 2017 2017	29. Onko kuntanne verkkosivuilla kuntalaisten avoimesti tarkasteltavissa kuvaus kuntalaisten osallistumis- ja vaikuttamismahdollisuuksista ja -keinoista?	0 pistettä: Ei	100 pistettä: Kyllä
Kuntalaisfoorumeja	TIEDONKERUU KUNNAN JOHDOLLE väestön hyvinvoinnin ja terveyden edistämistä 2017 2017	30. Toimiiko kunnassanne hallituksen tai valtuuston asettamia foorumeja, joissa kuntalaiset voivat vaikuttaa kunnan hyvinvointia ja terveyden edistämistä koskevaan päätöksentekoon? Vammaisneuvosto tai vastaava	0 pistettä: Ei	100 pistettä: Kyllä
Kuntalaisfoorumeja	TIEDONKERUU KUNNAN JOHDOLLE väestön hyvinvoinnin ja terveyden edistämistä 2017 2017	30. Toimiiko kunnassanne hallituksen tai valtuuston asettamia foorumeja, joissa kuntalaiset voivat vaikuttaa kunnan hyvinvointia ja terveyden edistämistä koskevaan päätöksentekoon? Nuorisovaltuusto tai vastaava	0 pistettä: Ei	100 pistettä: Kyllä

## Tea-viisari 2017-2018 Osallisuusindikaattorit

Kuntalaisfoorumeja	TIEDONKERUU KUNNAN JOHDOLLE väestön hyvinvoinnin ja terveyden 2017 edistämisestä 2017	30. Toimiiko kunnassanne hallituksen tai valtuuston asettamia foorumeja, joissa kuntalaiset voivat vaikuttaa kunnan hyvinvointia ja terveyden edistämistä koskevaan päätöksentekoon? Lapsiparlamentti tai vastaava	0 pistettä: Ei	100 pistettä: Kyllä
Palveluiden suunnittelu	TIEDONKERUU KUNNAN JOHDOLLE väestön hyvinvoinnin ja terveyden 2017 edistämisestä 2017	31. Millä keinoin kuntalaiset voivat osallistua kuntanne palveluiden kehittämiseen ja suunnitteluun? Kunnan palveluiden suunnittelussa/kehittämistyössä hyödynnetään asiakasraateja/foorumeja	0 pistettä: Ei	100 pistettä: Kyllä
Palveluiden suunnittelu	TIEDONKERUU KUNNAN JOHDOLLE väestön hyvinvoinnin ja terveyden 2017 edistämisestä 2017	31. Millä keinoin kuntalaiset voivat osallistua kuntanne palveluiden kehittämiseen ja suunnitteluun? Kunnan palveluiden suunnittelussa/kehittämistyössä hyödynnetään kokemusasiantuntijoita	0 pistettä: Ei	100 pistettä: Kyllä
Palveluiden suunnittelu	TIEDONKERUU KUNNAN JOHDOLLE väestön hyvinvoinnin ja terveyden 2017 edistämisestä 2017	31. Millä keinoin kuntalaiset voivat osallistua kuntanne palveluiden kehittämiseen ja suunnitteluun? Kunnan palveluista kerätään systemaattisesti asiakaspalautetta, jonka tuloksia hyödynnetään suoraan suunnittelu- ja kehittämistyössä	0 pistettä: Ei	100 pistettä: Kyllä
Palveluiden suunnittelu	TIEDONKERUU KUNNAN JOHDOLLE väestön hyvinvoinnin ja terveyden 2017 edistämisestä 2017	31. Millä keinoin kuntalaiset voivat osallistua kuntanne palveluiden kehittämiseen ja suunnitteluun? Kuntalaisilla on mahdollisuus vaikuttaa verkon kautta kunnan päätösten valmisteluun	0 pistettä: Ei	100 pistettä: Kyllä

Tea-viisari 2017-2018 Osallisuusindikaattorit

Palveluiden suunnittelu	TIEDONKERUU KUNNAN JOHDOLLE väestön hyvinvoinnin ja terveyden 2017 edistämisestä 2017	31. Millä keinoin kuntalaiset voivat osallistua kuntanne palveluiden kehittämiseen ja suunnitteluun? Mahdollisuus osallistua kunnan talouden suunnitteluun (esim. osallistuva budjetointi)	0 pistettä: Ei	100 pistettä: Kyllä	
Palveluiden suunnittelu	TIEDONKERUU KUNNAN JOHDOLLE väestön hyvinvoinnin ja terveyden 2017 edistämisestä 2017	31. Millä keinoin kuntalaiset voivat osallistua kuntanne palveluiden kehittämiseen ja suunnitteluun? Kuntalaiset osallistuvat palveluidensa ideointiin, suunnitteluun, testaamiseen sekä toteutukseen yhteistyössä kunnan toimijoiden kanssa (yhteiskehittämisen periaate)	0 pistettä: Ei	100 pistettä: Kyllä	100
Tavoitteet ja toimenpiteet määritetty	TIEDONKERUU KUNNAN JOHDOLLE väestön hyvinvoinnin ja terveyden 2017 edistämisestä 2017	32. Onko kunnan vuoden 2017 toiminnan suunnittelussa määritelty kuntalaisten osallisuuden edistämisen tavoitteet, toimenpiteet, resurssit ja vastuut? Tavoitteet	0 pistettä: Ei	100 pistettä: Kyllä, toiminta- ja taloussuunnitelmissä	100 pistettä: Kyllä, erillinen osallisuus ohjelma
Tavoitteet ja toimenpiteet määritetty	TIEDONKERUU KUNNAN JOHDOLLE väestön hyvinvoinnin ja terveyden 2017 edistämisestä 2017	32. Onko kunnan vuoden 2017 toiminnan suunnittelussa määritelty kuntalaisten osallisuuden edistämisen tavoitteet, toimenpiteet, resurssit ja vastuut? Toimenpiteet	0 pistettä: Ei	100 pistettä: Kyllä, toiminta- ja taloussuunnitelmissä	100 pistettä: Kyllä, erillinen osallisuus ohjelma
<b>PERUSOPETUS</b>					
Vanhempainyhdistys- ja tukioppilastoiminta	Terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen peruskouluissa 2017 2017	40. Onko koulussa seuraavia osallisuutta edistäviä rakenteita/menetelmiä? Vanhempainyhdistys tai vastaava	0 pistettä: Ei	50 pistettä: Kyllä, toimii satunnaisesti	100 pistettä: Kyllä, toimii säännöllisesti

## Tea-viisari 2017-2018 Osallisuusindikaattorit

					100 pistettä: Kyllä, toimii säännöllis esti 100 pistettä: Kyllä,
Vanhempainyhdistys- ja tukioppilastoiminta	2017	Terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen peruskouluissa 2017	40. Onko koulussa seuraavia osallisuutta edistäviä rakenteita/menetelmiä? Johtokunta, jossa huoltajien edustajia	0 pistettä: Ei	50 pistettä: Kyllä, toimii satunnaisesti
Vanhempainyhdistys- ja tukioppilastoiminta	2017	Terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen peruskouluissa 2017	40. Onko koulussa seuraavia osallisuutta edistäviä rakenteita/menetelmiä? Kummioppilas-/tukioppilas-/tutor-toimintaa	0 pistettä: Ei	50 pistettä: Kyllä, toimii säännöllis esti 100 pistettä: Kyllä,
Vanhempainyhdistys- ja tukioppilastoiminta	2017	Terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen peruskouluissa 2017	40. Onko koulussa seuraavia osallisuutta edistäviä rakenteita/menetelmiä? Oppilaskunta tms.	0 pistettä: Ei	50 pistettä: Kyllä, toimii säännöllis esti
Oppilaiden vaikutusmahdollisuudet	2017	Terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen peruskouluissa 2017	41. Ovatko oppilaat osallistuneet seuraaviin asioihin lukuvuoden 2016–2017 aikana? Koulun tilojen ja piha-alueiden suunnittelu	0 pistettä: Ei	100 pistettä: Kyllä
Oppilaiden vaikutusmahdollisuudet	2017	Terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen peruskouluissa 2017	41. Ovatko oppilaat osallistuneet seuraaviin asioihin lukuvuoden 2016–2017 aikana? Järjestyssääntöjen laatiminen	0 pistettä: Ei	100 pistettä: Kyllä
Oppilaiden vaikutusmahdollisuudet	2017	Terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen peruskouluissa 2017	41. Ovatko oppilaat osallistuneet seuraaviin asioihin lukuvuoden 2016–2017 aikana? Opetussuunnitelman laatiminen ja päivittäminen	0 pistettä: Ei	100 pistettä: Kyllä
Oppilaiden vaikutusmahdollisuudet	2017	Terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen peruskouluissa 2017	41. Ovatko oppilaat osallistuneet seuraaviin asioihin lukuvuoden 2016–2017 aikana? Koulun vuosittaisen suunnitelman laatiminen	0 pistettä: Ei	100 pistettä: Kyllä



## Tea-viisari 2017-2018 Osallisuusindikaattorit

Oppilaiden vaikutusmahdollisuudet	2017	2017	Terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen peruskouluissa	41. Ovatko oppilaat osallistuneet seuraaviin asioihin lukuvuoden 2016–2017 aikana? Oppilashuollon toimintamallien kehittäminen	0 pistettä: Ei	100 pistettä: Kyllä
Oppilaiden vaikutusmahdollisuudet	2017	2017	Terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen peruskouluissa	41. Ovatko oppilaat osallistuneet seuraaviin asioihin lukuvuoden 2016–2017 aikana? Koulun toiminnan arviointi	0 pistettä: Ei	100 pistettä: Kyllä
Oppilaiden vaikutusmahdollisuudet	2017	2017	Terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen peruskouluissa	41. Ovatko oppilaat osallistuneet seuraaviin asioihin lukuvuoden 2016–2017 aikana? Koejärjestelyistä päättäminen	0 pistettä: Ei	100 pistettä: Kyllä
Oppilaiden vaikutusmahdollisuudet	2017	2017	Terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen peruskouluissa	41. Ovatko oppilaat osallistuneet seuraaviin asioihin lukuvuoden 2016–2017 aikana? Kouluruokailun suunnittelu/toteuttaminen/arviointi	0 pistettä: Ei	100 pistettä: Kyllä
Oppilaiden vaikutusmahdollisuudet	2017	2017	Terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen peruskouluissa	41. Ovatko oppilaat osallistuneet seuraaviin asioihin lukuvuoden 2016–2017 aikana? Kiusaamisen ja väkivallan ehkäisy ja sovittelu	0 pistettä: Ei	100 pistettä: Kyllä
Oppilaiden vaikutusmahdollisuudet	2017	2017	Terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen peruskouluissa	41. Ovatko oppilaat osallistuneet seuraaviin asioihin lukuvuoden 2016–2017 aikana? Kodin ja koulun yhteistyön suunnittelu ja kehittäminen	0 pistettä: Ei	100 pistettä: Kyllä
Oppilaiden vaikutusmahdollisuudet	2017	2017	Terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen peruskouluissa	41. Ovatko oppilaat osallistuneet seuraaviin asioihin lukuvuoden 2016–2017 aikana? Yhteisöllisyyttä lisäävien toimintatapojen edistäminen	0 pistettä: Ei	100 pistettä: Kyllä
Oppilaiden vaikutusmahdollisuudet	2017	2017	Terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen peruskouluissa	41. Ovatko oppilaat osallistuneet seuraaviin asioihin lukuvuoden 2016–2017 aikana? Koulunkäynnin järjestämisen suunnittelu/ajoittaminen	0 pistettä: Ei	100 pistettä: Kyllä
Oppilaiden vaikutusmahdollisuudet	2017	2017	Terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen peruskouluissa	41. Ovatko oppilaat osallistuneet seuraaviin asioihin lukuvuoden 2016–2017 aikana? Ryhmyttämisen toimintatapojen suunnittelu	0 pistettä: Ei	100 pistettä: Kyllä

## Tea-viisari 2017-2018 Osallisuusindikaattorit

Oppilaiden vaikutusmahdollisuudet	2017	Terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen peruskouluissa	41. Ovatko oppilaat osallistuneet seuraaviin asioihin lukuvuoden 2016–2017 aikana? Oppilaiden hyvinvointia koskevien yhteenvetotietojen käsittely	0 pistettä: Ei	100 pistettä: Kyllä
Oppilaiden vaikutusmahdollisuudet	2017	Terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen peruskouluissa	41. Ovatko oppilaat osallistuneet seuraaviin asioihin lukuvuoden 2016–2017 aikana? Vertaistoiminnan suunnittelu	0 pistettä: Ei	100 pistettä: Kyllä
Huoltajien vaikutusmahdollisuudet	2017	Terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen peruskouluissa	42. Ovatko vanhemmat/hoitajat osallistuneet seuraaviin asioihin lukuvuoden 2016–2017 aikana? Koulun tilojen ja piha-alueiden suunnittelu	0 pistettä: Ei	100 pistettä: Kyllä
Huoltajien vaikutusmahdollisuudet	2017	Terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen peruskouluissa	42. Ovatko vanhemmat/hoitajat osallistuneet seuraaviin asioihin lukuvuoden 2016–2017 aikana? Järjestyssääntöjen laatiminen	0 pistettä: Ei	100 pistettä: Kyllä
Huoltajien vaikutusmahdollisuudet	2017	Terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen peruskouluissa	42. Ovatko vanhemmat/hoitajat osallistuneet seuraaviin asioihin lukuvuoden 2016–2017 aikana? Opetussuunnitelman laatiminen ja päivittäminen	0 pistettä: Ei	100 pistettä: Kyllä
Huoltajien vaikutusmahdollisuudet	2017	Terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen peruskouluissa	42. Ovatko vanhemmat/hoitajat osallistuneet seuraaviin asioihin lukuvuoden 2016–2017 aikana? Koulun vuosittaisen suunnitelman laatiminen	0 pistettä: Ei	100 pistettä: Kyllä
Huoltajien vaikutusmahdollisuudet	2017	Terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen peruskouluissa	42. Ovatko vanhemmat/hoitajat osallistuneet seuraaviin asioihin lukuvuoden 2016–2017 aikana? Oppilashuollon toimintamallien kehittäminen	0 pistettä: Ei	100 pistettä: Kyllä
Huoltajien vaikutusmahdollisuudet	2017	Terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen peruskouluissa	42. Ovatko vanhemmat/hoitajat osallistuneet seuraaviin asioihin lukuvuoden 2016–2017 aikana? Koulun toiminnan arviointi	0 pistettä: Ei	100 pistettä: Kyllä

## Tea-viisari 2017-2018 Osallisuusindikaattorit

Huoltajien vaikutusmahdollisuudet	2017	2017	42. Ovatko vanhemmat/huoltajat osallistuneet seuraaviin asioihin lukuvuoden 2016–2017 aikana? Koejärjestelyistä päättäminen	0 pistettä: Ei	100 pistettä: Kyllä
Huoltajien vaikutusmahdollisuudet	2017	2017	42. Ovatko vanhemmat/huoltajat osallistuneet seuraaviin asioihin lukuvuoden 2016–2017 aikana? Kouluruokailun suunnittelu/toteuttaminen/arviointi	0 pistettä: Ei	100 pistettä: Kyllä
Huoltajien vaikutusmahdollisuudet	2017	2017	42. Ovatko vanhemmat/huoltajat osallistuneet seuraaviin asioihin lukuvuoden 2016–2017 aikana? Kiusaamisen ja väkivallan ehkäisy ja sovittelu	0 pistettä: Ei	100 pistettä: Kyllä
Huoltajien vaikutusmahdollisuudet	2017	2017	42. Ovatko vanhemmat/huoltajat osallistuneet seuraaviin asioihin lukuvuoden 2016–2017 aikana? Kodin ja koulun yhteistyön suunnittelu ja kehittäminen	0 pistettä: Ei	100 pistettä: Kyllä
Huoltajien vaikutusmahdollisuudet	2017	2017	42. Ovatko vanhemmat/huoltajat osallistuneet seuraaviin asioihin lukuvuoden 2016–2017 aikana? Yhteisöllisyyttä lisäävien toimintatapojen edistäminen	0 pistettä: Ei	100 pistettä: Kyllä
Huoltajien vaikutusmahdollisuudet	2017	2017	42. Ovatko vanhemmat/huoltajat osallistuneet seuraaviin asioihin lukuvuoden 2016–2017 aikana? Koulunkäynnin järjestämisen suunnittelu/ajoittaminen	0 pistettä: Ei	100 pistettä: Kyllä
Huoltajien vaikutusmahdollisuudet	2017	2017	42. Ovatko vanhemmat/huoltajat osallistuneet seuraaviin asioihin lukuvuoden 2016–2017 aikana? Ryhmäytämisen toimintatapojen suunnittelu	0 pistettä: Ei	100 pistettä: Kyllä

## Tea-viisari 2017-2018 Osallisuusindikaattorit

Huoltajien vaikutusmahdollisuudet	2017	Terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen peruskouluissa	2017	42. Ovatko vanhemmat/huoltajat osallistuneet seuraaviin asioihin lukuvuoden 2016–2017 aikana? Oppilaiden hyvinvointia koskevien yhteenvetotietojen käsittely	0 pistettä: Ei	100 pistettä: Kyllä	
Huoltajien vaikutusmahdollisuudet	2017	Terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen peruskouluissa	2017	42. Ovatko vanhemmat/huoltajat osallistuneet seuraaviin asioihin lukuvuoden 2016–2017 aikana? Vertaistoiminnan suunnittelu	0 pistettä: Ei	100 pistettä: Kyllä	100
Kodin ja koulun yhteistyö	2017	Terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen peruskouluissa	2017	44. Onko koulussa sovittu kodin ja koulun yhteistyöstä seuraavissa asioissa? Vanhempien/huoltajien ja opettajien tapaamiset	0 pistettä: Ei ole yhteistä käytäntöä	50 pistettä: Tietyt yhteiset periaatteet	pistettä: Kirjattu yhteinen käytäntö 100
Kodin ja koulun yhteistyö	2017	Terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen peruskouluissa	2017	44. Onko koulussa sovittu kodin ja koulun yhteistyöstä seuraavissa asioissa? Vanhempainiltojen ajankohdat ja sisältö	0 pistettä: Ei ole yhteistä käytäntöä	50 pistettä: Tietyt yhteiset periaatteet	pistettä: Kirjattu yhteinen käytäntö 100
Kodin ja koulun yhteistyö	2017	Terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen peruskouluissa	2017	44. Onko koulussa sovittu kodin ja koulun yhteistyöstä seuraavissa asioissa? Oppilashallinto-ohjelmien viestintävälineiden käyttötavat (esim. Wilma, Helmi)	0 pistettä: Ei ole yhteistä käytäntöä	50 pistettä: Tietyt yhteiset periaatteet	pistettä: Kirjattu yhteinen käytäntö 100
Kodin ja koulun yhteistyö	2017	Terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen peruskouluissa	2017	44. Onko koulussa sovittu kodin ja koulun yhteistyöstä seuraavissa asioissa? Sosiaalisen median käyttötavat	0 pistettä: Ei ole yhteistä käytäntöä	50 pistettä: Tietyt yhteiset periaatteet	pistettä: Kirjattu yhteinen käytäntö 100
Kodin ja koulun yhteistyö	2017	Terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen peruskouluissa	2017	44. Onko koulussa sovittu kodin ja koulun yhteistyöstä seuraavissa asioissa? Sähköpostin käyttötavat	0 pistettä: Ei ole yhteistä käytäntöä	50 pistettä: Tietyt yhteiset periaatteet	pistettä: Kirjattu yhteinen käytäntö

\_\_\_\_\_